

探索教师“县管校用” 实行校长任期制 农村师资市级统筹

成都: 师资动起来 择校不再热

成都市持续推进校长教师交流机制创新,从2009年开始实施的“县管校用”,把教职工的身份关系由“单位人”转变成了“系统人”,从制度上弱化了学校对教育人才流动的限制,扎实有效的师资均衡举措,撑起了老百姓的教育公平梦。

教改风景线

本报讯(记者 李益众)近日,伴随着紧张和激动,成都市温江区惠民幼儿园园长何煦在成都市教师节庆祝大会上完成了长达8分钟的主题发言。由于“两度支教,把城区优质教育资源送到农村”,她受到了成都市委、市政府的表彰。

教育均衡,校长是关键,教师是基础。如何让校长教师都动起来?成都市持续推进校长教师交流机制创新,不断深化城乡教育综合改革。从2009年开始实施的“县管校用”改革抓住了师资均衡的“命门”,把教职工的身份关系由“单位人”转变成了“系统人”,从制度上弱化了学校对教育人才流动的限制,彻底打破了校长、教师流动的瓶颈。

目前,该市已有17个区(市)县成立了教师管理服务中心,中心与教职工签订人事聘用合同,学校与教职工签订岗位管理合同,20957名教师纳入“县管校用”范畴。

在“县管校用”的基础上,成都

市严格执行校长任期制。据统计,2012年、2013年分别交流校长390名、431名,占义务教育学校校级干部数的22.4%、22.2%。今年1月,成都市出台的《关于加强教师队伍建设的实施意见》进一步规定,城区(含县城)学校校长、副校长在同一学校任职时间超过9年的,首先交流到农村学校或相对薄弱学校任职。

2006年,温江区开始探索乡镇出地、民间资金办园、区教育局派专人管理的教育模式。受组织安排,从1992年起一直在城区优质幼儿园工作的何煦,成为第一个到农村交流的幼教干部。两年时间里,何煦起早贪黑、亲力亲为,最终将一所农村幼儿园打造成了名为“金太阳”的幼教品牌。2010年4月,位于温江区城乡结合部的第一所农村公办幼儿园——温江区惠民幼儿园成立了。何煦再次被委以重任,成为温江区唯一一位两度到农村任教、创办两所新园的幼儿园园长。4年来,何煦又一次取得成功,带领惠民幼儿园收获“办园特色凸显、办学成绩突出”的良好口碑。

在教师方面,成都市规定:在同一所义务教育学校任教满6年,且当年9月1日前男不满50周岁、女不满

45周岁的教师,纳入应交流范围,每年教师交流与骨干教师交流比例均达到15%。据统计,成都市2013年交流教师5224名,其中骨干教师1842名,交流比例分别为17.3%、19.6%。

此外,成都市还不断加大农村教师补充的市级统筹力度。2007年至今共招募“成都市特岗计划”教师2949人。2011年起,在接收部属院校免费师范生876名的基础上,每年培养成都市免费师范生115名,优化了农村学校教师年龄、学历结构。成都市还统一城乡教师编制标准,2012年,全市城乡学校统一执行“国标中城市上限标准”,即小学1:19;初中1:13.5;高中1:12.5,新增教职工编制1600余个。

自2010年开始,成都市在全国率先启动“常青树——名优退休教师下乡支教计划”,至今共招募省内外118名退休名优教师赴69所郊区(市)县学校担任学监、导师、把关教师,帮助当地学校提升教师能力和办学水平。在待遇方面,成都市财政为教师提供生活补助(学监每人每月4000元,导师每人每月3400元),以及每人每年400元意外伤害保险,每

年还进行一次免费常规体检。当地政府(学校)则负责安排临时住房,保障必要的生活条件。

随着保障激励机制不断健全,成都市农村教师待遇不断提高,能够尝到的“甜头”越来越多。2009年以来,郊区(市)县教师人均工资增长4326元;2013年,农村教师补贴总额约为1.72亿元。与此同时,大力实施“农村教师安居工程”,2009年以来,通过集中建设、政府补贴等方式,全市共建成农村教师住房6293套,有效解决农村教师住房困难。

