把党史课上成人格课智慧课

聊城职技学院探索符合学生特点的党史教育教学模式

本报记者 张兴华

“请同学们展示课前的准备成果。”思政课“教学新秀”闫翠芳的话音刚落，学生们就争先恐后上台演示，学生崔代顺饱含激情地背诵了毛泽东的名作《沁园春·雪》。这一幕发生在山东省聊城职业技术学院日前的一堂党史课“领袖风采”上。“给党史教育注入新活力，把党史教育打造成人格课、智慧课、创新课，只有这样，才能让学生在党史教育中找准人生航标。”聊城职院党委书记张乐天说。

据聊城职院学生处处长刘雪巍介绍，为真正教好党史课，探索符合年轻人特点的课程体系和教学模式，学校邀请了一批著名党史专家，为学生量身打造了12门党史专题课程，通过还原历史事件，用事件贯穿历史、用历史分析理论，真实再现了中国共产党的辉煌。党史专题课程开讲3年来，因其深入浅出的表达，成了学生们的最爱。

为了打造党史教育专任名师，聊城职院建立了“校培、省培、国培”三级师资培训体系，构建了“教学新秀—骨干教师—专业带头人—教学名师”选拔激励机制。2011年以来，学校投入100余万元，先后选派18名教师到北师大、中国传媒大学、贵州师大进行为期一年的脱岗学习。

从2011年起，聊城职院把党史教育和音乐课程相结合，把党史融入音乐教学中，让学生在经典音乐作品中感受先辈们的崇高信念，体悟现在美好生活的来之不易。

教师们按照党史的脉络确定授课主线，编辑组合成《长征组歌》《黄河大合唱》《东方红》《复兴之路》4部作品，全景式追溯了党领导人民追逐强国梦的伟大历程。“每次上党史音乐课，我都能沉浸在歌曲的情境中，体味那段波澜壮阔的历史，深感有责任为实现‘中国梦’贡献力量。”聊城职院工程专业学生王超说。

聊城职院还定期邀请老党员、老战士、老专家等与学生交流。他们先后邀请全国劳动模范许振超、中科院院士陈达、北京军区原司令员李来柱、周恩来总理秘书纪东、全国人大代表宋心仿、作家萨苏等到学校为学生讲党史。

“作为一名党员，如果我在遇到困难时怨天尤人，不坚持理想信念，就不可能走到今天，更谈不上为党作贡献。”聊城市委常委、市直机关工委书记蔡同民与学生们面对面交流时，讲述了自己作为一名老党员如何做到坚定理想信念不动摇、困难面前不低头，在挫折中成长的故事。

通过典型引路，学生们自发投入到服务社会的行列中。经济管理学院学生党小组成立了电子商务服务社团，利用业余时间开展电子商务，用赚到的钱为聊城鸿福老年公寓的老人买衣服、食品，定期为老人洗衣服、叠床铺、打扫卫生，陪老人拉家常。

在党的十九大召开前夕，聊城职院递交入党申请书的学生达4000多人，占全校学生的三分之一，还有很多青年学生申请赴革命老区和边疆志愿服务。

“双创”是中国的更是世界的

（上接第一版）

2014年9月，国务院总理李克强在夏季达沃斯论坛上公开发出“大众创业、万众创新”的号召。2017年4月，联合国大会通过决议，将每年的4月21日指定为“世界创意和创新日”，并呼吁各国支持大众创业、万众创新。通过该决议，“双创”为全球课题贡献了中国智慧。

2015年5月，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》印发。至今，创新创业教育已在高校渐成气候，逐步实现从课程设置到课程体系、育人模式的系统化转变。

“大赛是引导带动高校创新创业教育的一个具体举措。”范海林说，在我国创新驱动发展战略的带动下，作为最有创意、创新精神最强的群体，高校师生正成为“双创”的重要支撑力量。

