

# 治校治教双线推进 打造“硬核”名校

## ——透视绍兴市职教中心“名校”建设战略

教育发展永无止境，  
改革实践永不停步。

2017年，绍兴市职教中心凭借鲜明的办学特色和优秀的人才培养质量，成功立项浙江省三名工程首批名校建设项目。两年来，学校紧紧围绕这一奋斗主题，治校与治教双线推进，成效卓著，2018年7月，名校建设中期评估总成绩为优秀。2018年高职高考中，5大专业学科全部上线。因在全国技能大赛成绩突出，学校被授予2018年中国技能大赛第八届全国数控技能大赛冠军选手单位。这充分彰显出名校建设的硬核风采，而其将改革进行到底的坚定决心和担当精神，更是为浙江乃至全国职业教育提质升级树立了典范。

### 立名砥行 再启华章

绍兴市职教中心创办于1958年，是一所以培养现代服务业和先进制造业技能人才为主，集学历教育、职业培训、技能鉴定为一体的综合性职业学校。

在一甲子的办学历程中，学校始终秉承 励志 精业 务实 创新的校训精神和 身正 技高 的优良校风，在与时代的同频共振中逐步构筑起 以德治校、技能强校、科研兴校、品牌立校 的办学理念，先后荣获 首批国家重点职业院校 首批国家中等职业教育改革发展示范学校 全国

职业教育先进集体 等国家级荣誉称号，20多次被评为省、市级先进，综合实力稳居浙江省前列方阵。

2017年，学校以优异的成绩成功立项浙江省三名工程之名校建设项目。学校旗帜鲜明地提出 突出重点、特色发展 的建设原则，坚持以 支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展 为导向，以 提质量、创特色、树品牌 为实践路径，全面开启由中职 强校 迈向 名校 的奋斗华章。

作为首批浙江省黄炎培职业教育杰出校长、浙江省名校长，绍兴市职教中心校长钱金星更注重 名校 背后的 硬核 建设，他直言：名校建设是一个开放的体系，它更多的是一种理念和精神意识，应融入学校建设的方方面面，名校建设是一个复杂的系统工程，意在 治校、重在 治教，需要形成科学、长远、系统的顶层规划，实现整体推进。

在此理念引领下，学校成立 三名工程 建设工作团，下设三级分层建设团，对标 三名 工程十项建设任务，制定了《绍兴市职教中心 三名工程 项目实施管理办法》，一方面以现代学校治理能力建设为支撑，全面构建现代学校治理体系，进一步提升师资队伍、教学诊断、社会服务能力建设；另一方面以提升学生核心素养为引领，完善学校中职课改、现代学徒制、创新创业及 五育联动 德育育人体系；并通过每月一例会等举措，着力加强过程监控，有效确保 名校 建设立治有体，施治有序。

为提高创建质量，学校坚持 请进来 和 走出去 相结合，一方面以校本培训为契机，聘请专家定期来校开展辅导讲座和创建指导，帮助整理创建思路，解决疑难；另一方面，启用培训资金，输送名优骨干教师、管理人员外出取经，开阔工作思路，借鉴成功经验，提升创建质量。

2017年8月1日，学校举行了

名校建设启动仪式，校长与项目策划组负责人分别签订了项目建设目标责任书，用仪式感帮助师生员工感知意义和力量，营造出 全员参与 的积极氛围。

### 立梁架柱 治校有方

纵览绍兴市职教中心 名校 建设蓝图，学校以现代学校治理能力建设为支撑所构建的现代学校治理体系，宛如一根根梁柱，成为全面深化职教改革的可靠支撑。

新一届领导班子上任以来，创新提出 善治 理念，以章程为顶层与核心，进一步完善各项规章制度，深化院系二级管理模式；有序推出《管理团队能力提升三年计划》等，加强管理队伍建设，激活内驱动力；以党建为引领，将党建工作和学生人才培养、专业认知、实习实践和社会服务相结合，创新打造 红色匠心 的特色育人文化；建立教学工作诊断与改进制度，每学期举行两次教学问诊活动，形成教育与产业、校内与校外结合的科学生态评价机制，完善质量保证体系，校园治理焕发出澎湃活力。