扎实有效的师资均衡举措,撑起了老百姓的教育公平梦。成都市教育局局长吕伟介绍,通过努力,2011年度成都市各区(市)县小学、初中师资配置“7F6E均衡指数”分别为0.43、0.43,2012年度分别降低到0.40、0.37,师资配置进一步均衡。通过以师资为重点的资源均衡配置,成都义务教育择校热得到有效缓解。2013年“非正常跨区域入学”人数占全市义务教育阶段公办学校招生总数的9.1%,较2012年下降7.6个百分点。经过社会第三方测评,2013年度成都基础教育满意度在全市11个民生行业领域测评中位居第三,教育发展成绩得到群众充分认可。

/部/委/新/闻/

第17届推普周重点活动在河北滦平举行

本报河北滦平9月21日讯(记者 高毅哲 周红松)今天,第17届全国推广普通话宣传周重点活动在河北省滦平县举行。教育部副部长、国家语委主任、全国推普周领导小组副组长李卫红,河北省人民政府副省长、省语委主任许宁等出席并讲话。

李卫红在讲话中说,在即将过去的一周里,全国各地围绕“说好普通话,圆梦你我他”这一主题,不断拓展活动载体和途径,广泛深入开展了形式多样、丰富多彩的推广普通话宣传活动。推普活动影响更为广泛深入,人民群众更为喜闻乐见,取得良好宣传效果。接下来,要继续抓好集中宣传与日常宣传的有机结合,使推普宣传周工作不断取得新成果。

她指出,近年来,国家语委积极探索语言文化产业发展发展的新思路、新模式,通过建立普通话体验区等方式,推动以语言文化建设带动地方经济发展。滦平县群众普通话基础好、整体水平高,有着充分的文化自觉和语言自信。河北省要充分发挥普通话体验区品牌、特色项目的带动和示范作用,在促进地方经济发展的同时,努力推动当地语言文字工作再上新台阶。

许宁在讲话中要求,河北全省要以本届推普周活动为契机,不断健全完善系统完备、科学规范、运行有效的语言文字制度体系,把推进语言文字规范化、标准化工作应用到经济、社会、文化等多个领域,努力提高广大人民群众的语言文字规范意识和水平。

教育部离退休干部连续11年捐资助学

本报讯(记者 高毅哲)近日,教育部离退休干部局2014年度“银龄园丁”捐资助学活动在河北省原阳县举行。40余位离退休干部代表来到原阳县化稍营中学,向40名品学兼优的家庭困难学生每人捐助资金1000元,并向学校捐赠电脑20台,教育部职业教育和成人教育司也捐赠10台新电脑。

“银龄园丁”捐资助学行动是教育部离退休干部局的品牌活动,自2004年启动至今已连续举办11年。据了解,教育部离退休干部局的行动助学款项是部机关离退休老同志捐献的“特殊党费”,今年参与捐款的有教育部机关近600名老同志和在职职工。

千余就业岗位 虚席以待海外留学英才

本报北京9月21日讯(记者 万玉凤)记者今天从教育部留学服务中心获悉,2014年秋季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会将于10月18日在北京举行。

教育部留学服务中心主任孙建明介绍说,此次招聘会汇集超过120家知名企业事业单位,涵盖金融、工程、互联网信息、法律及文化等领域,预计招聘岗位将超过1000个,参展单位数量及规模将创历史新高,众多机构及地方政府还将以组团的方式集体参展。

据介绍,为帮助留学人员了解国家各项留学政策,招聘会现场提供国(境)外学历学位认证、档案存放、科研启动基金及就业落户等相关业务的现场咨询服务,以解决留学人员回国后遇到的各类问题。

据悉,教育部留学服务中心作为直接为留学人员提供服务的国家级机构,已连续举办了4届大型留学英才专场招聘会,提供岗位数千个,应聘人数累计超过1万人次。

北京高校军训 学生“特训营”开营

本报北京9月21日讯(记者 宗河)为落实国家教育部、总参谋部、总政治部相关要求,提高北京市学生军训质量、丰富军训内容,9月19日至21日,由教育部指导,北京市委主办的北京高校军训学生“特训营”正式开营。

本次“特训营”由国际关系学院和北京联合大学的100名新生组成,打破了传统的军营或基地训练方式,设置紧急集合、披挂步兵野战装备、拉练、战术情况处置、架设帐篷、宿营、寻找水源和食材进行野炊、步兵战术训练、土工作业挖卧射掩体等科目进行训练。让学生在实战和军人生活的实际出发,全面培养学生野外生存等综合能力,增强学生的实践应用能力和身体素质。