外部压力激发内驱动力

“大赛引进国外团队，让我们有机会了解国外的创新创业团队都在做什么、做到什么程度，可以借此审视自己选择的方向，视野更开阔了，这些都是学习和借鉴的机会。”西安电子科技大学微电子学院学生马瑞，带着“高性能全集成激光雷达芯片——让机器用‘芯’感知”项目来到本届大赛，就是想通过大赛，找到产品的定位和未来发展方向。

范海林更愿意将国外团队的引进看作是给国内高校团队的一个外部压力，因为毕竟“双创”本身就是个国际课题，谁能在创新驱动方面走在前面，谁就能占领改革发展的先机，谁就能在国际发展格局中占据有利的位置。

数据显示，世界发达国家大学生创业率平均约为1.6%，而在我国，这一比率已达到3%。

在浙江大学团队指导教师张克俊的视野中，国内大学生创新创业面临的是一个政府支持力度大、高校投入多、创新创业百花齐放的环境，这一点是国外的大学生创新创业者望尘莫及的。但同时，国外大学生创新创业过程中，投资人和专业评估机构介入较早，项目产品更贴合市场等做法，对我国的创新创业教育也是一种启发。“大众创业、万众创新，需要相应的创新素养教育、法律法规、投资机构配套跟进，高校在鼓励学生创新创业的同时也要注意引导。”张克俊说。

开辟创新创业交流新渠道

带着团队花了两年时间研究寻找的洗浴用品海绵项目来西安参赛之前，来自厦门大学马来西亚分校的项目负责人王绥昌对国内的创新创业现状并没有深切的了解，印象中就感觉国内团队项目科研比重大、高科技产品多，而他们的项目更接近日常市场需求。

“国内近些年的创新创业从跟随逐渐转变为引领角色，像中国的电商、无人机、移动互联网等都走在世界前列，如果不加快新技术的消化、吸收、应用，很多国家都会进行抄袭。”本科在北京信息科技大学就读的经历，让朱楚对国内外创新创业项目的差异有自己的认识。

他认为，国内外的大学生创新创业侧重点不同，比如人工智能，国内的很多创新是具有开创性的，而发达国家由于市场较成熟，则微创新占比较大。“国内机会多竞争也激烈。国内市场大，常常做一个手机应用，用户可能几百万才起步，而在国外，几百万用户就可以成就一个非常大的公司了。”朱楚特别珍惜这次参赛机会，因为他觉得这是一次难得的交流，让他能够近距离学习、比较、鉴别。

“国际化的视野让大赛将中外大学生人文交流从文化层面转入更深层次的创新创业交流，我们希望以后中外大学生能够合作开展项目。”范海林说。

本报西安9月18日电

念初心 下基层 再长征

（上接第一版）

师生们来到村史馆、走进知青旧居，了解习近平总书记在知青岁月中一心向党的奋斗历程。同时，实践团队在梁家河成立了临时党支部。“一望无际的高原、裸露的植被、厚厚的黄土，陕北的艰苦就那么清晰地呈现在眼前。在这里，青年习近平矢志不渝、刻苦学习，并先后提交10份入党申请书，入党愿望始得批准。这一刻，我终于明白，自己应该更加努力，作出更多贡献，从而更让组织相信我能成为一名合格的共产党员。”在临时党支部会议上，入党积极分子石衡山说。

“想起在梁家河的这几天，我告诉自己，最重要的是学会思考。这不仅是回馈父母和老师，同时也是送给未来的自己最好的礼物。”大三学生王依民说。

重走长征路，感受当地新变化

戈壁、沙漠，城市、乡村，浙江传媒学院12名师生“重走长征路”，感受“一带一路”倡议实施以来当地的新变化。

在甘肃省景泰县，团队队员拜访了102岁高龄的老红军刘汉润奶奶。精神矍铄的她回忆起那些峥嵘岁月却有着出人意料的平静：“过去的苦，过去的难，都不重要了，现在生活好了，身体好了，世道好了，百姓也就好了。”在青海省循化县红军小学，上百名撒拉族“小红军”，穿上红军服，拿上枪和矛，排列成整齐的队伍，在校长指挥下进行列队仪式，一步一个脚印，传承红色精神。

