

福建船政交通职业学院
高等职业教育质量年度报告（2015）

2014年12月

目 录

一、学校概况	1
(一) 二级教学单位设置	1
(二) 办学规模	1
(三) 两级管理机制	2
(四) 学校章程编制	3
(五) 媒体宣传	3
二、办学资源与条件	3
(一) 办学资源	3
(二) 专业概况	3
(三) 课程建设	5
(四) 师资队伍	6
(五) 实践教学条件	8
(六) 现代信息技术应用	10
(七) 图书馆	10
(八) 办学经费与成本	10
三、生源基础	12
(一) 录取后报到率	12
(二) 招生方式	12
(三) 生源分布地区	13
四、学生发展与成长	14
(一) 学生活动	14
(二) 学生管理	17
(三) 学生服务	18
(四) 学生综合素质提升情况	20
五、人才培养质量基本情况	24
(一) 就业质量	24
(二) 专升本	28
(三) 用人单位满意度	29
(四) 毕业生基本工作能力总体满足度	29
(五) 学生价值观有效提升及创新能力总体满足度	29
六、学院为社会服务基本情况	30
(一) 职业技能鉴定与资格认证	30
(二) 社会培训与继续教育	30
(三) 科研与技术服务	30
(四) 为区域经济建设服务情况	31
(五) 继续发挥示范辐射带动作用	32
(六) 区域文化传承与创新	33
七、教育教学改革与成效	33
(一) 人才培养模式改革创新	33
(二) 质量工程	34
(五) 对外合作办学	36
(六) 校企合作	36
(七) 质量监控与评价	39
八、问题与展望	39

(一) 存在的问题.....	39
(二) 下一步工作重点.....	40

一、学校概况

福建船政交通职业学院是教育部、财政部确定的全国首批 28 所国家示范性高等职业院校之一。学校座落在福建省福州市仓山区，占地面积 40.96 万平方米，建筑总面积 28.9 万平方米；图书馆藏书 93.97 万册，电子图书总数 6800GB；建有网络多媒体教室 42 间、多媒体教室和语音实验室总座位数 9105 个、计算机 3836 台；教学科研仪器设备总值达 10922.85 万元。现设有 15 个教学单位，开设 62 个专业，涵盖当今公路、海运等领域技术与管理专业及新兴的经济会建设急需专业。

学校不断深化和适应高等教育方式改革与发展的步伐，促进学校综合办学治校能力不断提升，进一步强化以“一体两翼”为核心的办学思路，加快以“提质量、稳规模、优结构、增效益”为主题的内涵化建设，不断提升办学质量和办学效益。

2013-2014 学年，学校先后荣获第二届“清海杯——黄炎培职业教育奖”优秀学校奖、2011-2014 年福建省高等学校实验室安全先进单位、省第十五届运动会（大学生部）团体总分第一名、2013 年度福建省交通运输厅直属机关五四红旗团委、2011-2013 年厅直机关先进基层党组织、2011-2013 年党建带三建工作先进单位等荣誉称号。学校的综合办学水平在福建省高职院校名列前茅。

（一）二级教学单位设置

学校下设 12 个系（航海技术系、轮机工程系、汽车运用工程系、机械工程系、道路工程系、建筑工程系、管理工程系、交通经济系、安全技术与环境工程系、能源工程系、信息工程系、外语系）、3 个部（公共教学部、思想政治理论课教研部、成人与继续教育部）。

（二）办学规模

1、全日制在校生数量

本学年末，全校共有全日制普通高职在校生 12418 人；生源构成以高中起点为主、中职起点为辅，两类生源分别占 90.46%、9.54%。参见表 1.1。

表 1.1 2013-2014 学年在校生情况

全日制普通高职在校生总数（人）	高中起点（人）	中职起点（人）
12418	11233	1185

2、年龄结构

全日制在校生以大学适龄人口为主，19~23 岁的学生占 96.7%。见图 1.1。

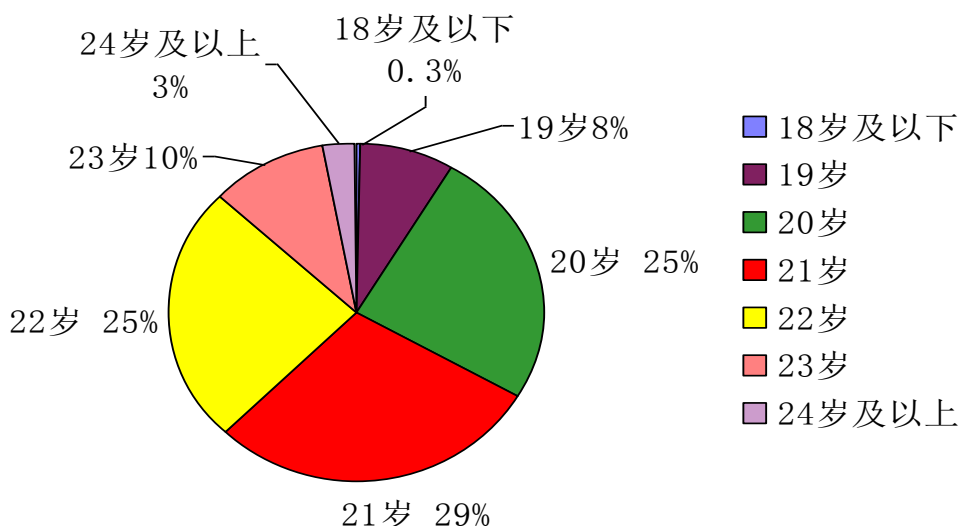


图 1.1 本校 2013-2014 学年全日制在校生年龄结构分布

(三) 两级管理机制

学校进一步加强和完善内部治理能力，紧紧围绕“提高教学质量和办学效益”这一中心，调整管理机制，下移工作重心，完善两级管理，健全两级教学管理机构，明确院、系两级教学管理职能；完善两级教学管理的制度和实施方案，包括教学秩序管理制度、教学巡查制度、考试管理制度、档案管理制度、教学管理督导制度；建立两级教学质量保障与监控体系。

强化和完善学生工作两级管理。实行党委统一领导，行政为主实施，党政齐抓共管，院系两级管理，以系部为主体的领导体制和管理机制；逐步探索实施宣传工作两级管理，一方面要充分利用当前建立的网络媒体平台、宣传栏、广播台等平台，提高资源利用率，切实把宣传工作作为贯彻党政大政方针，宣传办学思路、办学成果，宣传学生成长成才、就业创业的主要阵地；同时，要加强管理，建章立制，要规范运行，使院、系两级管理部门职责明确、分工清晰。

制定和完善切实可行的两级管理运行机制。突出学校职能从直接管理向监督控制转变，工作的重心向目标管理过渡，一是加快有效的两级管理监督与约束机制，充分利用党内监督、行政监督、教代会监督、民主党派监督、舆论监督等多种形式开展两级单位管理运行监管；二是完善两级管理保障机制，逐步完善教育质量检查制度、教学督导与评估制度、学校决策审议制度、奖惩制度、财务审计制度、学术委员会、教职工代表大会、专业建设委员会等组织议事制度。

强化执行力建设。执行“首问负责制、限时办结制、责任追究制”三项制度，强化执行力建设，切实提高工作效能、工作质量和服务水平；依托制度提升执行力，切实贯

彻落实学院《绩效管理办法》、《岗位职责》等；强化监督提高执行力，把执行情况与干部队伍建设、岗位绩效工资、职称评聘等结合起来，不断完善贯彻执行情况通报制度。

（四）学校章程编制

学校大力推动章程建设，加快内部治理结构改革。抓紧完成学校章程的编制工作，把专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等工作纳入章程，确保依法办学、规范办学；同时通过推进学校章程建设，不断完善和提升学校内部治理能力，梳理完善各项规章制度，强化制度保障，全力推进学校各项工作平稳有效运行。

（五）媒体宣传

学校高度重视新闻宣传工作，专门成立新闻宣传部门，并组建起一支强有力的信息宣传通讯员队伍，进一步加大对外宣传力度。新闻宣传紧紧围绕学校中心工作，及时总结宣传报道教育教学改革成就和典型经验做法，重点放在反映学校建设成就、教育教学、国家示范校建设、人才培养、科研创新、广大师生员工一线的好人好事和新风尚及改革创新上，不断营造良好的社会宣传效果，较往年取得明显进步。本学年，国家级、省、市新闻媒体共 58 次报道我校办学成果，为学校的教育工作和环境建设营造了良好的舆论氛围，极大地提高了学校的美誉度和社会影响力。