在深入推进综改过程中，绍兴市职教中心坚定不移地实施 人才强教 发展战略，与国家职业核心能力培训推广服务中心联合，开展了系统的教师职业核心能力提升培训，聘请国内知名的专家教授进行现场授课；全方位梳理专任教师需求及发展规划，全校35周岁内的青年教师均已申报校级课题或者校级小课题；两年建设期中，学校投入近60万元资金用于德育团队、精教学团队的外出考察培训，成功打造出一支由名师大师为首的，各级名优教师以及精教学团队、微德育团队和科研团队组成的品牌师资队伍。潘军获全国职业技能大赛一等奖，成为绍兴市年轻的全国技术能手；黄伟畴获省第六届农家乐特色菜

大赛金勺奖；孙斌扬获中国服装创意设计大赛金奖；肖满香获省中职 最美教师 称号；余铁军等3人被评为省级专业（学科）带头人；陈晓俊、余铁军、茅天尧获批省级名师和大师工作室。

与此同时，学校依托省名师大师工作室建设工程等对专业进行提档升级，餐饮旅游类专业 双师型 教师比例达90%，新增中式烹调、烹饪刀工、雕刻、中西式面点实训室等实训场所2000平方米以上。学生在2017年市技能大赛上获得全市之冠四个，第二名两个，市技术能手一名，省赛三等奖两人。

为进一步提升信息化建设与应用水平，以教育信息化支撑和引领教育现代化，学校出台《数字化建设五年发展规划》，现已实现无线全覆盖；并依托数字校园平台构建教师基础数据库，推动数字化管理；建成选课系统和选修课网络课程学习平台，全面推进基于移动终端的学习和教室、创新实验室等新型学习场所建设；通过直播、微电影、微课等 微 元素，实现 智慧德育。

在混合所有制办学、国际化办学方面，学校发挥自身优势，积极先行先试，开办中德合作师资培训班；德国专家走进课堂，为机电、烹饪专业学生授课；高级工以上的 双元制 教育项目正有序推进；学校+专业+公司 校企合一的混合所有制电子商务有限公司启动招商，吸引绍兴市舜王服饰有限公司入驻。

学校还紧紧围绕绍兴市八大重点产业，与公办和民营培训机构互利合作，为市区机关企事业单位开展个性化培训项目，一年共完成各级各类培训近10000人次，且高技能培训人数逐年递增。2018年浙江省职业教育与成人教育优秀教研成果评选中，3项成果获得一等奖，占全省40项一等奖成果的7.5%，为全省获得一等奖较多的中职学校。

### 立德树人 治教有道

职教改革和发展归根到底是为了多出人才、出好人才。治校的目的是为了更好地服务治教，培育品德优良、技能精湛、身心健康的时代新人。钱金星校长如是强调。

绍兴市职教中心紧紧围绕浙江 选择性 中职新课改精神，抓体系建设，抓评价机制，抓课堂教学，构建出以 工匠精神 文化为轴，职业技能和职业精神 双核驱动，高尚人品、高端产品、高品质人生 三大教学目标并进，技术人才、管理人才、创新人才、学历人才 四维分层育才的匠级课程体系；并进一步完善新课改背景下的学分制度，把有利于职业技能、职业精神培养的各类学习活动等纳入学分制评价，努力激活一切有利于学生全面发展的积极因素。

近3年，机械电子数控不仅成功列入列省品牌专业，2018年，在宁波举行的国赛 工业产品设计与创客实践 赛中勇夺 双冠 财会信息系催生月销售额5万元以上的创业小达人；艺术设计系师生携手打造 集物创库 获评省技工院校首批创新创业示范工作室 称号 建筑工程系参加建筑CAD赛项获得突破性成绩 获得全国银牌。

