

青春话题

“毕业不分手”的呼吁实际上折射出现实中校园恋情多半毕业即分手,许多因素严峻地考验着一对对即将离开校园、走入社会的年轻人。于是,每年到了毕业季便有一个话题——

毕业季,分手季?

■本报记者 韩琨

毕业季,对于每一位毕业生来说,萦绕在心头的是个人前途问题。而对于一对对校园情侣来说,他们的关心就多了一项,那就是他们的感情问题。随着大家对于前路的选择一一落定,这份感情是继续坚守还是分道扬镳,成了每一对校园情侣必须要做的选择题。

“毕业不分手”有多难

说到毕业季分手与否的话题,有一则与主题十分贴切的短片不得不提。2012年5月底,一则名为《毕业不分手,第一次放肆爱》的短片在网络上悄然走红。该片由来自武汉各高校的多对校园情侣参与拍摄。这些情侣们冲着镜头诉说了各自的爱情故事并表达了“毕业不分手”的心愿和决心。恰逢毕业季,这则短片引起了许多人的共鸣。

短片的导演彭澍接受媒体采访时表示:“片子的主题,是在我们的爱情净土校园中,不要被社会和名利束缚,要勇敢追逐爱情。”

从短片的呼吁和导演的这句话中,我们也不难看出,“毕业不分手”的呼吁实际上折射出现实中校园恋情多半毕业即分手,许多因素严峻地考验着一对对即将离开校园、走入社会的年轻人。

“异地是毕业季情侣们分手的最大原因。”作为异地恋的过来人,如今已经在美国和男友团聚的博士小南感慨道。当两个人学习、生活或工作的地点不一样时,感情很可能变淡,因此,异地恋的情侣往往容易分手。

本科毕业时,小南的男友出国留学,而她保研本校。那年夏天一过,两人直接从同校的情侣变成了异地恋的最高级——跨国、跨时差的一对苦侣。

她回忆道:“刚开始的日子真的很煎熬,虽然视频很方便,但毕竟有时差。有时想想蛮心酸的,比如我们坚持每天说晚安,他那边收到的时候却是大中午。所以那段时间我特别爱听孙燕姿的歌《爱情证书》,来鼓励自己。”之后,她慢慢习惯了这种生活,加上两个人积极规划如何团聚,这段感情才好不容易坚持了下来。然而,小南身边的朋友却有很多扛不住异地考验的。

小南举例道,她有一对好朋友毕业后不在一个城市工作,刚开始工作两个人又都在适应期,距离没有产生美却增添了不少摩擦,半年不



特约绘图:小蚂蚁

到,双方感情逐渐变淡,加上女生身边出现新的追求者,没多久,两人就和平分手了。

“有些情侣对两个人的爱情有信心,在毕业作选择时并不在乎异地与否。对这样的态度我只想劝,千万不要用异地来考验感情,真的很折磨人。”她总结道,“尤其是在刚进入社会的适应期,很多人的想法都会有所改变,这时更需要两个人多交流,异地沟通的效果当然不如面对面好。”

“理性派”的决定

“许多长辈都说我们这辈人太现实了,这点我不同意。在我看来,我们只是更加理性罢了。”虽然最近刚与男友分手,心情不好,但谷溪还是认为,这样的决定对两个人都好。

事实上,现在在谷溪和男友的感情还算不错,只是从实际考虑,继续在一起会面临很多挑战和痛苦,因此,分手实属无奈。她补充道:“现在分手总比以后异地磨灭了感情要好,至少还有比较美好的回忆。”

说起来,这是一个眼看着要异地,然后决定“长痛不如短痛”的故事。

原来,今年都硕士毕业的两个人,一人要继续留京读博,另一人选择了某中西部省份地级市的垄断性国企。这样的选择是两个人分别作出的。“换句话说,这都是我们无法妥协、一心要坚持的梦想。”

谷溪说,追求学术、继续深造是她的理想,日后也希望留在高校继续作研究,因此,自己“不可能不读博”,而她的男友也选择了从小就想往的那个行业,且与他所学专业相关,能够学以致用。事实上,两个人现在的选择也都并未得到各自父母的支持,谷溪的父亲希望她早日工作,男友工作地点的选择也违背了其父母希望他回到家乡省份的心意。

除此之外,两个人对三年后谷溪博士毕业的规划也不相同,男友希望她到自己工作的城市定居,她却不愿意去一个几乎没有高校的地方求职,“那里没有高校环境”。

“所以,我们都有自己的坚持,而且无法为彼此作出牺牲。”谷溪说。

在老挝“辛苦并快乐着”的苏大人

■本报通讯员 华乐

2011年租用凯文书院,2014年改造宾馆,到等待新校区落成……

老挝最优秀的高等学府当属老挝国立大学,而一条马路之隔就是民办书院凯文书院。“如果在这儿办学,也方便与优秀学府互通有无,制定贴合老挝学生情况的高等教育模式。”教师谭玉坤回忆起当初的想法。