二、办学资源与条件

（一）办学资源

我校主要办学资源指标见表 2.1。

表 2.1 2013、2014 学年度学校办学资源表

指标		单位	2013 年	2014 年
1	生师比	—	18.95	18.16
2	双师素质专任教师比例	%	82.88	85.08
3	专任教师人均企业实践时间	天	110.60	112.30
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	28.46	38.45
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7890.74	8852.35
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	485.86	502.54
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	39.56	71.87

（二）专业概况

1、专业结构与规模

目前，我校开设的专业 62 个（含专业方向则为 65 个），招生专业 57 个（含专业方向），覆盖 11 个专业大类。在校生规模最大的三个专业大类依次为交通运输（28.89%）、土建（18.42%）和财经（17.15%）。见图 2.1 和表 2.2。

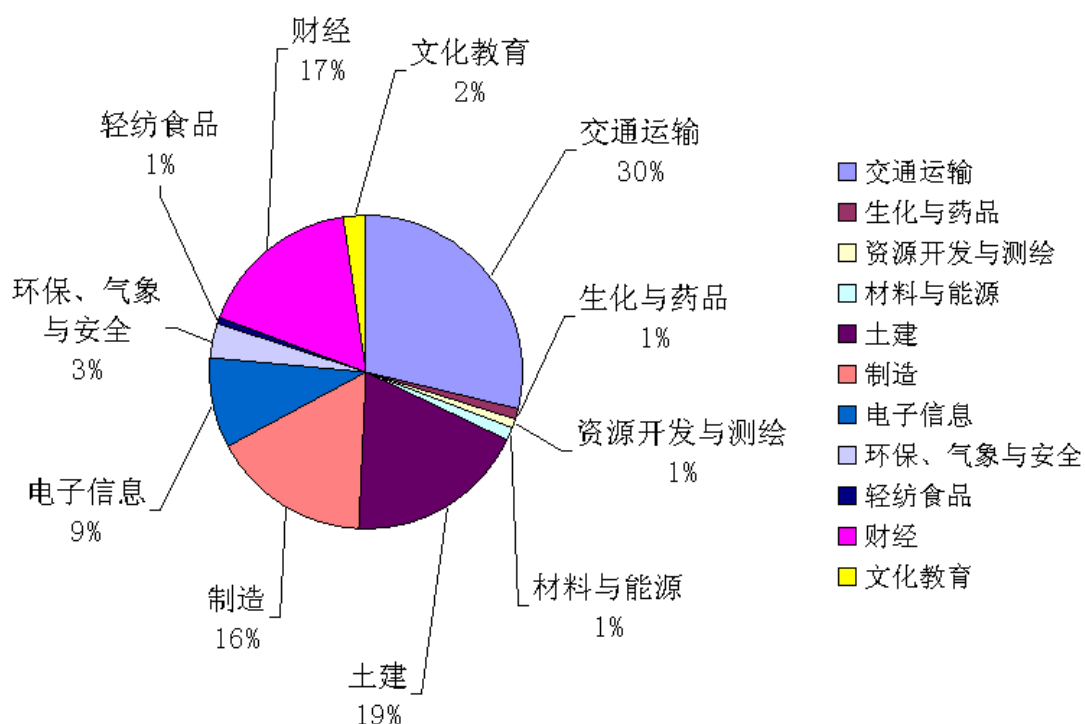


图 2.1 本校 2013-2014 学年各专业大类在校生人数所占比例

表 2.2 2013-2014 学年各专业大类规模情况

专业大类代码	专业大类名称	招生专业数量 (个)	在校生数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
52	交通运输	15	3587	28.89
53	生化与药品	1	134	1.08
54	资源开发与测绘	3	100	0.8
55	材料与能源	2	178	1.43
56	土建	9	2287	18.42
58	制造	9	2036	16.40
59	电子信息	6	1177	9.48
60	环保、气象与安全	2	419	3.37
61	轻纺食品	1	95	0.77
62	财经	7	2130	17.15
66	文化教育	2	275	2.21
合计		57	12418	100

2、重点、精品或示范专业

学校有中央财政支持的国家示范性重点建设专业6个，省级精品专业8个，省级示范专业10个，分别占全校专业总数的9.7%、12.9%和16.12%。学校在原有专业建设的基础上，进一步制定、修订示范专业建设和精品课程建设的管理办法及评价指标体系和监督检查制度，定期开展对示范专业建设的进度与质量的检查、评价和整改，以不断提高各专业尤其是新增专业的建设水平与质量，使项目建设有标准、有规范，建设成果具有创新性、示范性。2013-2014 学年重点、精品或示范专业一览表见表 2.3。

表 2.3 2013-2014 学年重点、精品或示范专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级精品专业	省级示范专业
安全技术管理	√	√	√
航海技术	√	√	√
轮机工程技术	√	√	√
道路桥梁工程技术	√	√	√
机电一体化技术	√	√	√
汽车检测与维修技术	√	√	√
汽车技术服务与营销		√	√
物流管理		√	√
船舶工程技术			√
报关与国际货运			√

(三) 课程建设

1、课程设置

2013-2014 学年，学校共开设课程 1777 门（含公共选修课）。平均每个专业约 31 门。从课程类型来看，B 类（理论+实践课程）和 C 类（实践课程）的学时分别占总学时的 62.50%和 28.86%。见表 2.4。

表 2.4 2013-2014 学年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例 (%)
A 类（理论课）	13650	8.64
B 类（理论+实践课）	98792	62.50
C 类（实践课）	45610	28.86
合计（1777 门）	158052	100

2、课程建设

全校共有国家级精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，省级精品课程 31 门，

网络课程 261 门。

3、教材建设

本学年，教材使用中，公共类课程主要选用教育部规划教材和其他本专科院校教材；专业类课程的教材有自编教材、高职高专教材、讲义或校企合作开发教材等多种类型。见表 2.5。

表 2.5 2013-2014 学年教材使用情况表

教材总数(本)	自编教材		校企合作开发教材		讲义		其他		教育部规划教材		教育部精品教材		行业部委统编教材	
	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)	数量(本)	比例(%)
1498	279	18.62	22	1.46	33	2.20	481	32.11	509	33.98	22	1.46	152	10.15

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本学年，学校教材建设工作取得了一批标志性成果，《航海学》、《工程地质与水文》、《公路工程定额与造价（第二版）》和《汽车电气系统检修》等 4 部教材入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目教材名单，这对于深入推动学校实施精品教材战略，提高人才培养质量具有重大意义。教材建设获奖情况见表 2.6。

表 2.6 2013-2014 学年教材建设获奖情况

序号	教材名称	级别	主编人员名单	批准时间
1	航海学	省部级	陈宏	2014
2	工程地质与水文	省部级	盛海洋	2014
3	公路工程定额与造价（第二版）	省部级	俞素平	2014
4	汽车电气系统检修	省部级	张宗荣	2014

学校还与高等教育出版社签订了战略合作框架协议。此次校社签约标志着双方在教材建设、数字化校园建设等方面的战略合作迈出了重要的一步。根据协议，双方将采取项目合作的方式，在学科（专业）建设、课程建设、教学改革和教材建设工作等方面开展合作。合作项目包括：特色学科（专业）和课程建设、优秀教材的出版、师资培训、数字化校园建设等。以此次签约为契机，我校将以教材为载体，带动专业建设和课程体系改革，促进教学资源库、精品课程等项目建设。