学校遴选智能制造等三大优势专业群开启了现代学徒制试点工作，创新推出 六共五接四定三段 人才培养模式，充分发挥企业主导作用，实行开放式培养，有力地推动校企合作无缝对接。学校因在现代学徒制试点工作中的突出业绩，受邀在省教育

部门举办的全省现代学徒制试点工作会议上进行经验交流，受到高度赞誉。

值得一提的是，绍兴市职教中心高度重视学生的核心素养培养，从中职学生核心素养的基本内涵及技工院校自身的人才素养培养目标 明德正心 知书达礼，突出全员育人、全过程育人、全方位育人，深化 一岗四责 五育联动 育人机制，构建富有实效的德技双馨管理模式，促使学生快乐学习、健康成长、全面且个性化发展。2018年，学校 礼润芳华 成功创建为浙江省中职学校德育品牌； 心育芳华 被评为绍兴市中职德育品牌；心理指导站被确定为省心理健康教育示范点。近3年，学校在全国中等职业院校 文明风采 竞赛中每年均获评 优秀组织奖，参赛作品获市级以上一等奖26项。

此外，学校的 双创 教育结出丰硕果实，师生创新创业项目获奖18项，其中省一等奖1次，二等奖5次；安全矿灯项目获市青少年科技发明比赛一等奖；乌篷船工艺品制作工艺品获得省创新创业大赛二等奖。机电系创新工作室校企合作开发的新一代净水器芯片HD R0系列，现已由高工班学生在校内教学工厂批量生产。行之力则知愈进，知之深则行愈达。

现如今，名校 建设牵引下的绍兴市职教中心，正按照 全市领航、全省一流、全国示范 的目标砥砺前行，为地方技工教育、中等职业教育谱写出崭新的篇章，为绍兴经济社会发展作出更大的贡献。

(王丽英)



中国汉字，已走过几千年的漫长岁月，她是当今世界上唯一留存下来的、使用者众多的、充满审美韵味与哲理意蕴的象形文字。中国的汉字，可以说是中华民族智慧的一种结晶和象征，在汉字这四四方方的世界里，有着说不尽的无穷魅力和神奇力量。

漯河，一座中原腹地的滨水之城，因 字圣 许慎而名扬世界，因《说文解字》增添了历史与文化的厚重。汉字赋予了这座历史名城以别样的魅力，也为这片神奇的土地蒙上了一层神秘的面纱。就在这片古老而充满希冀的土地上，蕴育着一朵绚丽的教育奇葩——许慎小学，它以属地文化特色为依托，大力创新字理教学，深入实践博雅课程，在这样的传承与变革中，学校发展令人瞩目，学生快乐、家长放心。当四方汉字碰上先进的教学体系，到底碰撞出什么样的火花，让这所老牌名校可以一直保持发展的生机呢？今天笔者就带大家去一探究竟！

# 寻字里乾坤 育博雅少年

## ——记河南省漯河市源汇区许慎小学特色教学课程

许慎小学始建于1963年，距今已有50余年历史。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，其前身是漯河市实验小学，由于地处许慎故里，为纪念“字学宗师”许慎，1991年9月，在国际许慎学术研讨会在漯河召开之际，特更名为漯河市源汇区许慎小学。后于2012年，因城市综合体改造，学校由原址文化路，搬迁至湘江路，学校的校名由许嘉璐亲笔题写，并聘任河南省语言协会会长张生汉担任名誉校长。无论时空如何变换，许慎文化一直是许慎小学校园文化的灵魂。几经变革，如今呈现在我们面前的校园建筑风格宏伟大气、古朴厚重；许慎塑像、字苑大道、六书简介、常见部首、神奇汉字，举目可视，随处可见；叔重馆、校史馆更是让学生从小了解许慎敦厚淳朴的人品、严谨治学的精神……

