

# 贯彻习近平总书记重要批示学习李保国同志先进事迹座谈会发言摘登

## 学习李保国精神做党和人民满意的好老师

北京师范大学党委书记 刘川生

习近平总书记的重要批示，思想深刻，寓意深远，从政治品格、思想境界、学识修养、实干精神等方面，对李保国同志给予高度评价，也是对新时期广大党员干部和知识分子提出的明确要求和殷切希望。

李保国同志事迹感人至深、催人奋进，使我们经受了一次思想和精神的洗礼。在李保国同志的身上，体现了共产党人忠于使命、心系人民的担当精神。他为早日让山区群众脱贫致富而竭尽全力，勇于担当，彰显了人格的魅力和信仰的力量，体现了崇高的政治品质。在李保国同志的身上，体现了知识分子勇于创新、艰苦奋斗的拼搏精神。他刻苦钻研技术，创新解决一个又一个技术难题，诠释了献身科学、服务国家、造福人民的家国情怀。在李保国同志的身上，体现了人民教师淡泊名利、公而忘私的奉献

精神。他始终把服务农民、服务农业作为公益事业来做，是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的生动写照。我们贯彻习近平总书记重要批示，学习李保国先进事迹，就是要与学习贯彻习近平总书记在北师大发表的“四有”好老师重要讲话精神相结合，与正在开展的“两学一做”学习教育相结合，进一步营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围。

一是坚持思想引领，不断提高教师思想政治素质，加强师德师风建设。以李保国老师的先进事迹为生动教材，强化教师的职业操守，进一步强化广大党员领导干部忠诚于党的政治品格、扎实肯干的优良作风，进一步发挥广大党员的先锋模范作用。加强师德师风实践，实施“烛光计划”，组织教师志愿服务队和共产党员服务小分队，支持边远地区教育发展改革。

二是坚持立足中国大地做学问，增强创新精神和为国家战略能力。学习和弘扬李保国老师的创新精神，以习近平总书记在全国科技创新大会上的重要讲话精神为指引，落实科技创新驱动战略，深化学校综合改革，引导广大教师面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，脚踏实地，不断提升服务国家和地方战略的能力。

三是坚持立德树人，精心培育社会主义建设者和接班人。学习和弘扬李保国老师的担当精神，强化广大教师教书育人的职责。学校每一门课程、学校每一位老师都有育人职责。广大教师要聚精会神育人，安安静静搞学问，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，成为打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

## 激励师生深入农村基层 把论文写在祖国大地上

中国农业大学党委书记 姜沛民

中国农业大学师生作为李保国教授的同行，承担着共同的使命和责任，有着共同的价值追求和作为，更应在学习李保国同志先进事迹方面走在全国的前面。

一是把学习李保国同志先进事迹作为“两学一做”学习教育的重要内容。在全校范围内迅速掀起学习宣传李保国同志先进事迹的高潮，开辟专栏交流学习体会，跟踪报道各地学习李保国同志先进事迹的动态和做法，让更多人受到教育和激励。结合“两学一做”学习教育，组织各基层党组织专题学习讨论，认真学习贯彻习近平总书记重要批示，引导党员干部和广大教师对照学习，筑牢对党忠诚的政治品格，履行全心全意为人民服务的宗旨，保持纯正质朴的百姓情怀，弘扬扎实肯干的优良作风，争做合格共产党员。

二是把学习李保国同志先进事迹作为师德建设的精神资源。将学习李保国同志先进事迹纳入学校师德建设的长效机制，结合学校几代农大人深入黄淮海农村、四十年如一日科学治碱、综合开发、服务农民的曲周精神，继承和发扬我校“解民生之多艰、育天下之英才、优良传统、学习李保国教授尽心钻研、学以致用、全心全意为人民服务的宗旨信念、为国为民的责任担当、舍己为人、实干奉献的精神、淡泊名利、无私奉献的价值追求，做一名无愧于时代的人民教师。