（四）师资队伍

本学年，学校有专任教师 590 人，兼职教师 175 人；在兼职教师中，高级职称教师

占 48%，中级职称占 21.14%。学校制订了《福建船政交通职业学院教师等专业技术职务聘任实施办法（试行）》、《福建船政交通职业学院 2013-2014 学年新教师培训考核办法》等一系列文件，并在分析师资培养的市场化运作模式的基础上，针对技术革新快、专业准入严格、人才培养对接市场紧密的专业，进一步解放思想，探索依托高水平学校和大中型企业建立“双师型”职业教育师资培养基地，探索与企业、行业、高水平大学联合建立师资共育中心，探索紧缺师资定向培养模式和“学历教育+企业实训”的培养办法；探索实行新教师导师制，导师指导新教师备课，检查其教案，督促其跟班听课，熟悉教学过程及其各个教学环节，加强教学实践环节的培养提高；全面提升专业领军人才的培育水平。实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，严格落实专业教师年专业实践的时间累计不少于一个月制度；充分借助学院在我省交通运输行业、安全行业、汽车行业等社会组织中的影响力，鼓励教师参加各类进修、培训、访学、学历深造以及到企业顶岗挂职和行业协会任职等；鼓励教师参与行业、企业等社会课题研究、技术革新、技术改造、学术研究，塑造和锻炼一批集理论学术优势与专业技术优势为一身的能手、专家，反哺学院教育教学；探索推行专业教师带项目、带任务到合作企业顶岗挂职等模式，切实提升双师素质比。打造了一支专兼结合的“双师型”高素质师资队伍。

1、专任教师结构情况

在现有的专任教师中，高级职称教师占 33.05%，中级职称占 47.63%，分别比上上年增长 2.74 和 6.36 个百分点；初级职称占 17.29%。2013-2014 学年，我校具有学士学位的教师占 30.34%、硕士学位的教师占 63.22%、博士学位的教师占 1.69%。35 岁以下青年教师占 44.75%。参见表 2.7~表 2.9。

表 2.7 2013-2014 学年学校专任教师职称结构分析表

学年	校内专任教师 人数（人）	职称结构					
		高级		中级		初级	
		人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)
2013-2014	590	195	33.05	281	47.63	102	17.29
2012-2013	584	177	30.31	241	41.27	138	23.63

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 2.8 2013-2014 学年学校专任教师学位结构分析表

学年	学位结构	
----	------	--

	校内专任教师 人数 (人)	博士		硕士		学士	
		人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)
2013-2014	590	10	1.70	373	63.22	179	30.34
2012-2013	584	8	1.37	362	61.99	184	31.51

表 2.9 2013-2014 学年学校专任教师年龄结构分析表

学年	校内专任 教师人数 (人)	年龄结构							
		35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁以上	
		人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)
2013-2014	590	264	44.75	181	30.68	136	23.05	9	1.53
2012-2013	584	273	46.75	168	28.77	133	22.77	10	1.71

2、双师素质教师比例情况

“双师型”教师 453 人，占专任教师的比例为 85.08%。参见表 2.10。

表 2.10 2013-2014 学年学校专任教师双师素质比例分析表

学年	校内专任教师人数 (人)	校内专任教师双师素质	
		双师人数 (人)	双师比例 (%)
2013-2014	590	502	85.08
2012-2013	584	484	82.88

3、师资培训

学校每年举办境外培训、新进教师岗前培训、教师下企业实习、教师教育教学能力培训等师资培训项目，同时还组织老师积极参加教育部全国高校教师网络培训等各级各类培训。2013-2014 学年，学校共有 848 人次参加各类项目培训，其中，完成继续教育培训的专业技术人员 675 人次。

(五) 实践教学条件

本学年，学校针对一些专业实验实训条件较为薄弱和仪器设备老化的现状、部分优势专业实验(训)室的更新、改扩建的情况、新增专业新建实验(训)室的需求，实施了自动化生产线实训室、快速制造工程实训室、数据处理与资料中心专业机房、数字媒体

实训室、数码产品创新设计及维修实训室、电子海图实训室、现代造船技术实训室、食品微生物检测实训室、汽车修复与钣喷实训室等 36 项新、改扩建实验（训）室建设项目，仪器设备购置经费达 1102.91 万元。在实验（训）室建设中，注重仪器设备的选型与配套，明确在设备功能数量、技术含量和先进程度方面应有所体现，不仅要求能够满足现时期各专业的实践教学任务与职业技能训练，还要求具备一定的技术超前性、教学模式和方法改革的可变性等可持续发展的能力，做到先进性、真实性、实用性、经济性相结合。

截止 2014 年 8 月 31 日，学校拥有教学科研仪器设备总值 10922.85 万元，10541 台套；与上学年度相比，新增仪器设备总值 1143.07 万元，1372 台套。其中，实践教学仪器设备总值 10326.91 万元，共 9658 台套；5 万元以上的大型精密贵重仪器设备 302 台套，总值 5396.89 万元；校内实训基地数量 80 个，拥有 1 个中央财政支持的职业教育实训基地——汽车维修技术实训基地，4 个省财政支持的高等职业教育实训基地——物流管理、车辆工程技术、煤矿安全、计算机应用技术实训基地，1 个省级高等职业教育生产性实训基地——汽车维修生产性实训基地；校内实验（训）室数量 187 个，比上一学年增加了 22 个。校内外实验实训基地建设及顶岗实习情况参见表 2.11。

表 2.11 2013-2014 学年校内外实验实训基地建设及顶岗实习情况一览表

指标	类别	规模	备注
校内实训基地（个）	校内实训	80	国家级实训基地： 汽车维修技术实训基地；
其中：国家级职业教育实训基地（个）	校内实训	1	
其中：省级高职教育实训基地（个）	校内实训	5	
校内实训基地学年使用频率（万人时）	校内实训	624.06	
其中：社会使用频率（万人时）	校内实训	18.07	
校内实践基地建筑面积（平方米）	校内实训	105476	
实践教学仪器设备总值（万元）	校内实训	10326.91	省级实训基地： 车辆工程实训基地、煤矿安全实训基地、计算机应用技术实训基地、物流管理实训基地；
实践教学仪器设备数（台套）	校内实训	9658	
实验实训原材料（耗材）费用支出（万元）	校内实训	54.53	
校内实践基地开设实验（训）项目数（个）	校内实训	1566	
校外实习实训基地（个）	校外实训	373	省级生产性实训基地： 汽车维修生产性实训基地。
提供住宿的校外基地（%）	校外实训	65.15	
给学生提供实习补贴的校外基地（%）	校外实训	82.57	
校外实训基地接待学生量（人次）	校外实训	8427	
顶岗实习（人数）	顶岗实习	3977	
实习学生参保率（%）	顶岗实习	100	

被实习单位录取率（%）	顶岗实习	81.57	
-------------	------	-------	--

（六）现代信息技术应用

本年度，学校完成了校园网二期改造、学校网站群安全管理平台、校园政务内网建设等重点任务。目前，现有多媒体教室座位总数 8649 位、可上网的多媒体教室 42 间、全自动教学视频录播室 1 间。学校网络基础设施建设、运行保障能力显著提升。

近年来，随着信息技术在教学中的深入应用，学校更加重视视频教学资源的建设，用于网络教学、对外交流、课程项目申报等。自动录播教室配备有智能导播系统、智能跟踪定位系统，能够根据课堂上的实际情况，智能的切换和跟踪教师、回答问题的学生、教学 PPT 的画面，也可配合工作人员在场外的手工操作，高效率的录制完整、流畅的教学视频，为精品资源共享课、微课程、各类精品网络课程及慕课的课程资源制作提供了快捷方便的制作方式。

此外，学校还积极开展实训教学过程的教学视频录制，运用摄像机和非编技术，真实、生动地记录校内外实训的过程。教学视频可供学生反复观摩，起到很好的辅助教学效果。例如航海技术专业救生艇筏实训课的个别展示性的现场实训环节，现场展示成本较高，且只能提供一次观摩。将实训过程拍摄成为教学视频后，清晰、完整的展示过程可供学生多次反复观看，取得较好的教学效果。

（七）图书馆

我校图书馆是福建省交通系统规模最大的文献资源中心，拥有纸质图书 93 万多册，中、外文纸质报刊的年保有量达 1700 种左右，生均藏书达 80 册左右，其中与交通行业有关的纸质图书占总藏书量的 70%，电子图书 60 多万册。每年订阅中外文期刊近 2000 种，报纸近 200 种，涵盖了本校及交通行业各学科门类；拥有万方、清华同方等数据库 20 多个，容量达 54T；于 2014 年 1 月加入福州地区大学城新校区文献信息资源共建共享平台（FULINK），成为全省唯一一所加入 FULINK 平台的高职图书馆；实现了学院与福州地区大学新校区八所高校的文献信息资源共建共享，发挥联合优势，从而为我校广大师生提供更广泛便捷的文献信息服务，提高我院图书馆的综合服务水平。图书馆建筑面积达到 24000 平方米，综合水平名列我省同类院校前列。