2012年,老挝苏州大学与凯文书院签订了租赁合同。当时,老挝苏大的办事处和教师宿舍在相距10多公里的地方,教师们往返要花近2个小时。

2014年3月,凯文书院要求租金涨价50%,而老挝苏州大学的新校园仍在建设之中,这迫使老挝苏大的老师们重新寻觅办学场所。万象西北郊出租的三层宾馆吸引了大伙的目光。

“一楼办学、二楼办公、三楼住宿,十米见方的空地上还可以举办各种文体活动!”老师们畅想入驻后的美好,虽然这幢楼有些房间连一扇窗户也没有。

3月14日,大家集体决定将其租下,并停课10天。经过设计改造,功能区域化,集体搬家后,3月25日,老挝苏大正式复课。

谭玉坤回忆说:“为了保证正常的办学,我们随时组织老师们搬家,有的老师不慎将腰都扭伤了。”准时、高效,这是一段令大家引以为豪的集体记忆。

现如今,这幢楼门前两侧崭新的橱窗里,展示着学校简介、教学前沿、专业设置等信息。校园里随处可见校训精神、校长致辞、杰出校友、中华诗词等展板。老挝苏州大学校长高悬在建筑的正上方,蓝底白字,在阳光的照射下熠熠生辉。

教老挝保姆烧中国菜

生存,是这群苏大人在异国他乡要面对的。

老挝炒饭酸酸辣辣;蔬菜,一定是生着吃;炒饭,里面还放昆虫……

刚到万象的汪解先,也忍不住怀念国内的泡面。可是,语言不通的他根本都不知道去哪儿买。

“一箱泡面、一箱榨菜、一封鼓励信,这些都是国内的同事们得知我的处境后,为我寄来的。”汪解先将这份签满名字的鼓励信精心地装帧起来,挂在了墙上。

如今,每天8点、12点、17点,一楼餐厅都会准时传出欢笑声。花生酱、老干妈是最好的下饭伴侣。苍蝇在饭桌上空盘旋,先上桌的老师担负着赶走这群“不速之客”的重任。

桌上的菜都是老挝保姆精心准备的。“老挝保姆学得很快,教一遍就会了。刚开始味道有些奇怪,我们还特地带着保姆去各家中国餐馆进修。”负责后勤的教师顾建忠说。

“令我感动的是,有一次午餐后我自言自语说了两句:‘想吃番茄炒蛋’,没想到晚上餐桌上就出现了!”文学院国际汉语专业研究生董璐尧说。

身在异国他乡,在老挝苏大的老师们与家人总是聚少离多。在老挝苏大的每一位老师,都有他们的难言之隐……

“之前一家三口在老挝、美国、中国三个国家,现在是‘两国三地’。”谭玉坤与妻子、女儿“两国三地”,一年到头都难得见上一面;“双肩挑”的倪沛红每隔两个月返回苏州一次,完成研究生的授课。

“近几年,大哥、二哥相继辞世,家里事多,这里事更多……回不去……”每当提起这些,汪解先难掩心痛,眼眶红了起来。

“困难总归有,但是办法总比困难多。”汪解先和他的同事们,每周都会到新校园建筑工地上看看工程进展,等待着入驻的那一天。

和校长喝咖啡

■本报记者 廖洋 通讯员 路惠春 廖欣怡

畅谈创业梦

学生代表诉说了在创业阶段的困惑,老师们就这些问题作出了解答,还热心地为学生的创业项目出“点子”,甚至直接贡献出自己的“人脉”资源。

在咖啡桌上,吕传毅态度明确:“支持创业!创业不是浪费,是正常消费。学校要创造条件让有志于创业的同学使劲‘折腾’!”该校团委书记赵明回应:“学校将不断扩大创业场地,化整为零,在各个学院开设创业孵化园,甚至考虑将‘锅炉房改造成创业园’。”

校友程海峰则认为,大学生创业要有一定的高度,学校也应成立青年校友创业基金会,进行创业资源对接……这一切,吕传毅都在笔记本上记得很详细。

吕传毅请学生喝咖啡的事儿一传开,立刻成为美谈。不少网友评论“为吕校长点赞!校长亲自鼓励并引导学生创业,在很大程度上给了学生将创业想法落到实处的动力。”“新校长一上任就融入学生中,帮学生解决创业中的困难,目测是一位亲民的好校长!”“原来校长也玩微信!创业那么难,校长来谈谈……”