三是把学习李保国同志先进事迹作为教育青年学生的鲜活教材。倡导农大学子志在四方，深入基层，造福群众。大力推广学校业已形成的驻村“科技小院”模式，组织更多学生科技服务小分队深入基层一线，激励学生在了解群众、服务群众中增长才干。

鼓励更多农大优秀毕业生担任大学生村官和赴边疆基层支教。组织实施好“全国农科学子联合实践行动”，精准对接贫困村和农户。设立“农天下APP”微信平台，为广大农户提供在线农业技术服务。

四是把学习李保国同志先进事迹作为推动科技创新的重要动力。作为农业大学，要坚持顶天立地的科研方向，既要聚焦国际学术前沿，也要聚焦重大现实课题。充分发挥“新农村发展研究院”的作用，加强与地方政府合作，紧紧依托我校试验站点，积极将科研成果落到生产实践中，直接服务于精准扶贫。完善政策措施，加快科技成果转化推广，激励更多教师深入农村、服务群众，把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中，以一流贡献、一流服务来建设一流大学。

## 让更多科研成果顶天立地惠民

北京林业大学党委书记 王洪元

李保国同志的先进事迹感人至深，给北京林业大学教师树立了新的标杆标准和学习榜样。我们要进一步端正教学科研指导思想，面向农村基层第一线，面向林业和生态文明主战场，面向小康社会建设和扶贫攻坚总前沿，把更多更精彩的论文写在祖国大地上。

一是抓好李保国同志先进事迹学习宣传。将李保国同志先进事迹学习宣传纳入“两学一做”学习教育整体安排。组织校内二级单位党组织以“推进面向林业和生态文明、服务小康社会建设和扶贫攻坚的教学科研改革”为主题，深入研讨教学科研改革举措。要求全校每个教师党支部以“向李保国同志学习，做新时期好党员好教师”为主题，深入讨论向李保国同志学什么做什么。

二是抓好林大办学优良传统的总结弘扬。教学科研与生产实践结合是北京林业大学长期形成的优良办学传统。上世纪80年代，因师生长期坚持在宁夏西吉开展水土流失综合治理科技攻关，1986年8月，中央领导批示称赞学校师生“把论文写在大地上”。朱之悌院士历经20多年艰辛探索，培育出采伐周期短、速生、优质的三倍体毛白杨新品种。关君蔚院长长期深入荒漠、泥石流现场搞科研，建立了具有中国特色的水土保持学科体系。王斌瑞教授多年致力于绿化黄土高原，把生命最后时刻留在了黄土高坡上，被誉为“吕梁英雄”。我们要用李保国同志先进事迹和我校优良传统作风，教育引导广大教师发扬愚公移山精神和钉钉子精神，以林区荒山为试验田，以林场荒地为实验室，用智慧

汗水保护绿水青山，用聪明才智创造金山、银山。

三是抓好扶贫攻坚、科技创新工作。充分发挥学校林学学科优势、生态科研优势、林业人才优势，与扶贫定点单位内蒙古科右前旗共同研究制定科技扶贫专项规划和工作计划。选派最优秀干部赴贫困山区、山区、林场挂职任职，组织最强科研力量赴当地现场研究生态建设、生态修复、水土保持、荒漠治理、林业科技支农富民具体方案；分批组织本科生、研究生赴贫困山区开展经济社会调查、科技成果推广、支教支农支林实习等社会实践教育活动。组织动员全校师生继承和发扬“河山装成锦绣，把国土绘成丹青”的梁希精神，在李保国同志先进事迹教育鼓舞感召下，全力支持定点扶贫地区打赢脱贫攻坚这场硬仗。

## 把李保国精神作为“传家宝”不断发扬光大

河北农业大学党委书记 程庆会

作为李保国同志生前所在单位，河北农业大学学习李保国同志有着先天的优势和资源。我们以贯彻落实习近平总书记重要批示精神为契机，在开展向李保国同志学习活动中走在前、做表率，切实把李保国精神作为“传家宝”永远传承下去、发扬光大。