（八）办学经费与成本

1、年度办学经费总投入及其结构

2013-2014 学年，全校办学经费总收入共计 16662.8 万元，比上一年减少 735.33

万元。其中，学费收入为 7079.36 万元，占 43%；财政经常性补助收入为 5745.45 万元，占 34%；中央、地方财政专项投入为 1943.15 万元，占 12%；其他收入合计 1894.84 万元，占 11%，见图 2.2。

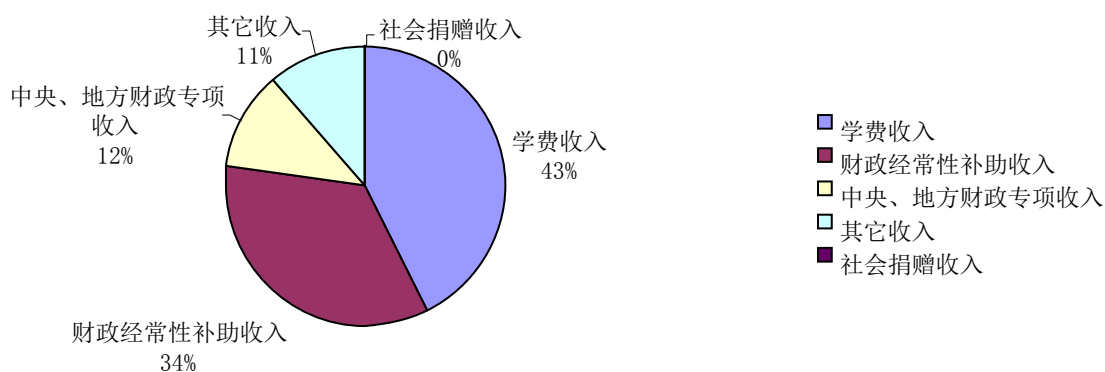


图 2.2 本校 2013-2014 学年年度办学经费收入构成

2、生均培养成本的构成

学生个人负担成本的 43%。全校办学经费总收入主要来源依次为学费收入（43%），财政经常性补助收入（34%），其他收入（11%）和中央、地方财政专项投入（12%）。全校共有全日制在校生 12418 人，生均培养成本为 13418 元。

3、办学经费总支出及其结构

2013-2014 学年，全校办学经费总支出共计 16837.75 万元。其中，“其他”支出 11661.19 万元，占 68%；日常教学经费支出 2407.01 万元，占 14%；基础设施建设支出 1800 万元，占 11%；设备采购经费支出 619.45 万元，占 4%；其他各项支出共计 350.1 万元，占 3%，参见图 2.3。

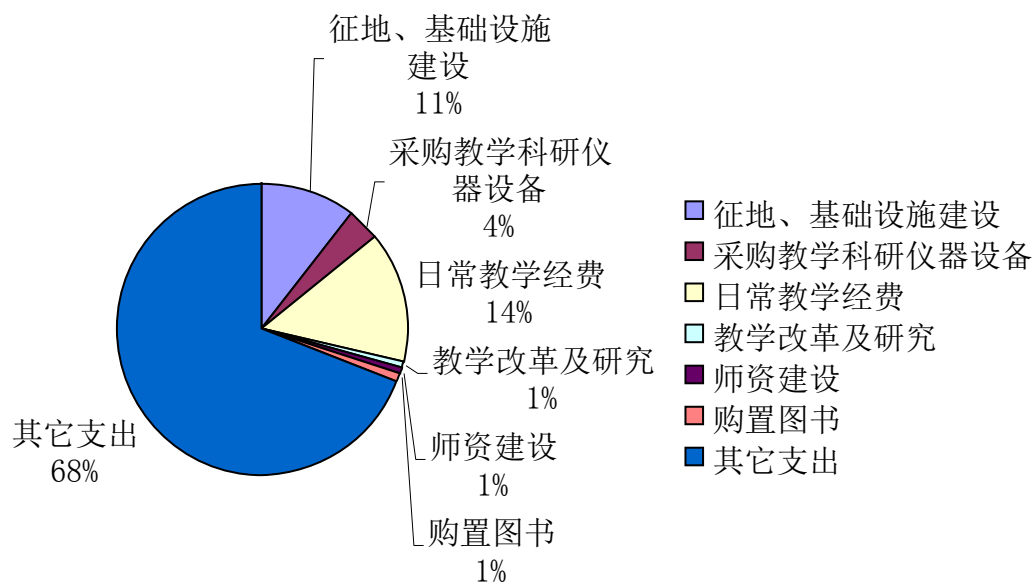


图 2.3 本校 2012-2013 学年年度办学经费支出构成

4、上级部门支持学校办学情况

2013-2014 学年，学校建设得到了中央、各级政府、上级主管部门的大力支持，本学年学院获得中央、各级政府、上级主管部门专项投入 1943.15 万元，获得政府经常性财政补助 5745.45 万元。

三、生源基础

（一）录取后报到率

本学年，我校面向福建、山西、浙江、安徽、江西、河南、广东、广西、海南、四川、贵州、云南、甘肃、新疆共 14 个省、直辖市、自治区计划招生 4960 人，实际录取 4738 人，共报到 4354 人，新生报到率为 91.9%。

