



2019年5月31日 星期五
农历己亥年四月廿七 第10742号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端
中国教育报 微信号

微博: @中国教育报

湖北宜昌建立教育质量多元评价体系,引导家校形成改革共同体—— “减负令”引发教育蝶变

本报记者 程墨 通讯员 毛军刚 张黎磊 张鹏

“老师们会用各种有趣的上课方式,引导我们在课上消化当天所学知识,还把每周三设置为‘无作业日’。”湖北省宜昌市西陵区外国语小学1501班学生刘明瀚兴奋地说,“这周三我用白醋和小苏打做了酸碱中和的实验,两者的混合产生了很多无色气泡,像火山喷发一样。这些课外知识使我对学习的兴趣越来越浓,也坚定了我的科学梦。”

刘明瀚的故事正在宜昌市14个县市区、395所义务教育学校上演,“小科学家”“阅读达人”“体育健将”等纷纷出现。是什么引发了这样的变化?记者日前驱车前往宜昌进行采访。

从重结果比数量向重过程比科学转变

“10颗黄豆排起来长6.5厘米,10万颗黄豆大概长650米,相当于3个学校操场的长度”“100粒米重2克,10万粒米差不多重2千克,2千克的米

正好够装满10个纸杯”……上课铃响,宜昌市伍家岗小学四(1)班的学生,纷纷用图表、视频等形式交出了探究“10万有多大”的数学作业。

走进其他教室,记者在语文课上看到,学生以“说、演、唱、评”等形式分享阅读成果;英语课上,几名学生用美式英语的腔调,为好莱坞大片配音。教师们依据学情、教情、班情不同,对各科作业进行了分层化、多样化、特色化的布置。

“学校将减负工作下沉至教研组,与教师绩效考核捆绑评价,把作业研讨的主动权还给教研组,通过研究重难点、精心设计作业,达到减量增值的效果。现在低年级学生没有作业,高年级学生基本能在一小时内完成作业,孩子们每天的睡眠时间普遍能超过10小时。”伍家岗小学校长陈蓉说。

如今,这样的教学改革在宜昌市395所义务教育学校中遍地开花。近年来,宜昌市加强课程课时管理、严格控制中小学生学习时间、创建高效课

堂、制定中小学作业管理办法,在这些措施的基础上,宜昌市构建了教育质量评价指标体系,将学生课业负担作为评价学校教育质量的重要内容,对学生的阅读素养、数学素养、科学素养、人文素养等进行综合测评。

“不得把成绩作为评价学校工作的唯一依据;不得依据成绩对学生排名;体育中考分值由20分提至50分;将公民素养、学业水平、身心健康、兴趣特长和社会实践等学生综合素质评价结果,折合成20分计入中考录取总分……”宜昌市教育评价模式和标准的改变,推动各校的办学理念也跟着发生变化。

“以前很多学校为追求片面分数而超前教学、加重学生作业负担,搞得师生苦不堪言。”西陵区外国语小学校长郑红山说,“多维评价体系引导学校的教学理念从重结果、比厚度、比数量向重过程、比深度、比科学转变。”

西陵区外国语小学推进“学为中心”课堂改革,激发学

生的好奇心和求知欲;东山中学深度融合信息技术开展“翻转教学”,培养学生自主学习能力;西陵区东山小学通过学科工作坊开展集“教、研、训”于一体的校本研修,向课堂要质量……

从超前学超纲学向合理学挖潜能转变

“超前学、提前学、过早开发智力,会导致儿童发展后劲不足”“幸运的人一生都在被童年治愈,不幸的人一生都在治愈童年”“当孩子们乐于获得知识时,就会极大地挖掘自身潜力”……在各个学校的父母课堂、家长会上,教师们会定期讲解儿童心理学、普及脑科学理论,阐明“减负绝非减成绩、降质量,而是帮助孩子掌握自主学习能力的理念。”

与此同时,许多学校开始设置“儿童时间管理课程”“时间管理父母微课”,教会学生自我管理学习和生活的技巧,帮助家长提高亲子教育能力;根据微习惯原理设计“好习惯

校联系本”,引导学生每天安排体育锻炼、亲子交流、个人兴趣时间,走出“校内减、校外补”的怪圈。

“由于以前学习负担太重,孩子陷入了睡眠不足—学习效率低—课下补课—睡眠更不足的恶性循环。”远安县实验小学五(1)班学生李潇田的爸爸感触更深,“减负就像一场及时雨,缓解了我们的焦虑和压力。女儿的学习成绩不仅没有下降,还有了更多发展个人兴趣的时间,我也节省了一大笔补课费。”