创业教育全覆盖

实际上,近年来,山东理工大学一直把创业教育作为深化教育教学改革的重要内容,着力打造创业教学、创业培训、创业竞赛、创业实践、创业研究“五位一体”创业教育体系。

从2006年起,相继出台了《大学生研究与创新训练计划》《关于学生创业培育计划的实施意见》等文件,为大学生创业教育提供制

度保障。2009年,该校成立学生创业教育指导委员会,负责全校学生创业教育规划、组织与协调,以后每年拨付创新训练专项100万元,创业培育专项50万元。

该校也是在山东省高校中开设创业课程最早的高校之一。2004年,该校开设第一门“创业学”课程;这几年陆续引入慕课课程“社会企业家培育与创业的理论与实践”,将“大学生创业基础”列为通识教育核心课程,面向2014级学生开设“大学生创业基础”必修课,实现了基础教育全覆盖。

2010年,该校近600平方米的学生创业孵化园正式投入运行。2014年,该校构建了从项目产生—孵化—成熟—转型全程服务的“星布—链式”孵化模式。截至目前,该校共建立就业创业见习基地106处。

2009年至今,该校不定期举办的品牌活动——创业论坛已进行了225期,邀请校外成功创业者、知名校友、著名企业家等来校分享创业经验。另外,该校每年举办创业骨干训练营,定期开展创业工作坊、创业沙龙等活动。

回首创业路

成功的结果都是一样的,但是创业的过程却各有各的不同。

在吕传毅看来,“大学生创业不存在‘失败’,不能光算经济账,因为创业的过程才是最宝贵的财富”。

尹基跃首次创业开办的是“友源DIY”餐厅,后来,他开始着手“斯年”酒吧,但最终却因合同问题终止营业。而这次的失败让他有了新想法:创建一个专门为高校创业团队提供创业服务的公益平台。汲取之前失败的教训,他将创业方案交给团委老师审核,并就创业中所遇到的困惑向学生创业导师李涛、王长恒咨询,项目最终落地于该校创业孵化园。

与尹基跃处境不同的是,大四学生张鹏的中创卓立公司一开始就是独立自主运营,基本不涉及学校的相关程序。但是随着规模的不断扩大,经营进入瓶颈期。正在张鹏迷茫的时候,他被选拔去参加由该校团委主办的“创业骨干训练营”。在创业导师的指导下,他明确了公司的定位,如今的中创卓立,正在向校外转型。

楚日喆在创业之初难以找到合作对象。辅导员周丽娟利用自己的私人关系帮其联系合作旅行社,教师王艳给予营销方案上的指导,最终他成为“旭阳高校”旅游联盟的发起人。之后,他又开办“吉木印象”餐馆,成立了淄博拓尔咖啡文化传播有限公司。

采访中,正在创业的大学生老总们纷纷表示,“感谢学校对创业学生的鼓励与支持,我们将以实际行动回报母校,回报社会。”

“我们来老挝办大学。”

“办大学?”

2008年,苏州大学教师汪解先只身一人在老挝万象,每天拖着电脑包早出晚归。

8年来,面对种种质疑、困境,一群苏大人迎难而上。作为中国在海外创建的第一所高等学府,老挝苏州大学的建设步入正轨,渐入佳境。

老挝苏大的“中国外教”

老挝苏大采取“1+3”的模式,学生第一年在老挝学习汉语和老挝教育部规定的必修课,此后到中国学习专业知识。老挝学生一年级的中文课由苏大文学院的老师和研究生们共同承担。这群“中国外教”品尝着异域教学的滋味。

教师王建军曾在万象度过了半年时光。这些老挝学生,有的来自华人学校,有的汉语“零基础”,整个班级的汉语水平悬殊。“教浅了,好学生会感到乏味;教深了,差学生会感到迷茫。”面对这样的“烫手山芋”,他开始钻研适合的教学策略:“好学生示范,让差学生跟进;让好学生攻难,让差学生取易。碰到难度较大的语言点,就分步推进。”

老挝学生为人友善、行事低调,他们灿烂的笑容深深打动着这群中文外教。师生之间更像是平等交流的朋友。王建军常常鼓励同学们大二到中国后,要主动大大地结交中国朋友,沉浸在中国文化这片大天地中,增长见闻。

老挝苏大首批学生苏雯如今已经大三了,在苏州大学学习。除了完成专业学习以外,她和同学们还常常兼职。蛋糕店、餐饮店、咖啡厅都有他们的身影。“赚钱积累生活费,还可以与中国人打交道,练习中文,开阔眼界。”苏雯很感谢王老师的指点。

老挝苏大老师们的一言一行也感染着老挝员工。“看到各位老师处理问题的态度和方法,我也从中学到了很多。”负责翻译工作的老挝员工冯温格说,“我愿意选择有意义的工作,不是为了获得工资而做。”在他看来,老挝苏大就是一个能够影响老挝社会、经济、文化的“新生事物”,能够对老挝的高等教育发展起到很大的推动作用。

“在这里工作,有一种成就感!”冯温格也表达了自己的小愿望:“希望自己多多学习,以后能够给本科生授课。”

暂时的“栖息地”

近年来,老挝苏大的办学规模逐步扩大,从



倪沛红给老挝学生开班。