其中，本地（福州市）生源报到人数为 1169 人，报到率为 93.8%。

（二）招生方式

本学年，学校招生方式有全国统考、高职招考两种方式，所占的招生计划比例分别为 76.2%和 23.8%，如图 3.1 所示。

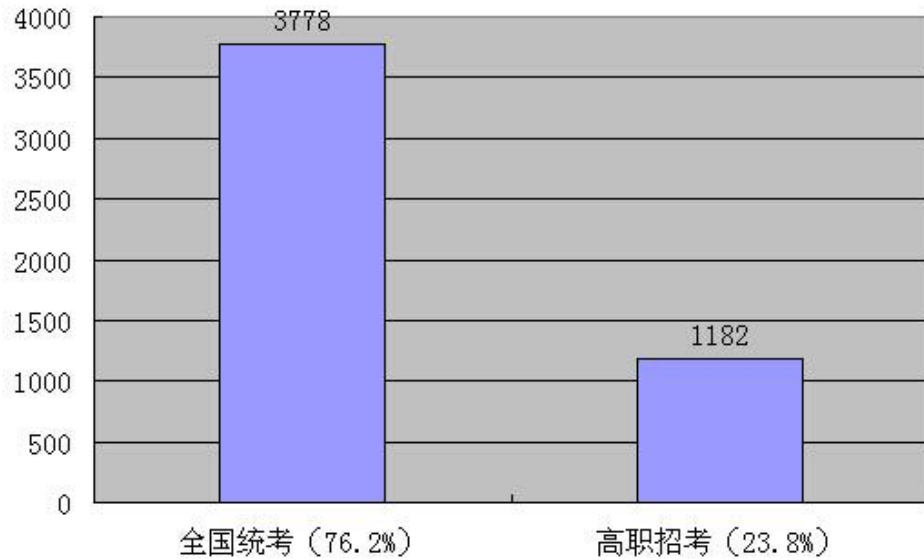


图 3.1 2014 年本校招生方式

(三) 生源分布地区

1、本市生源所占比例

本校 2014 级录取的新生中，1246 人来自于本市，所占招生人数的比例 26.3%，如图 3.2 所示。

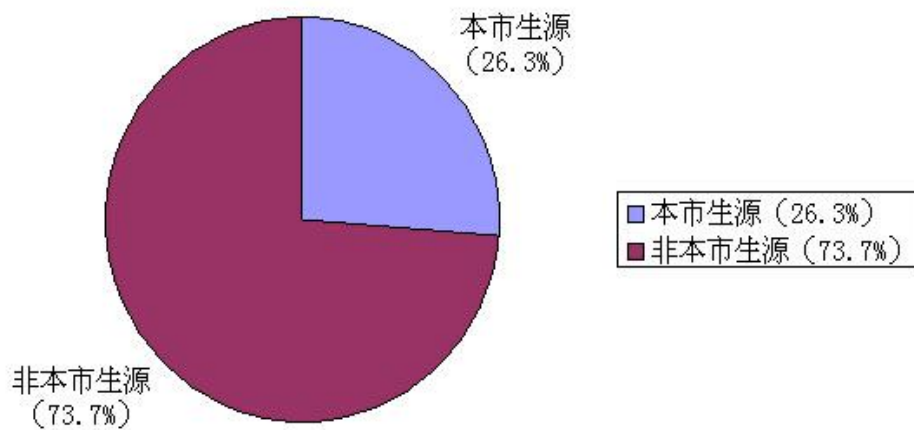


图 3.2 本校 2014 级新生来自本市 / 非本市的比例

2、本省生源所占比例

本校 2014 级录取的新生中，4417 人来自于本省（含本市），所占招生人数的比例 93.2%。如图 3.3 所示。

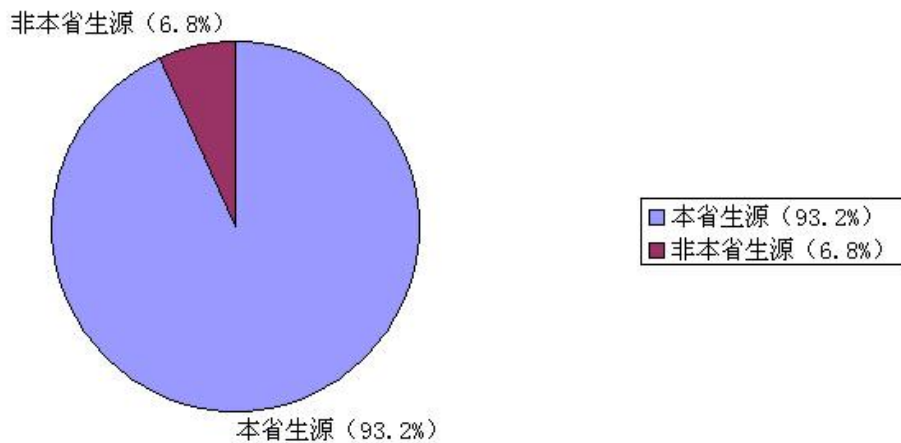


图 3.3 本校 2014 级新生来自本省 / 非本省的比例

3、来自西部地区生源所占比例

本校 2014 级录取的新生中，164 人来自于西部地区，所占招生人数的比例 3.5%，如图 3.4 所示。

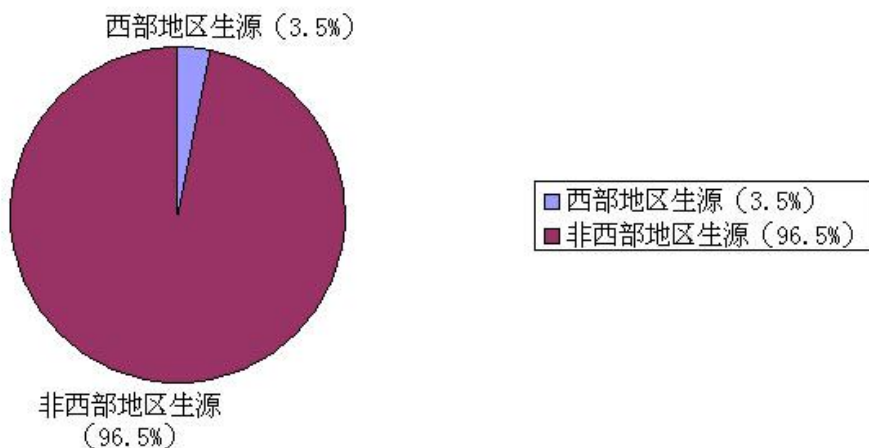


图 3.4 本校 2014 级新生来自西部地区 / 非西部地区的比例

注：西部地区指山西、内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等。

四、学生发展与成长

（一）学生活动

2013-2014 学年，社联参与或支持了众多优秀社团活动，同时注重对社团工作的

指导和帮助。各个社团均开展相应的活动，比较活跃的有青年志愿者协会、红十字会、书法协会、舞蹈协会、各类体育活动协会、吉他社、文学社、话剧社等。本学年，学校组织的主要学生活动一览表见表 4.1。

表 4.1 2013-2014 学年本校主要学生活动一览表

日期	活动地点	活动项目
2013 年 9 月	1 号楼学术报告厅	首届“学生心目中的好老师”评选活动
	福建船政交通职业学院	“迎接新生”志愿者服务活动
	外语系	道德讲堂第一期第二期
	福建船政交通职业学院	新生入学教育暨开学典礼
	北区体育场	新生篮球赛
	轮机系	新生辩论赛
	信息系	数码科技节
2013 年 10 月	北区体育馆	校园十佳歌手比赛
	各系部	舍标大赛
	福建船政交通职业学院	校园安全知识竞赛
2013 年 11 月	北区体育馆	十佳主持人比赛
	图书馆	义捐活动、献血活动
	1 号楼学术报告厅	青年志愿者讲座
	福州西湖	西湖义捐义卖
2013 年 12 月	福州市盲校	盲校运动会
	1 号楼学术报告厅	诚信考试倡议活动
	北区体育馆	2014 年校园迎新晚会
2014 年 1 月	轮机系	“放飞梦想”迎新晚会
	建工系	中马合作班英语话剧大赛

日期	活动地点	活动项目
2014年3月	施程小学	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之一-----与施程小学共建，结对帮扶农民工子女活动。
	北区体育馆	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之二-----福建船政交通职业学院青年志愿者志愿服务启动仪式。
	北区体育馆	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之三-----“关爱他人”开展“爱心助困”活动。
	北区体育馆	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之四-----“关爱社会”开展“讲文明、树新风”志愿服务活动
	北区体育馆	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之五-----“关爱自然”开展“绿化、美化、关爱自然”志愿服务活动。
	1号楼学术报告厅	“学雷锋、三关爱”主题系列活动之六-----共青团花圃评比。
	图书馆	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之一-----“读经典，学榜样”朗诵比赛
	图书馆	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之二-----“你点书，我买单”图书馆活动
	图书馆	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之三-----图书馆青年志愿者“爱心大使”评选表彰活动
	1号楼学术报告厅	团组织干部培养、各系部团总支及辅导员工作辅导
	1号楼学术报告厅	两委干部学习培训
2014年4月	图书馆	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之四-----图书馆青年志愿者Q版卡通形象征集比赛。
	1号楼学术报告厅	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之五-----“优良学风，创书香校园”第七届“成长杯”大学生辩论赛
	1号楼学术报告厅	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之六-----“求知图强、成就梦想”图书馆求知（视频）讲坛
	各系部	“学风建设我来谈”的主题班会
2014年5月	各系部	“三好学生”、“优秀班干部”等评优评先活动
	图书馆	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之七-----“专业老师带你看好书”优秀书目推荐活动
	北区体育馆	第四届大学生艺术节合唱比赛
2014年6月	1号楼学术报告厅	诚信教育
	1号楼学术报告厅	文明礼仪教育
	1号楼学术报告厅	“书香校园 从阅读开始”主题系列活动之八-----“品读经典”优秀影片欣赏周
	福建海峡会展中心	十二届中国海峡项目成果交易会 6.18 青年志愿者服务活动

日期	活动地点	活动项目
2014年7月	顺昌县	“三下乡社会实践系列主题活动”
2014年8月	1号楼学术报告厅	暑干培训

据调查数据，我校2013届毕业生在校期间，有73%的学生参加过社团活动，比2012届（71%）高2个百分点；38%的人参加过社会实践及公益类社团活动，其满意度为77%；18%的人参加过体育户外类活动，其满意度（84%）最高。见图4.1。

