

2019年北京市朝阳区高三一模历史考试整体评析

2019年朝阳区高三一模考试已经结束，整体而言，历史试卷仍是考查对基本历史知识的掌握程度；考查学科素养和学习潜力；注重考查在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力。

总体来说，本次朝阳区一模试卷有以下特点：

【1】紧密结合教学大纲，对中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史知识进行全方位考查

选择题12-15题，分别考查中国古代思想、古代经济、古代政治制度、古代科技等四个部分，考点清晰，目的明确。16-19题考查中国近现代史知识，20-23题考查世界史知识。

选择题需要学生理解试题提供的图文材料，明确设问要求，最大限度的获取有效信息，根据所学知识排除干扰选项，准确判断。选择题错题较多，说明基础知识仍然存在缺漏，要重点夯实基础，巩固一轮复习成果，回归教材。

【2】充分体现“立德树人”高考命题考查原则、贴近生活、紧跟时事

3.15刚刚结束，全国人民都在关注食品卫生和健康问题，37题就以“卫生和健康关系百姓生活和社会稳定”为主题，切合热点，贴近生活，关注民生。

40、41题在和平和发展的时代大主题下，展现中国改革开放在经济、社会、科技等方面的成就，并且注重培养学生的全球视野，认识世界。

考生在接下来的一段时间内，要多了解时政内容，可以进行热点专题梳理复习，比如改革开放四十周年、建国七十周年，《告台湾同胞书》发表四十周年等，但是也不能盲目的只关注时政，做好基础知识的复习，仍是重中之重。

【3】突出对考生提取信息能力的考查

从图片、表格、文字材料获取信息的能力，是历史学科历年考试都重点考查的内容。本次朝阳一模试卷很多题目是通过图片、表格、文字材料进行考查，选择题13题，主

观题 37（2）、41（2）等。

在这里，必须要特别强调的是学生一定要在后期复习过程中增强对历史事件发生地点的识别、对经济现象数据变化的分析、对历史事件发展历程的阶段和阶段的划分、对历史图片信息的提取等。

【4】注重考查学生调动和运用知识、描述和阐述事物、论证和探讨问题的能力

本次考试主观题设问包括：概括事物演变历程，分析原因；归纳材料成就，分析背景；解读材料；概括发展阶段和趋势等。这些问题的设置集中考查学生的提取信息，归纳总结、解释分析、论证论述等能力，尤其侧重归纳总结和解释分析能力。

所以一模结束后，各位考生应该着重进行习题训练，知识按照专题分类，习题按照题型分类，有步骤的进行训练，题目选取近几年北京各个城区的模拟题和北京高考真题。在做题中梳理知识缺漏，训练做题方法和历史思维，强化答题语言，提升做题能力。