一是认真学习习近平总书记重要批示，深刻认识其重大意义和现实意义。学校党委把认真学习贯彻习近平总书记重要批示作为重要政治任务，作为正在开展的“两学一做”学习教育的重要内容，把思想和行动统一到习近平总书记的批示精神上来。把李保国同志先进事迹作为“两学一做”学习教育的鲜活教材，以李保国同志为镜子，找差距、明目标、定措施，

立足岗位创先争优，争做李保国式的好党员、好老师、好学生活动。二是积极助力脱贫攻坚。服务地方经济建设，是我们义不容辞的社会责任和历史使命，也是学校的优良传统。精准扶贫是党中央打好扶贫攻坚战、确保实现全面建成小康社会目标重大战略部署。学校将深入总结李保国同志在服务地方、精准扶贫方面的好经验、好做法，结合实际制定出台系列坚持深化拓展“太行山道路”，弘扬“太行山精神”的措施和激励政策，鼓励更多教师和科技工作者踏着李保国的足迹，聚焦科技创新、投身精准扶贫，为打赢脱贫攻坚战作出更大贡献。

三是加强李保国团队建设。李保国同志生前有很多正在进行的事业，也有很多宏伟设想。这两年，

他一直在谋划运作把太行山区的农业企业进行大联合，打造太行山区的农业航母。为更好地完成李保国同志未竟的事业，不让企业受损、老百姓失望，我们将进一步加强“李保国团队建设”，选好带头人，充实得力人员，保障经费支持，确保队伍不散、力量更坚，事业持续发展、精神发扬光大。

四是深入开展扶贫志愿服务活动。学校成立了26支“李保国扶贫志愿服务分队”、122支“李保国扶贫志愿服务小队”，成员包括党员、教师、学生共953人。这项工作已经启动，目前已对接贫困村105个，初步确定了88个帮扶项目。今年暑期，广大师生将结合社会实践、教学实习和教师科研赴全省各帮扶点，全力以赴开展多种形式的扶贫志愿服务活动。

## 向李保国学习 扎实推进“两学一做”学习教育

教育部直属机关党委常务副书记 魏士强

我们要认真学习贯彻习近平总书记重要批示精神，在教育部直属机关深入开展向李保国同志学习活动，确保“两学一做”学习教育取得明显成效。

一是让党员干部“学”有对照。结合纪念中国共产党成立95周年，开展向李保国同志学习，做合格党员主题活动。党支部要把学习李保国同志先进事迹作为“两学一做”集中学习的重要内容，党员要紧密联系个人思想工作和生活实际开展学习讨论。要组织召开青年干部座谈会、四讲四有“征文、演讲比赛等活动，把学习李保国同志不断引向深入。

二是让党员干部“做”有标杆。要积极推动党员干部把学习成果转化为行动的力量。心系群众，就要教育引导直属机关党员干部像李保国同志那样，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，积极帮助基层解决实际问题、破解发展难题。扎实苦干，就要推动党员干部发扬李保国同志“太行新愚公”的精神，在承担教育改革发展的具体工作任务中，立足岗位、忠于职守，不怕吃苦、勇挑重担。奋发作为，就要教育引导党员干部弘扬李保国同志把最好的论文写在太行山上的创新进取精神，坚持理论联系实

际，改进思路方法，创造出无愧于党、无愧于人民、无愧于教育事业的业绩。无私奉献，就要教育引导党员干部弘扬李保国同志的奉献精神，在平凡的岗位上做好做实做透每件事。

三是让党员干部“改”有实效。在“两学一做”学习教育中，要推动党员干部树立问题导向，即知即改、立行立改。要切实加强党的思想政治建设，严格执行“三会一课”制度，搞好党员民主评议，完善党员日常监督制度，做到真改实改彻底改，让基层单位和师生家长不断看到教育部直属机关党员干部队伍的新形象。

## 立下愚公志 做好基层事

湖北省宜都市教育局干部 刘海

服务中寻找和实现自身价值。

二是学习李保国老师把脚踏实地、扎实苦干、奋发有为的实干精神印记在头脑中。进一步加强师德师风教育，引导教师恪守职业道德规范，爱岗敬业，用知识魅力和人格魅力教育影响学生；开展不同层面的教师培训，促进教师专业发展，全面推进教育信息化，不断改进教育方式方法，提高教育育人的水平和能力，全面提高教育质量。