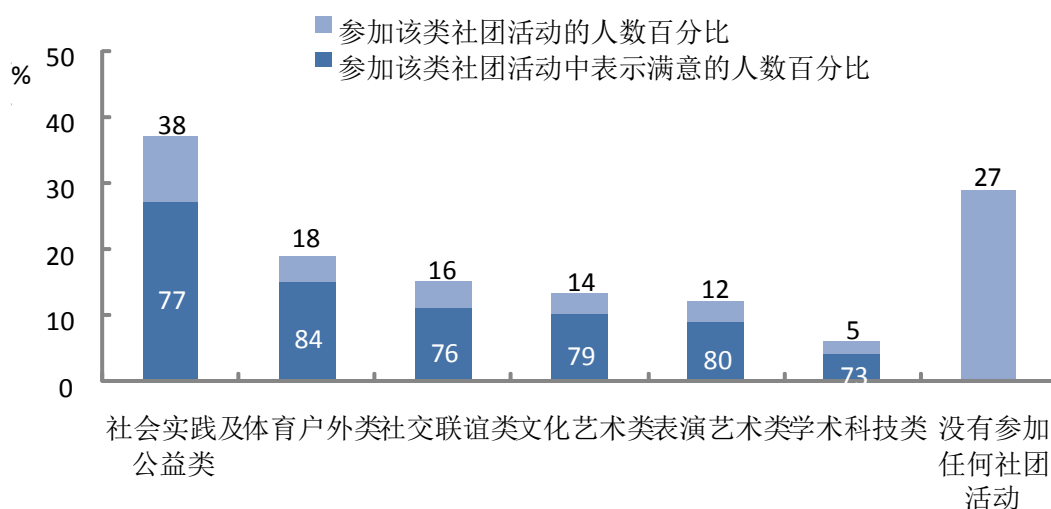


图 4.1 本校 2013 届毕业生参加社团活动的比例及满意度 (多选)

(二) 学生管理

1、辅导员队伍

目前，我校有 54 位一线专职辅导员，辅导员队伍中党员的比例达到 100%；其中，硕士研究生学历的辅导员有 3 人，在职研究生 11 人，本科学历 39 人，大专学历 1 人。我校现有在校学生 12418 人，有专职学生辅导员 54 人，师生比达到 1: 230。目前，辅导员不断提升自身综合素质，近 20 人在读在职研究生。

2、学生民主参与管理

我校充分调动学生参与学院民主管理的积极性，积极推行院务公开，发挥学生的民主监督职能，突出规范性，做到定期公开；强调全面性，做到全程公开，如选拔学生干部、评优评先、助学贷款、奖学金评定、确定新党员发展对象等；加强对公开公示结果的管理，及时公布公示结果；注重科学性，在公开方式上寻求新突破，借助了专设公示栏、校园网络、开会通报等多种媒体。

（三）学生服务

1、毕业生接受就业服务

本校 2013 届毕业生接受“学校组织的招聘会”的比例（60%）最大，其有效性为 78%；学生接受就业创业服务指导与推荐就业机会达 95%；接受“职业发展规划”的比例为 73%。学院每年毕业季举办各类型就业服务。学校每年举办大型招聘会 3 场，学校举办中型招聘会与对接会近 60 场，为毕业生提供求职岗位与毕业生数比为 1.5:1，2013 届毕业生就业率均在 99%以上，签约率达 71%，名列福建省高职院校前茅。

在学校为毕业生提供的求职服务中，参与度最高的三项服务依次为职业发展规划（73%）、大学组织的招聘会（60%）和职业发展规划（44%）。参见图 4.2。

据调查数据，我校 2013 届毕业生参加各类求职服务的有效性与 2012 届相比均有所提高。接受过就业服务的 2013 届毕业生认为最有效的前三项依次为直接介绍工作（89%）、辅导面试技巧（81%）和简历写作辅导（80%）。参见图 4.3。