为从根本上扭转培训机构无限增加学生负担、持续放大竞争焦虑的现象,宜昌市从2017年起用“八条高压线”规范培训机构办学行为,明确提出不得超前教学、不得超纲教学、不得聘任在职教师任教……对于在办学过程中存在违规行为的培训机构和无证办学,宜昌市教育、工商、民政等10部门将根据自身分工和职责,依照相关法规予以查处和取缔。(下转第三版)

两级平台介入 专业团队调解 北京朝阳处理家校矛盾有好办法

本报记者 施剑松 通讯员 陈璐

“这个孩子上课拍桌子、大声喧哗,还欺负同学,我们请求将这个孩子转走。”北京市朝阳区某学校家长联名写信要求转走“多动孩”,而孩子的父母拒不接受自己孩子有问题,双方协调无法达成共识。

近几年,家校矛盾成为教育领域备受关注的问题。怎么及时化解家校矛盾,保障学校正常的教育教学秩序?2018年,北京朝阳区教育系统探索建立家校矛盾纠纷调处机制,并组建了家校矛盾纠纷调处委员会,搭建了覆盖全区中小学和幼儿园的区级、校级两级矛盾纠纷调处平台,由教委工作人员、教育领域专家、法律专家、教育心理专家以及社区干部等组成的专业团队对发生的各类家校矛盾进行调解。

朝阳区有中小学、幼儿园540多所,学生27万多人,教职工3.6万多人,每年平均发生各类型的家校矛盾五六百起。矛盾纠纷调处委员会明确了工作规则、人员力量和工作方式,让家校遇到矛盾的时候有规可循。

当矛盾纠纷需要调处时,委员会调配力量,可以做到教委牵头,责任督学、教育专家、街道(乡)及社区(村)工作人员、律师、保险公司、退休法官、退休检察官等都纳入其中,保证调解的权威性、专业性和公平公正。

针对存在的矛盾和纠纷,委员会还会抽派专人了解情况、实地调查、制定调解方案、现场调解,本着双方平等、自愿的原则,充分运用法律、政策、经济、行政、教育等综合措施,耐心疏导,协助当事人自愿达成调解共识。

“及时、有效和专业的处理,是避免矛盾升级的最好办法。”朝阳区教委相关负责人表示,目前,朝阳区中小学和幼儿园都配备了法律顾问或法制副校长,“通过这种方式,我们希望能更多专业的‘明白人’参与处理和化解家校矛盾,把学校从面对家校矛盾的无奈中解脱出来,有更多的精力专注于教学。”(下转第三版)



快乐减压 轻松迎考

5月29日,河南省温县一中高三学生在学校操场上掰手腕。
2019年高考在即,河南省温县一中组织高三学生开展多种形式的集体减压活动,帮助学生释放紧张情绪,以轻松、乐观、自信的心态迎接高考。
徐宏星 摄

文明离校才是大学“最后一课”

钟焦平

毕业季的象牙塔里飘荡着离愁别绪,但少数毕业生宣泄情绪的不恰当方式,让美好的氛围变了味:随意涂鸦、丢弃生活垃圾、损坏公用设施等新闻时有出现。

这些不文明行为尽管只是个别毕业生的个人行为,但在网络空间“放大镜”“扩音器”效应下,却影响着相关高校和大学形象。

“年轻人嘛,可以理解”“大家不都是这么过来的嘛”,舆论场中总有一些声音,习惯以过于宽容的姿态看待这些毕业生的不当行为,却不曾想过这给学校管理者和工作人员带来的压力,更不曾想过这类行为给低年级大学生带来的负面

示范效应。某些大学生把在离校前吼一吼、闹一闹当成一种“传统”或“仪式”,以为非如此不足以宣告大学生涯的正式结束——这实在不是什么好风气。

这些毕业生的复杂心情当然也不难理解。十数年寒窗苦读一朝结束,他们将走向社会,不少人对未来充满迷茫和不确定感,有的在大学期间感情不顺、“毕业即分手”;有的没能找到理想工作或考研失败,情绪低落,毕业季成为他们发泄情绪的一个渠道。

不管怎么说,离校前的种种不文明行为,并非什么有个性、真性情,更不是释放压力的正确方式,相反却暴露出自

身心智上的不成熟和文明素养的缺失。

透过这些不文明现象,最让人感到失望的,是少数毕业生对母校缺乏起码的感恩之心。

“少年不识愁滋味,为赋新词强说愁”的他们或许还无法深刻体会:终其一生,母校的名字将是镌刻在他们身上无法抹去的标签,是他们安身立命的重要无形资产。那一方校园承载着他们求知、交友的成长足迹,是他们一生中 brightest 的一段青春时光。大学是每个学子人生中的重要一站,被不少人视作精神上的“第二故乡”,离别之际,为何不能留给母校一个干净的宿舍、一个

优雅的背影?