三是学习李保国老师把服务基层，扎根农村，用心干事，无私奉献的价值追求践行在工作中。高度关注

农村教育，改善农村学校办学条件，选派城镇优秀校长、中小学学科带头人、骨干教师到农村学校轮岗交流。改善农村学校教师工作和生活条件，吸引和留住优秀人才在农村从教，为广大农村中小学教师立足三尺讲台、在平凡的工作岗位上建功立业创造条件。切实解决农村学校发展所面临的实际问题，促进教育均衡发展。

作为一名基层党员，在今后的工作中一定要以先进典型为镜，坚定信念，坚守共产党人的精神高地，心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献，争当一名基层优秀共产党员。

## 把奉献写进每个职教学子幸福人生的事业里

北京市商业学校党委书记 史晓鹤

我们要向李保国同志学习，结合职教实际，做好“两学一做”学习教育，自觉为师生服务、为企业服务、为国家战略服务，办好人民满意的职业教育。

一是坚持理想，甘于奉献，忠诚党的教育事业。坚持新时期知识分子的崇高价值追求，大力弘扬忠诚教育事业、敬业奉献、为人师表的价值追求；坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我；紧跟时代、肩负使命、勇于担当。牢固树立教育为民的思想，把党和国家伟大事业对高素质技术技能人才的需要，把人民群众对更加公平、更加优质教育的期盼作为职业教育的奋斗目标，将全心全意为人民服务的宗旨落

实到职业教育全过程。

二是坚持追求，扎实苦干，办好人民满意的职业教育。坚持求真务实，深入一线，扎根基层，干在实处、走在前列，研究职业教育人才成长规律，把社会主义核心价值观教育融入职业教育全过程，不断探索职业教育人才培养新模式，把技术技能人才培养和生产生活实际结合起来，加强职业技能和职业精神融合的“工匠精神”培养，引导学生走上劳动光荣，技能宝贵，创造伟大的幸福人生之路，为中国特色社会主义建设的伟大事业培养出高素质技术技能人才。

三是坚持担当，传承使命，培养技术技能人才。自觉担当职业教育服

务社会的使命，坚持职业教育服务发展的宗旨，主动适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，坚持走深化产教融合、校企合作的职业教育办学道路，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，推动职业教育与社会需求紧密对接，为首都城市发展战略、京津冀协调发展等国家战略提供优质职业教育服务和高素质人才支撑。

学习李保国精神，让更加公平、更加优质的职业教育引领学生健康成长，让每个受教育者都享有人人成才、人人出彩的美好未来，真正做到真心实意服务人民、真心实意造福人民。把奉献写进成就每个职教学子幸福人生的事业里。

## 以太行新愚公为标杆 潜心教学科研作贡献

贵州师范大学教师 罗仁祥

要以李保国老师为榜样，立足贵州育英才，勇于创新重实践，为促进贵州教育事业改革与发展、打赢脱贫攻坚战、与全国同步全面建成小康社会作出自己应有的贡献。

一是学习“育人楷模”李保国，做学生健康成长的引路人。习近平总书记指出，做好老师，必须有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心。作为师范学院教师，应当以“育人楷模”李保国为标杆，坚定理想信念，涵养道德情操，夯实学识根基，保有仁爱之心，既做经师，更做名师，教育引导学生在全面健康成长成才，努力为贵州基础教育培养更多下得去、用得上、教得好的高素质教

师。

二是学习“科技专家”李保国，勇做教育扶贫的先行者。贵州欠发达、欠开发，是全面建成小康社会任务最艰巨的省份。2015年6月，习近平总书记视察时勉励贵州，要“培植后发优势，奋力后发赶超，走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的发展新路，确保到2020年与全国同步全面建成小康社会”。脱贫攻坚已经成为贵州“十三五”期间的头等大事。扶贫必先扶智。作为来自高校的科技工作者，要以“科技专家”李保国为标杆，按照全省精准扶贫教育“培训到村到户”的统一部署，积极投身打赢脱贫攻坚战和推动科技创新