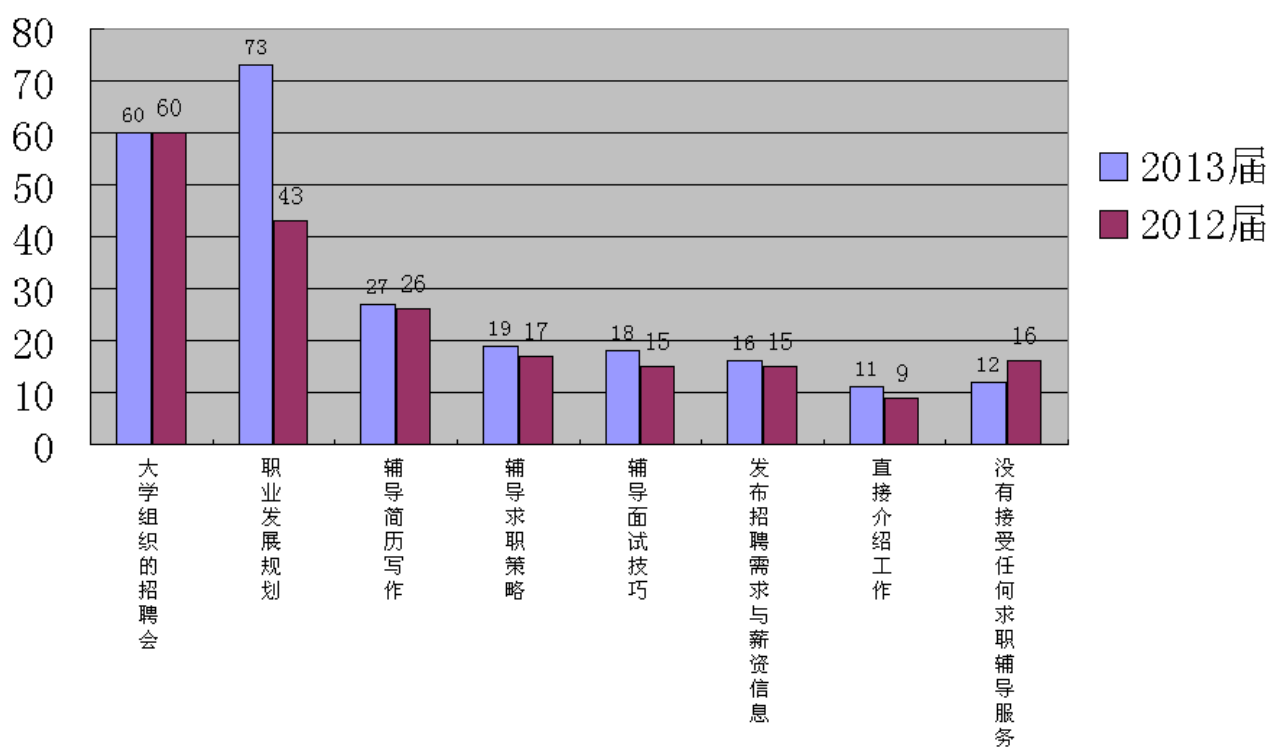


图 4.2 本校 2013 届毕业生接受母校提供求职服务的人数%（多选）

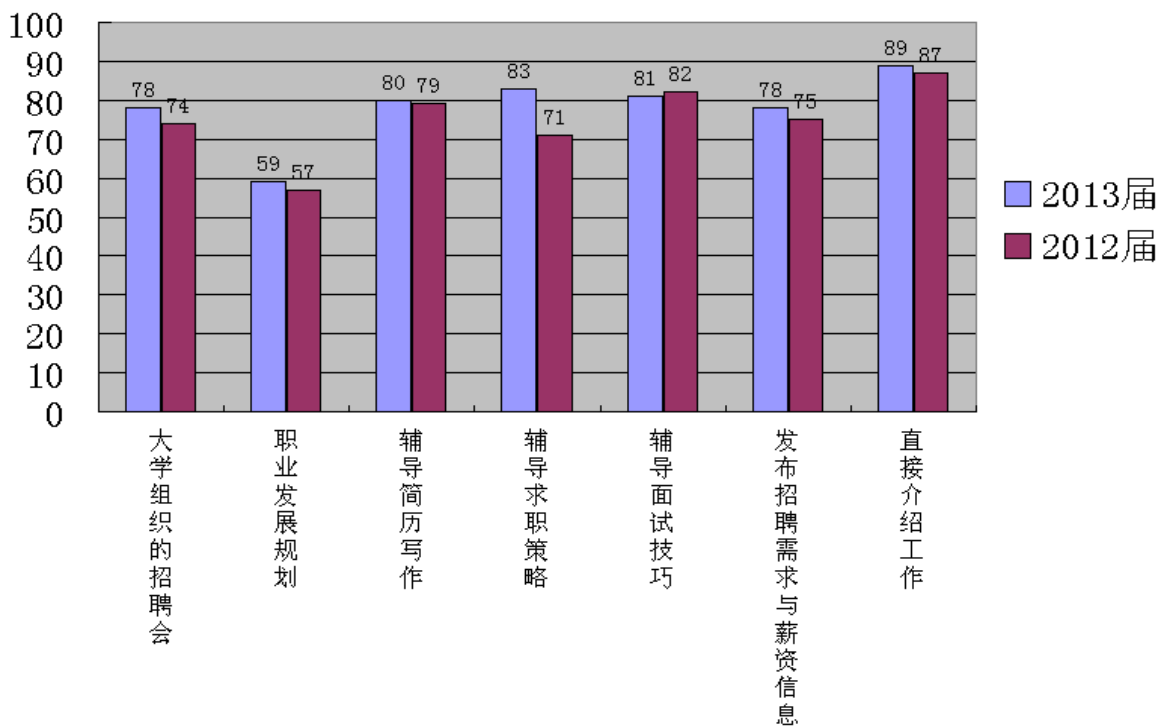


图 4.3 本校 2013 届毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的人数%

2、心理健康教育与咨询

学校心理咨询中心继续承担全校学生的心理健康教育与心理咨询工作。为了更好地开展工作，心理咨询中心除了有专职老师外，今年还择优吸纳了 20 多名学生任心理咨询助理，使咨询过程师生互动良好。本学年，中心开展学生个别心理咨询 217 人次；网络咨询 401 人次；危机干预 1 人次。开展了新生心理健康普查，通过对普查结果的分析发现，我校新生总体心理健康状况良好。本次共有 4201 余名新生参加心理健康测验，根据测验结果，建立了有心理困扰的学生心理档案，针对这部分学生进行及时跟踪咨询回访、与辅导员及时沟通，形成良好的“咨询-辅导”的沟通、联动机制，有效降低了危机事件的发生率。

学校继续落实心理健康四级工作网络。中心继续安排各系部选拔心理保健员，共选拔了 2013 级保健员 393 人并对全体保健员开展了专项的培训活动。心理健康中心还购置了沙盘、宣泄击打套装，进一步提高了我校学生心理咨询质量。

4、大学生保险

我校每年为在校大学生购买大学生医保和学生实习责任保险，2013-2014 学年，学校大学医保参保率为 97%，高职院校学生实习责任保险参保率为 100%。我校学生参加保险情况见表 4.2。

表 4.2 2013-2014 学年本校学生参加保险情况表

学年	在校生人数	大学生医保		高职院校学生实习责任保险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率
2013-2014	12418	12049	97%	12418	100%
2012-2013	12158	11540	94.92%	12158	100%

(四) 学生综合素质提升情况

1、各类竞赛获奖情况

2013-2014 学年，学校精心组织师生参加各类竞赛。在全国职业院校技能大赛、福建省职业院校技能大赛及行业主管、教职委等主办的各类职业技能竞赛中，学生参赛成绩喜人，荣获国家级职业技能竞赛奖项 19 项（其中一等奖 5 项），荣获省部级（含行业主管、教职委等）职业技能竞赛奖项 41 项（其中一等奖 14 项），荣获 2014 年福建省职业院校技能大赛团体优胜一等奖。学院参加 2014 年全国职业院校技能大赛总成绩位居全省高职院校第一名。

此外，我校还体育代表团在参加福建省第十五届运动会（大学生部）比赛中以 440 分的成绩取得团体总分第一名，获得 28 枚奖牌（金牌 14 枚，银牌 12 枚，铜牌 2 枚）。

表 4.3 2013-2014 学年本校学生参加各级、各类技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	级别	竞赛形式	获奖等级	学生名单	指导教师名单
1	2013 年全国高职院校房地产技能大赛——房地产业务技能一等奖	国家级	团体	一等奖	刁亭亭、王腾蓉、郑美芳	王剑超
2	2014 年全国职业院校技能大赛——移动互联网应用软件开发	国家级	团体	一等奖	余益明、连灿平、雷振平	刘新 郑志娟
3	2014 年全国职业院校技能大赛——电子产品芯片级检测维修与数据恢复	国家级	团体	一等奖	陈栩、邹后杨	黄炳乐 张恺
4	2014 年全国职业院校技能大赛——汽车营销	国家级	团体	一等奖	霍亚楠、吴沛文	倪红 田朝辉
5	2014 年全国高校数字艺术作品大赛——《中式客厅室内设计》	国家级	个人	一等奖	林胄强	熊瑞源
6	2013 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	团体	二等奖	范荣伟、林美珍、郑德贤	甘媛
7	2013 年第六届全国三维数字化创新设计大赛——“天远杯”逆向设计	国家级	团体	二等奖	蔡清良、林磊、何东滨、陈正威	邹泽昌 陈忠士
8	2014 年全国职业院校技能大赛——汽车检测与维修	国家级	团体	二等奖	苏志鹏、林鸿祥、黄宏宏、谢文祥	林平 林可春
9	2014 年全国职业院校技能大赛——汽车电气系统检修	国家级	团体	二等奖	苏志鹏、林鸿祥、黄宏宏	林平 林可春

序号	项目名称	级别	竞赛形式	获奖等级	学生名单	指导教师名单
10	2014年全国职业院校技能大赛 ——计算机网络应用	国家级	团体	二等奖	吕明起、周辉、林水燕	周世杰 李慧敏
11	2014年全国职业院校技能大赛 ——水环境监测与治理技术	国家级	团体	二等奖	钟坚万、吴晓明	李英 陈莹
12	2013年第六届全国三维数字化创新设计大赛 ——工业与工程设计大赛	国家级	团体	三等奖	蔡清良、何东滨、陈正威、 赵南生	邹泽昌 杨开怀
13	2014年全国职业院校技能大赛 ——汽车自动变速器拆装与检测	国家级	团体	三等奖	林鸿祥、黄宏宏、谢文祥	林平 林可春
14	2014年全国职业院校技能大赛 ——汽车故障诊断	国家级	团体	三等奖	苏志鹏、黄宏宏、谢文祥	林平 林可春
15	2014年全国职业院校技能大赛 ——机械设备装调与控制技术	国家级	团体	三等奖	刘荣、林声辛	刘克 李云妹
16	2014年全国职业院校技能大赛 ——三维建模数字化设计与制造	国家级	团体	三等奖	黄炜霖、何东滨	陈贵清 林潇丽
17	2014年全国职业院校技能大赛 ——数控机床装调、维修与升级改造	国家级	团体	三等奖	蔡清良、林享栎、吴秀	邹泽昌 陈忠士
18	2014年全国职业院校技能大赛 ——报关技能	国家级	团体	三等奖	陈喜连、郑与煌、陈梅春	冯葆勇 李衡
19	2014年全国高校数字艺术作品大赛 ——《善待环境》	国家级	团体	三等奖	阮平、念恒峰、雷斌仔	张天星 黄江云
20	2013年第六届全国三维数字化创新设计大赛 (福建赛区) ——“梦幻浴室系列”	省部级	团体	特等奖	何东滨、陈正威、赵南生、 罗丽平	邹泽昌 杨开怀
21	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛 ——汽车发动机拆装与技术测量	省部级	团体	一等奖	苏志鹏、林鸿祥、龚渝增	林可春
22	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛 ——移动互联网软件设计	省部级	团体	一等奖	余益明、连灿平、雷振平	刘新
23	2014年福建省职业院校技能大赛 ——汽车检测与维修	省部级	团体	一等奖	苏志鹏、林鸿祥、黄宏宏、 谢文祥	林平 黄知秋
24	2014年福建省职业院校技能大赛 ——汽车营销	省部级	团体	一等奖	霍亚楠、吴沛文	倪红 田朝辉
25	2014年福建省职业院校技能大赛 ——水环境监测与治理技术	省部级	团体	一等奖	钟坚万、黄欢、吴晓明	郑雪琴、李 英、陈健
26	2014年福建省职业院校技能大赛 ——工业分析检验	省部级	团体	一等奖	郑婷玲、颜志辉	黄端华 陈丽娟
27	2014年福建省职业院校技能大赛 ——自动化生产线安装与调试	省部级	团体	一等奖	刘荣、林声辛	严希清 刘克
28	2014年福建省职业院校技能大赛 ——报关技能	省部级	团体	一等奖	陈喜连、郑与煌、陈梅春	冯葆勇

