

2017~2018学年广东广州白云区四年级下学期期末语文试卷

一、基础知识 (28分)

1 下面加粗词语读音不正确的一项是

A. 天津 (jīn) 浙江 (zhè)

B. 摇篮 (lán) 倒霉 (méi)

C. 植被 (bei) 铁叉 (chāi)

D. 透射 (tòu) 衬衫 (chèn)

2 下列四字词语没有错别字的一项是

A. 融为一体 水平如境 躯寒取 暖 B. 连绵不断 声东击西 花繁叶茂

C. 胆大妄为 突兀森郁 行态万 干 D. 拔地而起 决胜千里 一丝不苟

3 普罗米修斯不屈的行为_____了大力神赫拉克勒斯。

A. 感激

B. 激动

C. 感动

D. 感谢

4 下面句子没有语病的一项是

A. 我穿着一件蓝色外套和一顶黄色草帽。

B. 山上漫山遍野到处种满了桃树。

C. 每个同学都应该讲卫生的习惯。

D. 我对语文课特别感兴趣。

5 下列说法正确的一项是

A. “心花怒放”“心平气和”是表示人的心情的成语。

B. “舟在水上行，人在画中游”是形容双龙洞美景的。

C. 《两个铁球同时着地》告诉我们权威说的话都是对的。

D. 《生命 生命》的作者是叶圣陶。

6 读拼音，在横线上工整、匀称地写上相应的词语。

zhēn chá _____

qì zhòng _____

wān yán _____

7 比一比，再组词。

(1) 建 (_____) 健 (_____)

(2) 衰 (_____) 蓑 (_____)

(3) 壁 (_____) 避 (_____)

(4) 睬 (_____) 彩 (_____)

8 给句中加粗的字选择正确的解释。

A. 向上抬 B. 行为、动作 C. 提出 D. 全

我认识了一位**举止**特别的青年。(_____)

我积极**举手**回答老师的问题。(_____)

万里长城是**举世**闻名的古建筑。(_____)

请你**举**个例子来具体说明一下。(_____)

9 根据要求写句子。

(1) 雪花飞舞。(扩句，至少扩两处)

(2) 为人类造福有什么错？(改成陈述句)

(3) 许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。(写一个拟人句)

_____ 的 _____ ， _____

二、积累与运用 (30分)

10 填空。

(1) 大漠孤烟直，_____。(王维)

(2) 鸡迟宿，鸭欢叫，_____。

(3) 对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，_____，_____。

(爱因斯坦)

(4) 早开的红梅——(_____)

(5) “八百里洞庭美如画”，是啊，洞庭湖风景如画，看到洞庭湖，使我想起了刘禹锡的诗句：“_____，潭面无风镜未磨。_____，白银盘里一青螺。”

11 阅读《一个中国孩子的呼声》片段，回答问题。

现在这顶蓝盔回来了，但它是钉在爸爸的灵柩上回来的。我们如约捧着鲜花、接到的却是爸爸那覆盖着国旗的遗体。鲜血染红了他的征衣，腕上的手表浸满了凝固的血。爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。啊！我听见了，妈妈听见了，在场的叔叔阿姨听见了，他呼唤的是（ ）和平（ ）和平（ ）和平（ ）

(1) 给短文最后一句话填充合适的标点符号。

他呼唤的是 _____ 和平 _____ 和平 _____ 和平 _____

(2) 判断对错（对的画“√”，错的画“×”）。

1. “钉”在文中的读音是dīng。

2. “染”字的部首是“木”。

(3) 判断下列句子是否是比喻句，对的打“√”，错的打“×”。

1. 黄绿的芦苇上好像盖上了一层厚厚的白雪。

2. 爸爸的嘴张着，仿佛在呼唤着什么。

3. 我仿佛看见了她多姿多彩的内心世界。

4. 超声波像波浪一样向前推进。

(4) 用合适的关联词语，把下面两句话合成一句话。

爸爸是保卫世界和平的光荣战士；我要向爸爸献上一束最美的鲜花。

(5) 读了课文，我知道这个中国孩子的“呼声”是

A. 叫爸爸回家

B. 呼吁全世界一致行动起来，维护和平，制止战争

C. 把呼声载入世界吉尼斯大全

12 课外阅读。

引路人

①那是一个闷热的黄昏，天空布满了乌云，黑压压的。“哎呀，不好了，要下雨了，妈妈没带雨伞！”我急忙抄起门后的伞冲出门去。

②我低着头向前跑着，突然把一个人撞了一下。我急忙抬起头来，只见他踉跄了一下，扶住了墙。“对不起，对不起！”我连忙道歉。“噢噢，不要紧的。”

③在朦胧的雨中，只见他中等个儿，瘦削的脸上一双木然的眼睛直直地盯着前方。他是一个盲人。我感到一阵内疚。“老伯伯，我扶您走吧！”我大声说，也许这样做能补偿一下我的过失。

④天更加阴沉了，空中出现了轰隆隆的雷声。我们不由地加快了脚步。突然我像被什么东西绊了一下，身子向前倾，差点绊（bàn pàn）倒。“谁把井盖打开了，老伯伯，从这

边绕着走，慢点。”我对老伯伯说。老伯伯的脚步停了，他慢慢地蹲下身子，轻声说：“也许还会有人从这儿走的。”他在地上摸索着，终于触到了井盖。“我来帮您。”我也蹲下来了。“不，我的手已经脏了，你就别沾手了。”终于摸到了那块井盖，（小心翼翼 小心谨慎）地把它盖好了，盖得（严严实实 密密实实）的。他伸手掏手绢，他的手微微有些发颤（zhàn chàn），身子微微有些驼背。我的眼泪不禁流了下来。

我搀着他继续向前走，我仿佛觉得他的身影越来越高，须仰视才见。是的，在送他回家的路上，我是他的引路人，而在学习做人的人生道路上，他——一个双目失明的人，却是我很好的引路人。

（1）写出正确的读音或词语。

绊（bàn pàn）倒 发颤（zhàn chàn）
（小心翼翼 小心谨慎）（严严实实 密密实实）

（2）从文中找出下面词语的反义词。

清晰——（ ） 明亮——（ ）
肥胖——（ ） 俯视——（ ）

（3）下面句子运用了哪些人物描写的方法？选择其中一种写下来。

外貌描写 语言描写 心理描写 动作描写
老伯伯轻声说：“也许还会有人从这儿走的。”（ ）
他在地上摸索着，终于触到了井盖。（ ）
他的手微微有些发颤，身子微微有些驼背。（ ）

（4）对于下面句子，下列说法不正确的一项是

“我”的眼泪不禁流了下来，是因为：

- A. “我”被盲人老伯伯时刻为别人着想的精神感动了。
- B. 我跟老伯伯一起盖上井盖时，把手弄伤了，疼得流下了眼泪。
- C. 老伯伯眼睛有残疾，身体瘦弱，生活过得不好，我很难过。

（5）文中，引路人有两层含义，一是指：“我”是 _____ 的人；二是指：盲人老伯伯是 _____ 的人。

三、文综合性学习（3分）

13 本学期我最喜欢的一篇课文是 _____ ，喜欢的理由是： _____ 。

四、习作（30分）

按要求作文。

我的发现

我们都拥有一双明亮的眼睛，如果你善于观察，一定会发现一些让你高兴或烦恼的事情，并引起自己的思考。请以“我的发现”为题，选择一件我亲身经历的或者你观察到的事情写下来，注意将事情的经过写清楚，适当表达你当时的心情。

要求：1. 字数300字以上。

2. 习作中不能出现学校、班级、姓名等需要保密的信息