实践，把课堂搬到田间地头，将最好的论文和科研成果写在黔中大地上，融入百姓脱贫致富的笑容里，为贵州如期全面建成小康社会贡献自己的力量。

三是学习“优秀党员”李保国，争当服务群众的孺子牛。作为一名来自高校教学科研一线的党员教师，要继承和发扬李保国老师以百姓为本的民生思想，把我变成农民，把农民变成我，的百姓情怀，从关系群众切身利益问题入手，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所惑，在高校教师的岗位上扎实工作、奋发作为、无私奉献，以优异成绩践行人民教师为人民的铮铮誓言。

## 切实履行立德树人职责 在平凡事业中成就伟大

西南大学教师 何炬

一是要学习李保国老师扎根基层、无私奉献的高尚品格。李保国老师一生致力于山区开发与治理，真正把自我的理想追求、事业抱负、学术专长同国家富强、社会进步、人民幸福联系起来，在平凡中成就伟大。李保国老师像一面镜子，给我上了生动的课。作为一名高校青年教师，我也会把这一课继续上给我的400多名学生听，告诉他们，山区的教育需要他们去发展，山区的农业需要他们去振兴，山区的脱贫攻坚战需要他们去添砖加瓦，只要脚踏实地，在平凡的

岗位上也能成就不平凡的事业。这是教育的一种传承，也是李保国老师最大的愿望。

二是要学习李保国老师潜心育人、敢于创新的学者风范。李保国老师的事迹向刚入行的我诠释了高校教师的两个角色，如何做好一名教师、如何当好一名科研工作。我们要做到热爱教育事业，心无旁骛，甘守三尺讲台，做学生的良师益友。从事科研，就要严谨细致，勇于创新，甘于十年磨一剑，敢于走前人没有走过的路，真正在祖国和时代需要我们的

时候，发挥自己的优势，担负起为祖国提供“人才支撑、智力支撑、创新支撑”的使命。

三是要学习李保国老师生命不息、奋斗不止的愚公精神。李保国老师没有争名夺利的浮躁，没有跳槽转行的冲动，走遍太行山区，扎根贫困基层，坚持自己的追求和信仰。从他身上我懂得了什么叫忠诚，什么叫信仰，什么叫责任。也坚定了我扎根平凡岗位、毕生从教的决心和信心，不图虚名、无私奉献，不辜负前辈对我们的期望，努力把国家建设得更加美好。

## 发扬乐于奉献精神 让每名大学生健康成长

天津华辰九年一贯制学校教师 吴坤

作为人民教师，我们有责任在教育扶贫和义务教育均衡发展工作中贡献自己的绵薄之力。教育扶贫是扶贫攻坚的重要任务。是优秀教师，就要积极投身于薄弱学校或农村偏远学校，使城乡教师交流活动得以顺利开展，让所有学生都能享受平等教育。在日常教育教学工作中要更多地关注“三困生”，努力帮助“三困生”摆脱困境。对家庭经济困难学生，帮助他们争取助学贷款或社会资助，送出适当的援助。让学生从心灵深处感受到关爱和温暖，将人民教师

甘为人梯、乐于奉献的精神发扬光大。让新“愚公”精神不仅扎根在太行山区，更要扎根在每名教师心里。

作为人民教师，我们要学习李保国老师勇于创新的精神，要走在时代前列，不做知识的落伍者，必须勤于学习，掌握教育教学新动态、新技术、新成果。积极探索，为社会培养全面发展的综合素质强的创新型人才，要以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，优化课堂结构，多方面为学生营造良好的研究和

创新环境，让他们逐步形成创新意识和创新能力。

作为人民教师，我们同样要拥有淡泊名利、志存高远的情操。廉洁从教就要讲求奉献精神，应当树立“我付出了多少”，而不是“我得到了多少”的思想。我们要一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。课上把知识讲透，课下对学生进行耐心辅导。传道授业解惑，融乐趣与事业为一体。静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让党和人民满意的“四有”好老师。