

# 吉林省 2017 年诊断改进工作总结 及 2018 年工作计划

为深入贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）和教育部职成司《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168号）文件精神，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善学校内部质量保证制度体系和运行机制，吉林省高等职业院校诊改工作在省教育厅的领导下，在省诊改委的指导下，在各高职院校支持和配合下，圆满完成了2017年各项工作内容，现将有关情况报告如下：

## 一、2017年工作开展情况

（一）完成吉林省诊断改进工作委员会的组建工作。根据教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）文件中关于完善组织机构，建立省级诊断与改进专家委员会指导本省相关业务工作要求，省厅成立了以战高峰副厅长为组长，职成处宋春辉处长以及省内相关职业院校的院校长为主要成员的诊改工作领导小组，工作小组在省内选聘了多名熟悉职业教育、具有管理经验、具有公信力的行业企业专家

和中高职教育专家、教育教学研究专家组成了吉林省教学诊断与改进工作委员会，下设高职组和中职组。高职组将吉林交通职业技术学院确定为主任委员单位，秘书处设在该学院，负责组织协调吉林省高职院校诊改工作。中职组将长春市机械工业学校确定为主任委员单位，秘书处设在该学校，负责组织协调吉林省中职院校诊改工作。

（二）完成吉林省诊改实施方案的进一步完善工作。吉林省诊改工作委员会多次召开全体成员参加的研讨会，对由诊改委秘书处起草的《吉林省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》和2017年工作规划进行研讨。该方案经诊改工作委员会审议通过并上报省教育厅审核，方案根据吉林省职业教育的发展现状对吉林省职业院校诊改工作目的、工作原则、组织实施等方面进行明确规定。通过研讨，省教育厅和省诊改委将吉林交通职业技术学院、长春信息技术职业学院、辽源职业技术学院确定为吉林省第一批诊改试点院校，并计划在五年内对省内全部高职院校完成一轮诊改复核工作。

（三）积极开展内部质量保证体系诊断与改进培训工作。为确保职业院校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体

系，省诊改委将职业院校的院校长培训和诊改委的专家培训列为本年度工作重点，先后组织省诊改委的全部委员和职业院校的院校长参加全国诊改委组织的专家培训以及内部质量保证体系建设与运行实施方案编制培训。

组织各职业院校参加国家培训的基础上，省诊改委在省内也开展了形式多样的内部质量保障体系建设的培训和研讨交流活动。省诊改委组织专家到省内高职院校进行内部质量保证体系构建的指导工作。省诊改委专家高树德教授先后在吉林交通职业技术学院、白城医学高等专科学校、吉林铁道职业技术学院、长白山职业技术学院、白城职业技术学院等学校就内部质量保证体系构建和诊断与改进工作做专题报告。

（四）省内各高等职业院校诊改工作已全面展开。通过多种方式的培训和指导，省内各高职院校已经充分认识到诊改工作的重要性 and 必要性，大部分学校开始进行内部质量保证体系诊断与改进实施方案的制定工作。

吉林交通职业技术学院成立了教学质量监控与评价中心，负责学校内部质量保障体系构建工作，目前已完成《学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》的编写工作，并组织省内专家进行论证，目前正在进行内部质量保证体系建设工作。长春汽车工业高等专科学校开设诊改专题网站，长春汽车工业高等专科学校

逐步建立了“互联网+教学自诊断”下大数据的长春汽车工业高等专科学校教学诊断体系——CTDS（CAII-Teaching Diagnose System），完善质量监控与评估体系，为学校提升毕业生的就业竞争力和培养质量提供可靠的数据支持。白城医学高等专科学校印发了《白城医学高等专科学校“两建设一诊改”建设方案》，方案从建设思路、建设目标、建设内容、建设措施以及实施步骤等五个方面对学校示范校建设、国家级职业院校数字化校园建设实验校以及学校内部质量保证体系诊断与改进等工作进行了安排部署。吉林工业职业技术学院成立了由院长林琨智教授任组长，全国高职高专联席会主席李进教授、吉林省诊改委委员高树德教授为副组长，常州工程学院党委书记袁洪志为顾问，由行业企业专家和国内高职知名专家组成的课改领导小组，在全校范围内开展课程改革和建设工作的。经过一年建设取得丰硕成果。

## 二、工作中存在的主要问题

经过一年的努力，吉林省诊改工作虽然取得一定成绩，但还存在一些问题，主要表现在以下方面：一是部分职业院校领导、中层干部和一线教师对诊改工作认识不足，认为是新一轮评估，没有意识到个人和学校对人才培养质量保障的主体责任；二是行业企业牵头，设定专业诊断项目的工作落实不到位，行业企业参与该项活动积极性不高；三是支持诊改工作的数据采集平台研发

不够,目前全省各高职院校仅利用教育部现有人才培养状态数据采集平台进行年度数据采集和分析,不能及时掌握和分析人才培养工作状况,不利于诊改工作实施有效开展。

### 三、2018 年度工作计划

结合吉林省职业院校发展现状,拟定 2018 年工作计划如下:

1. 聘请国内诊断与改进工作专家到吉林省,面向省诊改专家委员会委员及全省职业院校的诊改工作负责人进行方案编制的培训活动。

2. 聘请国内诊断与改进工作专家到吉林省对三所试点院校的诊改实施方案进行论证。

3. 组织省诊改委委员和相关院校负责人到诊改工作开展得比较早、运行效果好的省份和院校进行调研。

4. 到 2018 年年底除新建职业院校外,其余职业院校完成诊改实施方案的制定工作。

5. 组织省内职业院校之间诊改工作交流与研讨。

6. 省诊改委专家分组对省内职业院校内部质量保障体系构建工作进行指导和监督。