责任与担当不止于此，浙江传媒学院学生利用专业优势，将理论知识、文化精神带进基层。

“一嗒嗒、二嗒嗒……”在贵州省遵义市绥阳县石羊小学，一个个山里孩子挺直腰板，跟着浙江传媒学院“45分钟公益课堂”实践团队队员认真学习舞蹈基础动作，孩子们也从最初的羞涩逐渐自信大胆起来。

实践团队队长邱程亮说：“在党的十九大召开前夕，选择遵义开展支教活动，是一场红色灵魂洗礼。我们还特意开设了传媒艺术课程，希望让这些闭塞环境中的孩子有‘走出去，看世界’的动力。”

“青年大学生一定要听党话、跟党走，怀着一颗青春的报国之心、谦逊的学习之心、深厚的爱民之心，参加社会实践，践行知行合一。”浙江传媒学院党委书记杨立平说，“学校始终把社会实践作为人才培养的重要环节，希望学生扎根基层了解国情民情，艰苦奋斗，磨炼意志品质，用青春书写华彩篇章。”

图瓦人的孩子都能上好学

（上接第一版）

走进教室，可以看到投影仪、电子白板等现代化教学设施，同时，学校微机室、音乐室、科学实验室、综合实践活动室、心理健康室等也一应俱全。

借助远程教学设备，学校每天都能共享北京、上海等地的优质教育资源。学校也配齐了美术教师和音乐教师，大部分都可以进行双语授课。

在校园一角，有两栋并排暗红色墙体的尖顶房子，这是禾木哈纳斯蒙古民族乡双语幼儿园。幼儿园教室内窗明几净，蓝色的地板上装饰着卡通图案，孩子们正在快乐地做着拼插游戏。园中有大、中、小3个班，在园幼儿88人，7名专任教师中有3名男教师。在男幼师普遍稀缺的情况下，这里男幼师的比例算是相当高了。

53岁的斯琴，是土生土长的当地人，说起自己小时候的学校感慨不已：“那时候条件太差，老师都是代课的，初中毕业后教小学，有的初中毕业后教初中。看看现在，条件多好，老师水平都很高，理念也新，孩子们很幸福。”

4岁半的小男孩达仁，是幼儿园中班的孩子。达仁的妈妈库丽米娜告诉记者：“上幼儿园一分钱都不用花。在幼儿园有许多小朋友和儿子一起玩，性格内向的儿子也越来越开朗了，语言表达能力也越来越强了。”

“学校条件好，老师好得很！儿子学习也很好，一切都好得很！”一年级学生哈尼帕的妈妈沙吾列，一边说一边竖起了大拇指。

“我们图瓦人中还出了10多个研究生，是教育改变了我们的命运。”阿斯勒别克·哈力克自豪地说。

“如今，从图瓦人聚集村落里走出去的孩子越来越多，这都是教育的功劳。”80多岁的图开老人对记者说，“教育让图瓦人有了希望，我们的未来会越来越好。”

◉高校立德树人促发展主题系列

凝心聚力，充分发挥党建工作的引领作用

——重庆工商大学以党的建设促学校发展纪实

“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这是大国领袖的民本关怀与情怀，这同时也是重庆工商大学党委的工作信条，多年来，学校党委一班人以师生之心为心，坚持听民意、问民需、惠民生，坚持为师生办实事，在给师生们送去获得感、幸福感的同时，带领着全校师生谱写出了一首全员“共建共享、砥砺奋进”的华彩乐章。

壹引其纲，万目皆张

重庆工商大学创建于1952年，是国家“中西部高校基础能力提升计划”重点支持高校。

多年来，学校高度重视党的建设对学校发展和人才培养的纲领性作用，在摸索中拉出了一条主线——以党的建设总揽发展全局，以党的建设新成就推进学校事业发展新进步。围绕这一思路，学校党委创新推出了“坚持党的领导、坚持科学发展、坚持特色办学、坚持深化改革、坚持以人为本”的“四梁八柱”型改革发展框架，各项事业呈现出生机勃勃的发展态势。