对学校管理者而言,面对部分毕业生的失当行为,不应听之任之、放任自流。事实一再证明,仅是发布文明离校倡议不足以对毕业生形成有效制约。

一方面,学校对毕业生应给予足够的人文关怀,教职工尤其是辅导员、班主任、心理咨询师等应主动作为,利用自己与毕业生关系较为亲近、熟悉其心理的有利条件,做好对学生的心理疏导和行为约束。

另一方面,对于极少数不听劝阻、任性胡闹的学生,则要形成有力的制度约束,问题严重时有必要启动问责机制。须知,若放在平时,个别毕业生的某些出格行为足以“收获”警告、严重

警告等校纪处分;但临近毕业这一特殊情况让有些学生有恃无恐,心中失去了戒律,眼中没有了规矩。因此,学校管理者倘若希望毕业季乱象真正有所改观,有必要增加管理强度,对毕业生的行为规范从软性的“倡议”走向硬性的“规定”乃至“禁令”。

毕业季不是不允许学生适当释放情绪,但释放的方式、范围和程度应予以明确。学校管理者不妨制定一份负面清单,明确哪些行为是不被允许的,一旦违反将要受到相应处罚。须知,一旦学生走上社会,法律法规可能会“体恤”他们年少轻狂。对毕业生严格要求并非不近人情,而是为他们上好懂规矩、知感恩、讲文明的“最后一课”,这才是真正对毕业生负责,对全校师生负责,对校园环境负责。

编辑部评论

在 习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 ——新时代新作为新篇章

关注 2019 高考高招

陕西高考录取二三本合并

本报讯(记者 冯丽)记者从近日召开的2019年陕西高考考前新闻通气会了解到,今年起陕西省合并原本科二批和本科三批为新的本科二批,保留本科一批,取消本科三批。

据介绍,二三本合并后,陕西省普通高校招生录取共设置5个批次:提前批次、单设本科批次、本科一批、本科二批、高职(专科)批次。涉及批次调整的招生院校,其办学性质、收费标准不会因批次调整而变化。陕西省高考本科批次分数线可能会因本科二、三批次合并而有相应变化。

与高考录取批次调整相适应,今年陕西省高考志愿填报分3个时段进行,第一个时段填报提前批次、单设本科批次、本科一批、高职单招的志愿;第二个时段填报本科二批的志愿,在本科一批录取结束后填报;第三个时段填报高职(专科)的志愿,在本科二批录取结束后填报。

山东侦办19起考试作弊案

本报济南5月30日讯(记者 魏海政 实习生 葛林)记者今天从山东省政府新闻发布会上获悉,山东省自4月16日启动净化考试环境严厉打击考试作弊违法犯罪活动专项行动以来,依法依规处理了2019年专升本考试中的75名违纪作弊考生,侦办考试作弊类犯罪案件19起,并严厉打击生产销售作弊器材违法行为,清理整顿助考培训机构,严格加强考试管理,考风考纪明显好转。

自专项行动开展以来,山东公安机关共侦办考试作弊类犯罪案件19起,抓获犯罪嫌疑人98人,其中刑事拘留69人,涉及罪名包括组织考试作弊、替考以及非法出售、提供试题答案罪等。
山东还清理整顿助考培训机构,目前已排查涉及助考业务的机构1528所,发现无证办学、存在“包过”等违法宣传等问题的培训机构176所,133所机构已完成整改。

合肥“两证”丢失仍可进考场

本报讯(记者 方梦宇)临近高考,却发现准考证或身份证丢失该怎么办?日前,安徽省合肥市教育考试院发布提醒,考生一旦丢失“两证”可直接前往考点,经过信息确认后就可参加考试。

本校的送考教师和考点工作人员,考点向市考试院报告后,将调阅考生的照片和身份证信息与学生本人进行核对,确认后考生进场考试。等到信息确认后,入场考试后,家长或送考教师可立即去市考试院补办准考证,而身份证到公安部门指定地点补办,下一场考试携带补办好的证件考试即可。