

职业资格证书举例

包装设计师（中级、高级） 包装材料检验工（中级、高级） 食品检验员（中级）

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

包装工程

5803 印刷类

专业代码 580301

专业名称 数字图文信息技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代图文信息处理技术等基本知识，具备在多媒体图文信息处理与传播领域工作的能力，从事图文信息输入、处理、加工、合成、输出等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向数字媒体制作公司、图文制作公司、广告设计制作公司、印刷企业，从事数字图文信息技术、数字印前处理、印前完稿与输出、电子书制作等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备印前分色和完稿能力；
3. 具备印刷色彩管理能力；
4. 具备应用数字工作流程能力；
5. 具备熟练操作印前各种应用软件的能力；
6. 掌握数字图文信息获取与处理的技能；
7. 掌握现代印前技术基本理论；
8. 掌握网页、电子书等数字媒体设计与制作的基本方法；
9. 了解印刷色彩的分解与合成、加网技术、色彩管理等知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

色彩原理与应用、数字印前工艺、印刷图像处理、计算机图形制作、排版技术、色彩管理实务、印刷数字工作流程等。

2. 实习实训

在校内进行图文信息获取、网点与色彩鉴别、图像分色、印前应用软件综合应用、平版印刷、柔版印刷、丝网印刷、凹版印刷、数字印刷等实训。

在制版企业、图文制作公司、广告公司、影像制作公司、文化传播公司进行实习。

职业资格证书举例

平版制版工（中级、高级） 印前制作员（中级、高级） 数码影像技术员

衔接中职专业举例

平面媒体印制技术 计算机平面设计 计算机应用 办公室文员

接续本科专业举例

印刷工程 包装工程 数字媒体技术

专业代码 580302

专业名称 印刷设备应用技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代印刷设备的工作原理、结构与操作技能等基本知识，具备印刷设备安装、调试、维护、管理、销售及技术支持等能力，从事印刷设备生产管理、安装、调试、销售及技术支持等工作的高素质技术技能型人才。

就业面向

主要面向印刷设备制造企业，在印刷企业和印刷设备与器材销售等技术领域，从事印刷设备引进、安装、调试、运行、维护、管理或销售及技术服务和技术支持等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备印刷设备安装、调试能力；
3. 具备印刷设备操作、运行、维护保养能力；
4. 具备印刷设备营销、管理能力；
5. 具备印刷品质检测分析能力；
6. 具备印刷设备售后服务、技术支持能力；
7. 具备印刷设备故障诊断及排除的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

印刷机结构与调节、印刷工艺原理、印后加工设备及工艺、印刷市场营销、印刷机维护

与保养、特种印刷设备等。

2. 实习实训

在校内进行成图技术、金工见习、机械创意、印刷工艺、印刷机拆装等实训。

在印刷设备制造企业、印刷包装企业进行实习。

职业资格证书举例

平版印刷工（中级、高级） 印品整饰工（中级、高级） 平版制版工（中级、高级）

衔接中职专业举例

平面媒体印制技术

接续本科专业举例

印刷工程

专业代码 580303

专业名称 印刷媒体设计与制作

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握印刷媒体设计、现代数字美术设计等基本知识，具备平面设计、创意设计与制作等能力，从事印刷媒体设计与制作、印前工艺设计、平面广告设计与制作等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向广告设计制作公司、印刷企业、出版社、报社等印刷传媒产业链相关的企事业单位，在印前设计、平面设计、广告设计等技术领域，从事印前（媒体准备）工作流程中的数码摄影、印刷版面编排与制作、印前工艺设计、印刷包装设计与制作等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备熟练使用图形制作、排版等软件，对书刊、报纸、盒型、标签等常见印刷品进行设计与制作的能力；
3. 具备熟练操作印前各种应用软件的能力；
4. 掌握现代印前技术基本理论；
5. 掌握多媒体信息获取与处理的基本方法；
6. 掌握网页、电子书等数字媒体设计与制作的基本方法，为信息的跨媒体传播服务；
7. 掌握平面设计基础理论；
8. 掌握正确的印前图像处理流程与要求；
9. 熟悉印刷色彩的分解与合成、加网技术、色彩管理等知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