本次“特训营”活动虽然训练强度大,但内容丰富多样,在提高学生综合素质的同时,更全面地磨炼了大学生的意志以及提高自我防护能力,锻炼了现代大学生的独立自主能力,完成自我挑战。活动与军训现代紧密地贴合,使学生的能力得到了全方位锻炼。一切以学生为重,让广大学生在实践中得到能力的提升、意志的飞跃。

教师展礼仪 文明示学生



近日,河南省焦作市站区教育局举行“教师礼仪展示比赛”,共展示了仪容仪表、行为举止、课堂教学、日常交往等11项礼仪。今年暑假期间,该区教育局举办了教师礼仪培训班,参加过培训的教师又在校开展普及传教,使广大教师以良好的精神风貌迎接新学期。图为教师在进行行为举止礼仪展示。

翟新全 许保安 摄

千帆先生二三事

■莫砺锋

恩师程千帆先生是享誉海内外的优秀学者,更是桃李满天下的优秀教师。程先生年轻时立志为教育事业贡献终身,曾声称“最大的野心就是当教授”。

程先生晚年在遗嘱中说:“千帆晚年讲学南京大学,甚慰平生。虽略有著述,微不足道。但所精心培养学生数人,极为优秀。”当时我以证人的身份在这份遗嘱上签名,大为震撼:程先生是公认的优秀学者,但他竟然把培养学生看得比自己的学术研究更加重要!许多“程门弟子”都珍藏着当年经过程先生批改的论文草稿,上面布满了红笔写的批语,连一个错别字、一个用得不得的标点,他都细心地勾出来了。我从1979年9月到2000年

6月,立雪程门二十载,对程先生的嘉言懿行了解得比较全面。但当我提笔写这篇文章时,首先想起的却是他偶然说出的几句话。

1979年4月,我正在安徽大学读本科二年级。作为“77级”大学生,我万分珍惜这个姗姗来迟的学习机会,心无旁骛地坐在安大外语系的教室里认真诵读ABC。忽然有外班同学要提前报考研究生的消息传来了,同学们擦擦我也去试试。我跑到省教育厅去查看研究生招生目录。最后选定了南大中文系的“唐宋诗歌”方向,导师是程千帆教授。当年6月,我怀着忐忑不安的心情走进了考场。5场考试下来,自觉考得还可以,就对录取红笔写的批语,连一个错别字、一个用得不得的标点,他都细心地勾出来了。我从1979年9月到2000年

想到暑假过后,我竟收到了南大的录取通知。到了9月,我就与两个新同学一起见到了满头白发的程先生。坐定以后,程先生说:“这次共有40多人报考我的研究生,有人写来了10多封信,寄来各种文章、学习笔记,也有人几次带了礼物跑来看我。可是你们三人连信也没有写来过——这很好!”说也奇怪,我一直记得最初听他所说的这几句话。在程先生门下,需要的是诚实、刻苦,任何投机取巧都无隙而入。

2000年5月17日,程先生突发脑梗塞,被送进南京脑科医院抢救,从此一直处于昏迷不醒的状态。当年6月1日,也就是他去世的前两天,程先生的女儿从医院打电话催我快去,说先生正在不断地呼唤我的名字。我匆匆赶到程先生的病榻边,他却已不省人事。过了

一会,他喃喃地说了几句难以听清的话,突然,他紧紧地抓住我的手,相当清晰地说:“我对不起老师,我对不起黄先生!”我的泪水夺眶而出,我知道程先生一直牵挂着黄季刚先生日记的出版,这部日记虽然早已由程先生整理完毕,且已在出版社排版,但尚未印出,这是先生在弥留之际最放不下的事情。要知道,当时由我负责编辑的15卷本的《程千帆全集》即将出版,最后的一批校样曾由程先生过目。程先生在人生的最后瞬间不问他人全集的事,却念念不忘他的恩师黄季刚先生的书,这绝非偶然。程先生对他的老师一向怀着深切的感激和怀念,他曾从黄季刚、刘衡如、胡小石、刘确果、胡翔冬、汪辟疆等先生问学,终生念念不忘,并将自己的成就归功于诸位老师。程先生曾在