作为地处许慎故里、以许慎命名的学校，许慎小学始终传承许慎文化、培养时代新人为责任和使命，近年来为将许慎这位文字学家敦厚淳朴的人品、严谨治学的精神发扬光大，将以许慎为代表的汉字文化深深植根于学生心中，学校把“传承许慎文化”作为立校之本，在校园建设和课程搭建等方面进行了积极的探索与实践。

作为全国“百强特色学校”的许慎小学凝练出“淳笃博学 向上向善”的核心办学理念，近年来，在赵文清校长的带领下，确立了学校3年发展目标：“弘扬许慎文化 传承许慎精神。”倾力打造“字理教学”和“博雅课程”两张名片，建设特色鲜明的省、市级一流名校。学校走内涵式发展之路，每年一个主题，一步一个脚印，从“解读许慎精神 定位学校发展”“课程多元化 发展多样性”到“向内行走 追求品质”，层层推进。许慎小学撸起袖子加油干，齐心协力成功创建省级文明单位，众志成城摘取河南省教育名片学校的桂冠，“字理教学”实现了新的突破，“博雅课程”声名鹊起。

### ■ 字理教学，带领学生感受传统之美

汉字之美，美在其形、其神、其韵。而想要真正地学好汉字不仅要会读、会写，更要了解汉字的意义，了解其构成原理，而能够达成这一学习目标的好方法就是字理教学。

字理 即汉字的构字原理，亦即 六书。字理识字是依据汉字的构字规律，运用汉字形、音、义的关系进行识字教学的方法，也就是说通过对象形、指事、会意、形声、转注、假借等造字法的分析，运用直观、联想等手段识记字形，以达到识字的目的。在多种识字教学方法中，唯有字理教学直接涉及和强调构字原理，能够让学生感受到汉字的意象美，领悟汉字丰富的文化内涵，感受汉字独特的魅力。

小学阶段正是学生识字、写字的关键时期，许慎小学认为，对许慎文化最好的传承，就是扎扎实实搞好汉字教学。为此，2010年，许慎小学成为中国高等教育学会语文教育专业委员会、字理教学研究中心黄亢美教授主持的广西 十一五 立项课题 加强字理学习 传承汉字文化 提高语文素养的研究 总课题组下属的实验学校。课题立项之后，学校首先带领课题组核心成员积极参加总课题组的培训活动，通过活动迅速提高教师对字理教学的认识，掌握字理教学的基本方法，增强教师进行字理教学的信心和使命感。其次，由课题组辐射到全体语文教师，组织全体语文教师参与总课题组举行的教师汉字知识比赛，通过比赛夯实教师的汉字知识功底。与此同时，举行校内 字理教学 说讲评赛课活动。通过赛课，提升老师们培养学生自主识字、析词的意识，和对科学识字的重视。同时在学生中定期举行汉

字听写和书法比赛，激发学生学习汉字的兴趣。

字理教学观摩赛、课件制作比赛、我爱汉字 演讲、字理知识竞赛等各项活动，夯实教师的汉字知识功底，也让学生在耳濡目染下，对汉字产生了浓厚的兴趣，一个个争当 汉字小达人。学校在带领学生科学识字的同时，也没有忽略写字教学，除语文课堂要求教师对学生的书写姿势及书写方法进行认真指导外，学校还专门编写了配套人教版语文课本的写字教材，并在练习时间上予以保证。每周安排一节专门的书法课，软笔、硬笔书法社团，力求通过学校、老师的努力使孩子们能规范、美观地书写汉字。为学生的一生发展打下基础。

目前，字理教学已成为许慎小学的一张亮丽的名片。2012年11月，学校承办了全国第十届字理教学年会；2016年，在全国第十二届字理教学年会上，学校更是以骄人的成绩赢得了课题组和首都师范大学崔增亮教授的肯定：许慎小学走在了全国字理教学的前列。全国字理教学研究中心理事长、广西师范学院黄亢美教授多次应邀莅临许慎小学讲学，同时由 黄亢美字理教学工作室 这块珍贵的牌匾授予学校，4位青年教师有幸成为他的关门弟子，自此，学校的字理教学更是步入了快车道，在字理教学之外，在汉字文化和艺术学科的跨学科整合上也实现了突破。在2018年书香中国万里行 漯河站 活动中，学校的汉字文化节《汉字神韵》因其剧情饱满、大气非凡在央视《新闻联播》和《河南新闻》栏目中播出，以字为媒，架起了漯河市和书香中国万里行的姻缘。

