



教在乡村

苏孟影从小在县城长大。上大学期间,她无意中在网上看了一部电影《孩子王》,从此心里影影绰绰地就有了去乡村当“孩子王”的念头。大学毕业后,她通过“特岗计划”回到家乡,如愿成为一名快乐的“孩子王”。

□ 本报记者 刘婷 康秋菊

苏孟影:乡村“孩子王”青春不惆怅

眼前的苏孟影白净利落,架在脸上的近视眼镜,左下角贴着漂亮的粉钻。“嗯,我可爱臭美了!我的学生也跟我一样,可爱美啦!”见记者关注到眼镜上的细节,苏孟影快人快语,透出丝毫掩饰不住的开朗大方。

来到苏孟影所带的六年级,听说是要采访苏老师,孩子们纷纷举手,七嘴八舌地说开了:“苏老师最好看”,“苏老师就像我们的姐姐”,“我爸爸妈妈都说苏老师好”,“苏老师最爱跟我们比赛了,她打乒乓球老输”……

平凡如我,竟然被称为“最”了

苏孟影出生在吉林省长岭县城,家中还有一个弟弟。大学毕业后,苏孟影先是通过“三支一扶”计划,到离家三四百公里的东辽县金州小学当教师。两年支教期满后,因惦念在家的父母和弟弟,苏孟影参加了长岭县“特岗教师”招聘考试,并被顺利录取。

苏孟影被安排到长岭县三十号乡三十号村小学教书,学校就坐落在三十号村的西北角。当弟弟开着车一路颠颠簸簸两个多小时到达学校后,苏孟影心里隐隐有些后悔——这个地方还不如以前教书的学校呢。

刚进校园,中心小学校长郑善权便迎上来帮她提行李,开口第一句话就是:“欢迎你啊,小苏老师,你可是我们这里第一个大学生呢。”

苏孟影说:“那一瞬间,我都能感觉到自己的心咚咚地跳了一下。平凡如我,在这里竟然被称为‘最’,被称为‘第一个’了。一种使命感和责任感顿时升上心头。”

三十号村小学有6个教学班250多名学生,每个年级只有一个班。全校12名任课教师,大多数已是“50后”。苏孟影的到来让大家感到既惊喜又振奋——因为这所学校已经近十年没有进过一名年轻教师了!

学校条件简陋,也没有专门的教师宿舍,郑善权安排苏孟影与同校的一位女教师一起住在校外租的宿舍里,“宿舍干净整洁,有家的味道。两个人住在一起,相对比较安全。”苏孟影说。平时,每到周末,她就会和几位家在县城的教师一起,搭郑善权的顺风车,一路说说笑笑回家。到了周日晚上,大家又相约回学校。就这样寒暑往返,不知不觉间,苏孟影已经来学校三年了。

“小苏老师是个教书的好苗子”,“小苏老师聪明,有上进心,有干劲”,“看到小苏老师,仿佛就看到了我们农村学校的希望”……座谈的时候,学校的老教师纷纷夸起苏孟影。

苏孟影究竟有什么绝技,能让校长、教师、学生一致对这个新教师翘起大拇指点赞呢?

在三十号乡放了一颗“卫星”

苏孟影接手的第一个班是五年级,听说这个班的孩子很淘气,而更要命的是一上来就要担任班主任。

这的确是个“糟心”的班!一个星期观察下来,苏孟影发现,班上学生有许多“不一般”,比如上课随便学人说话,爱说谎,听讲不认真,作业完不成,团队意识不强,班级活动很难开展……面对年轻的苏孟影,学生们感到兴奋,但更多的是“挑衅”。这可咋整啊?苏孟影心里真没底。

这时候,发生了一起“打架”事件。正是这件事的处理,让学生们“服了”。

学校六年级有个男生,经常欺负低年级学生。有一天,这个男生在校门口与苏孟影班上的女生打起来了。按照常规对这类事件的处理,肯定是各班教师把各自学

生带回去“自行教育”。但是苏孟影没有这样做。她找女生问清了“打架”的原由后,利用午休时间,专门去找这个男生“聊天”。一个多小时“聊”下来,这个男生主动来到班上向那个女生道歉,并保证今后再也不打架了。从此,这个男生果真再也没有打架,而且带头帮助教师维护上学和放学的路队秩序。

苏孟影从此在学校名声大振,在教师和学生眼中,“还是小苏老师有办法!”