学校党委以学习型、服务型党组织建设为引领，全面深化党的建设制度改革，瞄准干部选拔任用制度、党的基层组织建设制度和人才发展体制机制，坚持和完善民主集中制、严格党内生活，为建设具有鲜明财经特色的高水平、多科性大学提供了坚强保证。此外，学校党委还较早设立了“廉政研究中心”，成立了党委网络工作部，牢牢掌握意识形态工作和党风廉政建设的话语权和主动权。一项项党建工作具体的改革举措夯基垒台、立柱架梁，为推动学校整体发展提供了强大政治保障和动力，学校也被重庆市授予了“先进基层党组织”“教育系统先进基层党组织”荣誉称号。

抓党建是为了“促三风，建三高”。学科建设上，学校通过扎实推进市级“三特行动计划”、特色学科群和特色专业建设，逐步形成了以财经为鲜明特色，多学科协调发展的良好运行态势，国家级别、市级特色学科专业数量居重庆市属高校第二名；国家教育部门全国第三轮学科评估中，学校的应用经济学、统计学等5门学科排名重庆市属高校首位；学校成功入选国家级别首批卓越农林人才教育培养计划。成功获批“三峡库区百万移民安稳致富国家战略”博士人才培养项目。

2016年重庆工商大学顺利完成新一轮人才培养模式改革，新增国家级别经济管理虚拟仿真实验教学中心、国家级别环境与资源化学技术实验教学示范中心等一批人才培养平台；学校还率先在重庆市建成教师教学发展中心和重庆干部网络学院，为教师的能力提升搭建了宽广平台。

要培养人才，必须先打造一支优秀的师资队伍。学校通过“外引内培”不断优化、拓展师资队伍，打造出了一支拥有国家万人计划哲学社会科学领军人才、“新世纪百千万人才工程”国家级别人选、“长江学者奖励计划”人选、国家有突出贡献中青年专家、国家特殊津贴专家等一批高层次海内外人才的雄厚师资力量。学校的科研实力稳步提升，建成“智能制造服务国际科技合作基地”国家级别科技平台等省部级以上科研平台35个，“长江上游经济研究中心”在教育部门人文社科重点研究基地测评中，决策支撑能力排第八，学校凭借247项科技成果实现转移转化，入选中国大学专利转让100强。

百川归海，一系列改革发展成效最终汇聚到人才培养上，学校形成了“二本、一本、硕士、博士研究生”的人才培养结构；学校一本批次一半以上专业在全国19个省（市）招生，一本上线生源超过71%；学生获得“创青春”全国大学生创业大赛金奖等省部级以上奖励2400余项；毕业生优质就业率达到50%以上，被评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

聚沙成塔，积跬致远

围绕“发展”抓党建，抓好党建促“幸福”。党建的奋斗目标就是满足“人民对美好生活的向往”，最终落实于一件件实事之中。这些实事，既包括学校发展和人才培养的“大事”，也包括师生学习生活中的点滴“小事”。在走访中，我们一路观察着学校发生的喜人变化，一路深刻地感受到了师生们发自内心的满满“幸福感”……

画外音：

近年来，随着重庆工商大学办学实力与办学规模一年一大步，几年一台阶地跨越式发展，原有的校园环境、生活设施、学习工作条件及学校管理服务等迫切需要改善升级。为了让师生在干事创业的同时，共享学校发展成果，学校党委自2011年起，启动了“为师生办实事”工程，将关注民生、重视民生、保障民生、改善民生作为年度工作的重要内容，从师生迫切关心关注的问题入手，着力解决关系师生切身利益的问题。