### ■ 博雅课程，促进学生健全人格发展

博雅课程是许慎小学基于自身发展基础，结合地方特色和校园文化自行开发的一套完善的校本课程。学校在开足国家课程、地方课程的情况下，不计人力和时间的投入，积极探索独具育人价值的校本课程的开发。在谈及此初衷时，赵文清校长有一段话让笔者印象深刻，她说：我们希望通过开发丰富多元的校本课程，让每个孩子都有选择、体验、尝试的机会，让每个孩子都能找到自己的兴趣点，让童年的梦想有一个支点，最终实现多样性发展，使每个孩子都能成为与众不同的、独一无二的、最好的自己。

课程丰富，课堂才会多彩；课程多元，发展才会多样。在赵文清校长看来，校本课程是一所学校的核心竞争力，尤其在小学阶段。在这种理念的指导下，自2016年9月以来，学校开设了校本课程博雅课程，在两年的实践中不断得到完善，它将成为许慎小学的另一张教育名片。

许慎小学根据学校平行班较多、学生呈上升趋势的实际情况，以年级为单位开设校本课程。鼓励教师努力挖掘自身潜能，鼓励其将教师单独开课与多位教师自由组合授课相结合、倡导围绕各自学科开展与跨学科整合相结合。许慎小学给予教师们足够的舞台自由挥洒，让各年级、各学科的教师群策群力，发挥特长，各显神通，构建起了博雅课程的雏形架构。不仅发展教师资源，学校还计划开展 家长志愿者 活动，把那些有能力、有特长、有时间、热心支持学校工作的家长聘请过来，帮助学校发展，让他们成为校本课程开发的同盟军。除此之外，许慎小学还善于借助社会力量开展活动。比如引进国家非物质文化遗产 心意六合拳，传承传统文化，强健孩子体魄；高年级同学可以走

出校门，到工厂、到社区、到农村、到福利院、到中学、到大学去，参加社会实践、公益活动，了解社会，开阔视野，奉献爱心

至今，许慎小学已经在体育、音美、书法、科学等多学科、宽领域进行了博雅课程推广，学生根据自己的兴趣选定课程，每周五下午走班上课，整个校园呈现出一片朝气蓬勃的新气象。管乐团的演奏气势恢弘；电声乐团、古筝乐团鼓乐齐鸣；戏曲社团的小学员声情并茂；篮球、足球、心意六合拳运动员虎虎生威；象棋、围棋，棋棋精彩；舞蹈、戏剧、合唱，曼舞欢歌；数学、英语、科学，奇韵悠扬；素描、绘画、彩塑、剪纸，琳琅满目；快乐厨房，美味飘香；机器人社团，炫酷吸睛 通过期末社团展评，让领导、老师和家长都见证了学生的快乐成长，感受到了博雅课程的魅力。许慎小学播下了一颗粒博于学、雅于行的种子，一个个博雅少年雅量高致，慧心飞扬。

多年经营与努力，让许慎小学得到了社会各界的肯定。学校先后获得中国教育科学研究院 课题实验先进学校、全国 红旗大队、河南省小学管理先进学校、省德育工作先进学校、省文明单位、省教育名片学校、省最美校园等荣誉称号。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，多年的历练与发展成就了今天的许慎小学，也赋予了许慎小学生更加强烈的文化自信和民族自信。相信在未来的教学发展道路上，许慎小学一定能掌握字理教学和博雅课程两张名片，继续坚定特色发展道路，用其特有的教学魅力感染更多的人，为学校发展添彩，为学生的人生发展奠基！

(赵文清 左素华 闫 瑞)