接下来,苏孟影开始进行课堂学习态度改造。

苏孟影设计了“星星评比台”,评比的内容有作业、纪律、卫生、听写、班级贡献等,周一评比,学生攒够20分就可以到她那里换取一个文具。后来,苏孟影发现获得奖励的总是那几个表现好的孩子,于是又将评比活动升级为小组评,10人一个小组,每周评选优秀小组、优秀个人、优秀组员班干部等,每周进步最快的小组和个人,都能获得苏孟影向家长打报喜电话的奖励。一段时间后,为了让更多的学生获得表扬,苏孟影又将小组改为4人一组。

通过“星星评比台”活动,班级学习氛围越来越浓厚,学生之间互助友爱的意识也越来越强,参加集体活动的获奖率大幅提升,学生的精气神越来越足。

为了锻炼孩子们的自我管理能力和苏孟影将班里的事务具体化,让学生竞聘领岗负责。比如,值日组长负责安排值日到人,学习组长负责检查作业并汇报完成情况,英语课代表负责早晨和中午的课文领读,劳动委员负责分配清扫任务,体育委员在放学、集会时负责组织站队,学习班长负责教师不在班级时布置学习任务和自主学习。工作出色的组长和班干部将获得加星奖励。学生干部的积极性大大调动起来了,班级一盘散沙的状况得到了根本性改变。比如,冬季校园扫雪,苏孟影班上只有21人,班级人数最少,但是每次他们班都是扫得最快最干净的。

在数学上,苏孟影将诗歌快板、朗诵比赛、课本剧表演、你划我猜等多种学习方式引进课堂,使每一节课都变得趣味盎然。

让苏孟影感动的是,学生们变得特别爱上了学。冬季的早晨,东北的气温非常低,学生们却总是赶在苏孟影到学校之前,就把班里的炉子生好,主动组织晨读和晨练。

2015年,这个班的学生毕业了,他们一举取得全县小学小学的好成绩。这无异于在三十号乡放了一颗“卫星”,家长们口口相传,一些将孩子带到异地求学的家长开始把孩子转回村小就读。

三十号村小学全体教师也感觉到了一种久违的荣誉,“多来几个苏老师这样的特岗教师,咱们农村学校就有希望了!”

“孩子王”真功夫在“诗”外

学生良好成绩的取得,看似出自课堂,但苏孟影却觉得,“真正的功夫在课堂外”。她感悟到,要想让学生接纳学习,接纳教师,教师就必须走进学生的世界。

苏孟影开始使出十八般武艺,跟学生一起玩,一起玩。

于是,所有的课间,苏孟影几乎都和学生泡在一起。打乒乓球、篮球、踢毽子、跳大绳、下五子棋,玩丢手绢、老鹰抓小鸡、木头人游戏……事实上,苏孟影只有踢毽子能赢学生,其余的活动都是陪练。但是孩子们丝毫不“嫌弃”她,苏孟影输了也不觉得尴尬,师生乐此不疲。苏孟影还编排了《小苹果》《踏浪》《向前冲》等音乐节奏的课间操,每天全校师生一起做,场面蔚为壮观。

带学生们撒欢儿玩的同时,苏孟影也开始不动声色地改变学生们的不良习惯。

有个女生学着电视上的选秀节目染刘海、烫卷发,苏孟影教她梳头,与她聊天,慢慢地女孩懂得了什么才是真正的美。

学生爱吃一种叫辣皮的零食,苏孟影提出谁要买辣皮就得请全班同学一起吃,精明的学生立马就“收手”了。

学生小淼爱打电子游戏,家长对此束手无策。苏孟影跟家长约定,每周选一天为“禁止游戏日”,只要孩子做到就能得到嘉奖。小淼从开始每周一天不打游戏慢慢发展到两天、三天,最后完全戒掉了游戏瘾,成为品学兼优的好学生。

许多学生很久都不剪指甲、理发,苏孟影放言“我要亲自动刀了”,孩子们嘻嘻哈哈赶紧把自己拾掇干净了。

学生小鹤抽烟、喝酒、摆肥学当“老大”,别的班级都不要他。苏孟影发现他爱劳动,就封他一个“劳模奖”;发现他某天字写得很工整,就大呼小叫称要拜小鹤为师。被“捧上天”的小鹤开始拼命练字,主动学