“为师生办实事工程启动7年来，学校真抓实干，久久为功，共投入资金2.39亿元，强力推进100多项‘实事工程’，并坚持做到‘年初公布，年内兑现，年底检查，全程督办’，力求踏石留印，抓铁留痕，让师生们能切切实实地感受到学校在用心用情，努力提升师生的获得感、幸福感。”党委书记李春茹教授的话中带着一股干劲和韧劲。一枝一叶总关情，重庆工商大学党委务实求真的工作态度，充分彰显出党的建设“以人为本，执政为民”的民本情怀。

镜头①

美化校园让师生舒心

重庆工商大学每年都将校园环境建设列入实事工程，花大力气对基础设施进行改造，投巨资完成了校内“翠湖周边”整治美化工程；新图书馆内部及其周边艺术设计与美化工程；对所有重要区域的主干道都进行了美化降噪降尘处理，完成了校内主干道路“白改黑”工程；充分利用学校山城的地貌特点，依山就势实施校园“增亮增靓”工程；为确保校内空气净美，学校下大力气迁建或改造了校内垃圾站；积极开展平安校园、和谐校园工程，实现校园安全技防全覆盖；分四期实施校园文化建设工程，完成了校内所有户外导视牌、主要建筑物的VIS系统统一设计制作安装；围绕“含弘自强，经邦济民”大学精神，增设了10多处校园主题雕塑和休读文化景点等。学校一年四季山清水秀，鸟语花香，先后获评重庆市“十佳园林单位”和重庆市首批“美丽校园”。

镜头②

改善条件让师生称心

作为中国“四大火炉”之一的重庆，夏季气温高且高温时间长，为了给师生一个舒适的学习生活工作环境，学校为校内所有学生公寓、教室、实验室、图书馆、办公楼安装了空调，成为重庆较早实现“全校室内清凉一夏”的高校；“工欲善其事，必先利其器”，学校考虑师生学习生活需要，分批更新了所有学生活动中心、会议室、报告厅、多媒体教室的设施设备；学校还不断完善图书馆的服务领域与途径，建设了多媒体资源展播平台，为同学们提供学习交流和复印等服务；集中财力物力引进先进软件和设备，通过连续实施几期“数字化校园建设工程”，有效改善了困扰学校多年的学生“选课难”问题。2017年，学校再次投入近1000万元启动建设教学科研工作室，进一步改善学校教师的教学科研环境和办学条件。

镜头③

提升服务让师生暖心

让专业机构为师生提供专业的服务，学校累计投入1000余万元引进多家物业公司，向师生提供专业化后勤服务；为了让师生吃得舒心，学校引入竞争机制，将便宴、快餐、中西点心等汇集一处，提高师生就餐可选性，受到师生普遍欢迎。为保障学校用电安全，学校先后投入4800多万元，对校区进行电力增容、室内外线路改造、节能改造等，形成了“双电源”供电模式；学校不断拓展和提高运动场地和设施的管理水平，满足师生运动健身需要；学校组织教职工一年一次体检，并实行菜单式自选，充分满足教师体检项目个体化选择需求；学校建成了基于一卡通系统、财务系统的统一服务平台，校园一卡通功能扩大到校外购物和交通等，实现了师生“持一卡走遍全城”；学校在实现师生校内办公、教学、科研场所免费上网的基础上，可用同一账号登录有线网和无线网，并尊重师生意愿，自由选择运营商；学校为节约师生财务报账时间，投入经费建成新的财务查询系统，提供实时查询及“投递式”报账箱，2017年学校进一步实现了科研经费网上报销，并为重大专项配置财务咨询顾问。

“凝心聚力，共建共享，把学校建成社会认可、师生热爱的校园。”对于肩上的这项使命，校长孙芳城教授显得充满信心，他说：“只要我们坚持党的领导、坚持科学发展、坚持特色办学、坚持深化改革、坚持以人为本，依靠广大师生，砥砺奋进，这个目标就一定能实现。”

（华杰 程亚 王丽英）

重庆工商大学校园风光