金陵大学选修过著名化学家戴安邦教授的课,直到晚年在南京大学的校园里路遇戴先生时仍敬执弟子礼。可以说,程先生晚年为振兴南大的古代文学学科倾注了全部心血,这正是对他曾在金陵大学和中央大学受教的诸位恩师的最好报答。

程先生自身发出的光辉是其学术成就,他更重要的贡献则是把文化的火种传递给下一代,使之生生不息。

(作者系教育部社会科学委员会委员、南京大学人文社会科学资深教授)

曲阜师范大学: “跨界+协同”提升学生核心竞争力

本报讯(记者 张兴华 通讯员 宋德昭 宋广新)近日,曲阜师大经济学院学生李彬彬和团队的同学们忙得不亦乐乎,为他们的创新成果“便携式农药残留检测仪”跑销路、找“婆家”,这项成果在第四届齐鲁大学生创业计划竞赛中荣获一等奖第一名。

像李彬彬一样,曲师大近4万名大学生都是该校“跨界+协同”教学改革的受益者。所谓“跨界+协同”,即“跨专业、跨学校、跨国界”、“校地协同、校企协同、校所协同”。近年来,曲阜师范大学紧紧围绕内涵建设,以“跨界+协同”引领推进教育教学改革,有力地提升了大学生的核心竞争力。

该校推行“平台+模块”的课程体系,所有课程与实践教学环节都在“通识教育平台”和“专业教育平台”两大平台上完成。依托“通识教育平台”建

设了六大课程模块,分别是两个必修的公共基础课程模块、国学修养课程模块,和传统文化类、社会科学类、理工技术类、艺体生活类等四个公共选修课程模块,并要求学生必须选修非专业类的课程模块。依托“专业教育平台”建设了五大课程模块,分别是两个必修的学科基础课程模块、专业基础课程模块,以及专业方向限选课模块、专业任选课模块、教师教育课程模块等3个专业选修课程模块。

为培养学生的综合素质,曲师大将“跨界+协同”的理念贯穿到招生、培养、就业的各个环节。早在2008年,曲师大在山东省率先试行“学科大类招生”,在2013年招生中,将范围拓宽至15个学院,覆盖60%的教学单位。

此外,曲师大充分利用校内、校外资源,将教育实习、专业见习和社会实践有

机结合起来,建设了中小学教育实习基地97个、企事业单位教学实习基地118个、社会实践基地296个,其中与当地文物管理部门联合设立的实践教育基地被评为国家级基地,形成了资源优势,汇聚起培养合力。

“我对诗词歌赋很感兴趣,就和几个志同道合的同学建起了古风论坛,目前会员已经超过3万人。”徐师是该校文学院学生,他的网站已经在圈内小有名气,而从专业兴趣资源站成功转型为创业项目,离不开该校对学生创业项目“无压孵化”的支持。该校与地方政府部门和有关企业联合,为大学生创业者提供创业指导和项目孵化条件,为立项者提供一对一的创业服务,加强系统化教育和代入式实训,使大学生人在校园里圆了创业梦。目前已有11家单位入驻该校的创业孵化基地,有7个创业项目成功走向市场。



浙江外国语学院

ZHEJIANG INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

诚聘英才

浙江外国语学院是一所培养国际化应用人才为特色的省属全日制普通本科高校,坐落于浙江省杭州市风景秀丽的西子湖畔。

为进一步加强学科建设,提升办学水平,特向海内外诚聘英才各类英才。

一、外国语言学及应用语言学、国际贸易与旅游、中国语言与文化国际传播等专业学科领军人才
购房补贴不低于300万元,协议年薪不低于50万元/年,其他待遇面议。

二、英语语言文化学院、西方语言文化学院院长
购房补贴不低于150万元,其他待遇面议。

三、急需语种专业人才
法语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语、德语、韩语、俄语、日语、英语等专业的教学科研骨干及优秀博士。
购房补贴及安家费50万-120万元,科研启动费4万-8万元。

四、其他专业人才
详见浙江外国语学院招聘网公告

热忱欢迎海外博士、有海外学习工作经历者及国内优秀博士加盟我校

联系地址:浙江省杭州市文三路140号浙江外国语学院人事处
联系人:范老师 联系电话:0571-88213021
邮箱:rcyj@zisu.edu.cn 学校主页:http://www.zisu.edu.cn