习,积极为班级做事。很快,成绩上去了,品行也上去了,真正成为班级No.1。

学生小迪经常完不成作业,各科成绩不高,严重缺乏自信。苏孟影巧妙地将她和几个成绩不如她的学生分在一组,一周后,她成为小组第一名。尝到成功滋味的小迪一下子信心点燃了。慢慢地,她不仅作业能按时完成,而且成绩不断进步。

苏孟影从不当着全班学生的面批评犯错误的孩子,而是带着学生去操场“散步”。

从2014年起,苏孟影开始“偷拍”学生,她的手机里存着几千张照片和多媒体视频。2015年她第一届学生毕业,苏孟影把这些照片放进自己的个人空间,建立了“班级相册”。那一天,她的QQ空间访问量达到100多人次,学生们和家长们边看照片边流泪边欢笑,学生们相约以后每年

要回学校跟苏孟影照一张合影。

“苏老师,我们想永远做你的学生。学生们在她的空间深情地留言。

“在我心中,苏老师就是我的姐姐。”已经升入初中的王明静说。

对于苏孟影和孩子们的亲密关系,郑善权也由衷地赞扬:“小苏老师真是我见过的最会与孩子沟通、做家长工作的老师。几次听她在我的车上接家长的电话,听得我在心里暗暗叫好!”

而苏孟影对自己的评价却相当有个个性,她说:“嗨,说实话吧,我天生就是一个孩子王、女汉子!出得起洋相,卖得了萌;当得了严师,也低得下头。只要有利于孩子们健康快乐成长,我是豁出去了。再说了,在这个过程中,我真的感受到了那种传说中的幸福感!”

改革观察

不仅在吉林省,在全国,在成千上万的乡村学校,活跃着一大批像苏孟影这样的特岗教师,他们用自己的青春和智慧,为乡村教育撑起一片蓝天。但是,毋庸置疑的是,特岗教师也面临着许多严峻的现实问题。如何实现特岗教师的精准服务?如何实现特岗教师群体素养的整体提升?如何让特岗教师真正把根留住?本刊刊发吉林省延边朝鲜族自治州教育科学研究所对此问题的调研文章,希望能给相关部门以启示。——编者

为特岗教师再加一把油

□ 吴秀颖 具贞爱

“特岗计划”自2009年在吉林省延边朝鲜族自治州实施以来,吸纳了大批高校毕业生到农村从事教育工作,不仅逐步缓解了全州农村师资总量和结构不合理问题,而且在缩小城乡教育差距、促进城乡教育均衡发展等方面发挥了重要作用,成效显著。

但是,在针对特岗教师队伍建设的专项调研中,我们也发现了一些较为严峻的现实问题,如偏远地区特岗教师稳定性较弱,留任率低;特岗教师的专业培训缺乏针对性,校本培训工作难以开展;特岗教师管理制度不完善,专业发展受到制约;心理问题和婚姻问题成为特岗教师日常生活的主要困扰;特岗教师对教研工作普遍不重视,科研能力较弱;教育行政部门与学校对特岗教师的关心力度不够等等。

特岗教师现在正成为农村教育一支不可忽视的生力军,因此,如何精准为特岗教师能力提升服务,加解解决特岗教师面临的种种现实问题,以政策和制度保障为特岗教师助力,迫在眉睫。

设立特岗教师奖励基金,实行工资梯度制度

由于农村在居住、交通、娱乐、信息等各方面条件都不如城镇,导致许多师范院校的毕业生不愿下乡工作,即使去了也难以安于现状。调研发现,特岗教师的流动呈现出这样一种趋势:从农村学校流向城镇学校,从交通不便学校流向交通便利学校,从力量薄弱学校流向办学成效较好的学校。一般来说,距城镇越近的农村学校的特岗教师稳定性越强。

对此,我们建议:一是关注和扶持农村学校发展,特别是因交通或其他原因发展落后的农村中小学校,努力做到各方面政策向这些学校倾斜;二是在各县市建立特岗教师专项奖励基金,通过制订“特岗教师年度考核奖励办法”、“优秀特岗教师评选办法”、“三年服务期满特岗教师留任原单位奖励及津贴补助办法”等奖励制度,表彰作出突出成绩和贡献的特岗教师,吸引优秀人才服务农村发展农村,逐步形成解决农村教育问题的长远办法;三是设置工资梯度制度,根