色彩原理与应用、图像调整与特效制作、视觉传达与创意设计、网页设计与制作、图形制作与创意、版面设计与编排等。

2. 实习实训

在校内进行图文信息获取、网点与色彩鉴别、图像分色、印前应用软件综合应用、平面设计综合技能基础训练、平版印刷、柔版印刷、丝网印刷、凹版印刷、数字印刷等实训。

在图文设计公司、广告公司、网络媒体进行实习。

职业资格证书举例

印前制作员（中级、高级） 广告设计师（中级） 数码影像技术人员

衔接中职专业举例

美术设计与制作 计算机平面设计 网页美术设计 平面媒体印制技术

接续本科专业举例

视觉传达设计 数字媒体艺术 包装工程 印刷工程

专业代码 580304

专业名称 印刷媒体技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握印刷材料、印刷机结构、印刷质量检测等基本知识，具备印刷设备操作维修保养能力、印刷工艺设计及产品质量控制能力、数据统计和信息处理能力、国内与国际印刷业务的推广组织与优化能力，从事印刷包装产业结构优化升级所需的生产、管理、服务型等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向印刷包装行业，在印刷生产、印后加工、印刷设备维修与保养、印刷工艺设计与质量管理、印刷设备及耗材的销售与服务、印前操作等岗位群，从事印刷机操作、工艺设计、质量检测、客户服务、产品销售、图文制作与排版、采购与物流、装订、印品整饰等技术与管理工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握印刷材料知识，具备辨别印刷材料种类和适性测试的能力；
3. 掌握印刷工艺设计、印刷过程与控制等知识，具备按照生产工艺单完成各项印刷前准备工作的能力；

4. 掌握印刷材料、印刷过程与控制等知识，具备印版颜色鉴别、准确调配色墨的能力；
5. 掌握印刷机结构、印刷过程与控制等知识，具备熟练操作平版胶印机的能力；
6. 掌握印品整饰技术、软包装印刷等知识，具备辨别各类印后加工品的能力；
7. 掌握印刷质量检测、印刷过程与控制等知识，具备熟练使用印刷品质量检测仪器的能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

印刷材料、印刷机结构、印刷过程与控制、印品整饰技术、印刷质量检测、软包装印刷、印刷工艺设计等。

2. 实习实训

在校内进行职业认知、印刷材料适性实验、印刷质量检测实验、印刷工艺实验、印刷标准化与环保实验等实训。

在包装印刷公司、报业集团、出版社、出版印刷公司、广告公司进行实习。

职业资格证书举例

平版印刷工 凹版印刷工 柔版印刷工 网版印刷工 印品整饰工

衔接中职专业举例

平面媒体印制技术

接续本科专业举例

印刷工程 包装工程

专业代码 580305

专业名称 数字印刷技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握平面媒体数字处理技术和方法、数字印刷关键技术等基本知识，具备数字印刷服务、色彩管理、数据处理、设备维护等能力，从事数字印刷、包装、数字媒体、数据处理、数字制造等工作的高素质技术技能人才。

就业方向

主要面向印刷、包装、数字媒体、数字制造等相关行业，在印刷、数据处理等岗位群，从事数字印刷生产、数字印刷工艺管理、平面媒体设计、数字媒体准备、供应商软/硬件工程师、设备及耗材销售客服、数据分析与挖掘、可变信息数据处理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备一定的工艺设计能力，能根据产品的不同情况制定工艺流程；
3. 具备数据分析、挖掘能力，掌握可变信息生成及制作技术；
4. 具备数字印刷市场开发、数字印刷产品营销能力；
5. 具备数字印刷设备的日常维护及简单故障分析能力；
6. 掌握数字印刷标准，以及印刷产品质量检测、分析技术；
7. 掌握各种数字印刷工艺基本知识，熟练操作数字印刷设备；
8. 掌握图像处理、图形制作软件、排版软件等常用软件。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

彩色图像复制技术、静电照相印刷、喷墨印刷、特种数字印刷、可变数据印刷、数字印刷设备维护、数字印刷质量评价等。

2. 实习实训

在校内进行数字印刷职业认知、平面设计软件操作、色彩测量与评价、数字印刷设备操作及维护、个性化工艺品设计制作等实训。

在数字印刷、包装、平面设计公司进行实习。

职业资格证书举例

平版制版工（中级、高级） 印前制作员（中级、高级） 数字印刷（专项职业能力）

衔接中职专业举例

平面媒体印制技术

接续本科专业举例

印刷工程 包装工程

5804 纺织服装类

专业代码 580401

专业名称 现代纺织技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握纺织工艺设计、纺织质量控制等基本知识，具备纺织面料设计、制定纺织工艺参数、纺织生产技术和管