据国家颁布的特岗教师评价制度,结合当地实际情况,参考学校环境、交通情况、业务能力、工作量等因素,将特岗教师工资设置为最低工资梯度、中等工资梯度和高等工资梯度,明确三个不同梯度的评价标准,确保福利待遇向薄弱学校倾斜,激发特岗教师工作积极性。

落实特岗教师针对性培训,提升专业发展自主能力

对特岗教师的培训,应注重其知识和能力的全面发展,同时兼顾个体的差异性。调研发现,目前培训存在的最大问题是缺乏针对性,使特岗教师上岗之后有准备不足的感触。在与特岗教师的访谈中了解到,他们渴望有更多的机会参加课堂观摩学习,特别是以提高教学实践能力为主的培训。

对此,我们建议,一是将每年新招聘的特岗教师与县市骨干教师结对子,接受为期一周的备课、听课、上课等系统的基本功培训;二是每学期组织一次特岗教师汇报课活动,并邀请相应学科教研员现场点评;三是让特岗教师参加县市教科所组织的教研培训,有计划有步骤有目的地开展教研工作,把课堂教学与课题研究有机结合起来;四是在部分难以开展校本培训的学校,采取邀请城镇优秀教师专题授课、组织特岗教师集中培训、鼓励学校之间结成姊妹校等多种形式,在各领域展开学习交流与合作。上岗后的培训根据农村学校教学人员紧缺的现状,可安排在假期集中培训,采用专家讲座与一线优秀教师授课相结合的方式或导师制方式,紧贴农村教学实际,着重传授教学经验,推动特岗教师专业成长。建议教育相关部门聘请专家学者和中小学教师组成专家顾问团,定期与特岗教师开展交流研讨,答疑解惑,保障其专业水平的提高。同时,学校定期组织集体备课,举办说课讲课比赛,有条件的学校可以组织教师联谊、拓展训练、团体心理咨询等活动,还可以通过建立QQ群、讨论组等方式,增强团队意识,拓宽交流渠道,增进同事之间的友谊。

针对部分特岗教师对教研工作不重视、缺乏主动提高自身专业素养的积

极性,我们建议,一方面应引导特岗教师成为教学的“研究者”,积极参与教学实践活动,提高自主教研能力;另一方面应在学校内部或县市范围内经常性地开展教学交流活动,为特岗教师学习培训创造机会,促进特岗教师自我反思和专业成长。此外,还可以让特岗教师每年开展一项课题研究,以研促学,以研促发展。

科学合理安排工作量,关注心理健康和婚恋问题

调研发现,延边州农村学校普遍存在特岗教师工作量承担不均的情况,有的特岗教师教学任务多工作量小,有的学校音体美特岗教师的课时很少,不同年级的特岗教师工作量差距很大。

对此,我们建议学校管理者为特岗教师科学分配工作任务,务必使每位特岗教师保持对工作的热忱和专注度,减少工作量两极分化的情况发生,同时为特岗教师订阅相关学科的报刊杂志、建立电子阅览室、补充必要的教学用具等,努力为特岗教师营造一个相对舒心愉悦的工作环境。

除了改善外部教学环境,关注特岗教师的心理健康、家庭情况和婚恋问题同样至关重要。特岗教师多数年轻且缺乏经验,自我调节能力不足,面对困难少客观准确的应对方法,往往会引发各种心理问题。学校管理者应及时发现特岗教师出现的抑郁、焦虑、教学积极性不高、情绪不稳定等心理问题,通过谈心、心理咨询等方式查找问题根源,切实解决特岗教师心中的疑虑困惑和现实困难。另一方面,这些心理问题的出现又通常与家庭、爱情、工作和生活环境有关,尤其是婚恋问题会对特岗教师工作的稳定性产生非常大的影响。在访谈中有校长提到,凡是在当地找对象或者结婚的特岗教师大多数会选择留校继续任教。

特岗教师是发展农村教育的持续力量,将在未来的农村教育中起到主导作用。因此,全面加强特岗教师队伍建设的需要长期抓好、抓细、抓实的重要工程。

(作者单位系吉林省延边朝鲜族自治州教育科学研究所)