序号	项目名称	级别	竞赛形式	获奖等级	学生名单	指导教师名单
29	2014年福建省职业院校技能大赛——会计技能	省部级	团体	一等奖	林潇静、蓝建安、郑伟、张瑜珊	陈邯 林洁莹
30	2014年福建省职业院校技能大赛——计算机网络应用	省部级	团体	一等奖	吕明起、周辉、林水燕	周世杰 郑美容
31	2014年福建省职业院校技能大赛——移动互联网应用软件开发	省部级	团体	一等奖	杜坚持、陈鹏、王占飞	刘新 郑志娴
32	2014年福建省职业院校技能大赛——数学建模	省部级	团体	一等奖	陈富强、薛命辉、陈剑宇	黄惠玲
33	2014年福建省职业院校技能大赛——建筑CAD	省部级	个人	一等奖	方俊耀	徐行军
34	2013年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（福建赛区）	省部级	团体	二等奖	林路靖、陈昊森、黄志贤	沈焰焰
35	2013年第六届全国三维数字化创新设计大赛（福建赛区）——“时光印记”	省部级	团体	二等奖	邓杨鹏、许剑锋	邹泽昌 林潇丽
36	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛——机器人游西湖	省部级	团体	二等奖	陈志涵、陈洋扬、邱耀峰	张志川 王水发 曾思通
37	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛——英语技能	省部级	个人	二等奖	何日芳	郑莹 洪婷
38	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛——英语技能	省部级	个人	二等奖	刘慧鸿	郑莹 洪婷
39	2014年福建省职业院校技能大赛——建筑CAD	省部级	个人	二等奖	瞿宜举	陈勇燕
40	2014年福建省职业院校技能大赛——电子产品检测与维修	省部级	团体	二等奖	陈栩、邹后杨	黄炳乐 任慧
41	2014年福建省职业院校技能大赛——云安全技术应用	省部级	团体	二等奖	马嘉炜、黄晓鹏、杨发焚	刘伟 陈常晖
42	2014年福建省职业院校技能大赛——智能电梯装调与维护	省部级	团体	二等奖	钱伟杰、卢建书	朱其祥 沈俊慧
43	2014年福建省职业院校技能大赛——移动互联网应用软件开发	省部级	团体	二等奖	余益明、连灿平、雷振平	林宛杨 林恒建
44	2014年福建省职业院校技能大赛——二维动画制作	省部级	团体	二等奖	阮平、念恒峰、雷斌仔、黄江云	张天星 于淑云
45	2014年福建省职业院校技能大赛——数控机床装配、调试与维修	省部级	团体	二等奖	蔡清良、林享栎、吴秀	邹泽昌 陈忠士
46	2014年福建省职业院校技能大赛——零部件3D测量与制造	省部级	团体	二等奖	黄炜霖、洪翔凯、郑玲斌	陈贵清 林潇丽
47	2014年福建省职业院校技能大赛——现代物流	省部级	团体	二等奖	王圳宏、许聪贤、周凯、张翠	阮毅 王向晖

序号	项目名称	级别	竞赛形式	获奖等级	学生名单	指导教师名单
48	2014年福建省职业院校技能大赛——企业沙盘模拟经营	省部级	团体	二等奖	林淑玲、傅晓琴、袁宛米、钟琴芳、吴金龙	陈乐天
49	2014年福建省职业院校技能大赛——农产品质量安全检测	省部级	团体	二等奖	张丽莉、凌彬	林莹
50	2014年福建省职业院校技能大赛——测绘测量	省部级	团体	二等奖	陈清杰、吴春溢、梁星、钟贵生	王春茶
51	2014年福建省职业院校技能大赛——测绘测量	省部级	团体	二等奖	罗维民、廖书韩、李少坪、杨凯	朱明栓
52	2014年福建省职业院校技能大赛——英语口语（专业组）	省部级	个人	二等奖	何日芳	王舒好 郑莹
53	2014年福建省职业院校技能大赛——英语口语（非专业组）	省部级	个人	二等奖	李鸿原	王舒好 郑莹
54	2013年海峡两岸大学生职业技能大赛——台湾特色产品网络营销策划	省部级	团体	三等奖	叶水婷、黄修榕、段荣开	何欣梅 吴章光
55	2013年全国高职体育教学技能大赛——体育教学技能	省部级	团体	三等奖	林佳丽（老师）	
56	2013年第三届海峡两岸信息服务创新大赛暨福建省第七届计算机软件设计大赛——“海西旅行助理”	省部级	团体	三等奖	杜坚持、陆海凌、林榆凯	陈常晖
57	2014年福建省职业院校技能大赛——信息安全技术应用	省部级	团体	三等奖	吴锦煌、吴春强、王陈炜	刘伟 朱婧
58	2014年福建省职业院校技能大赛——物联网技术应用	省部级	团体	三等奖	杨焰、曾绍玮、陈重杭	张恺 陈自力
59	2014年福建省职业院校技能大赛——机器人技术应用	省部级	团体	三等奖	邱耀峰、吴灿强、阙黄杰	陈天炎 王水发
60	2014年福建省职业院校技能大赛——市场营销技能	省部级	团体	三等奖	石晓盈、陈建南、黄绍炳、黄素琪	何欣梅

2、学生获国家和学院等各类奖助学金情况

本学年，我校获得各类奖助学金和资助的学生共有 8454 人次，奖助金额共计 1568.74 万（本学年，学生生源地贷款不列入统计范围）。在获得资助的学生中，约 34.5% 获得政府资助（包括国家奖助学金、励志奖学金等），约 65.5% 获得学校自设的奖助学金及社会/企业资助等。人均受助金额为 1855.62 元。见表 4.4。

表 4.4 2013-2014 学年本校奖助学金等资助一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数(人次)	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	全院学生	8	64,000.00
国家励志奖学金	奖学金	全院学生	400	2,000,000.00
学院奖学金	奖学金	全院学生	3648	3,483,400.00
学院励志奖学金	奖学金	全院学生	300	300,000.00
国家助学金	助学金	全院学生	2510	7,160,430.00
学院助学金	助学金	全院学生	271	406,500.00
学院勤工俭学	勤工助学	全院贫困生	600	1,460,860.00
学院减免学费	减免学杂费	全院特别困难学生	371	576,690.00
竞赛奖金	奖学金	竞赛获奖学生	164	18,0830.00
临时补助	助学金	特别困难学生	1	8,600.00
绿色通道	助学金	特别困难学生	181	46,090.00
合计			8,454	15,687,400.00

3、2014 年发展党员情况

学校一如既往关心学生的成长与发展。2013-2014 学年，我校共发展学生党员 311 人，其中，女党员 117 人。上半年入党申请 3752 人，积极分子 1179 人，发展党员 203 人。下半年入党申请 2545 人，积极分子 913 人，发展党员 108 人，占全年指导计划数 45%。

五、人才培养质量基本情况

2014 届毕业生 3984 人，其中，优秀毕业生 85 人。毕业生职业资格证书获证率达 86.32%。其中，中级证书获证人数为 2096 人，高级证书获证人数为 867 人，中、高级证书占获证总数 74.37%。

(一) 就业质量

我校 2013 届毕业生的就业质量体现出毕业生毕业半年后的就业率、毕业生愿意推荐母校的比例及工作与专业的相关度高，离职率较低等特点。据统计，我校八成以上 2013 届毕业生毕业半年后受雇全职工作，毕业生毕业半年后的就业率、毕业生愿意推

荐母校的比例和工作与专业的相关度比 2012 届均有所提高。其中，2013 届毕业生毕业半年后的就业率为 99.28%、推荐母校的比例为 69%、毕业生工作与专业的相关度为 76.58%，分别比 2012 届高出 5.58 个百分点、3 个百分点、10.58 个百分点；毕业生毕业半年内的离职率为 39%，比 2012 届（40%）低 1 个百分点，说明我校毕业生就业稳定度高，就业质量较好。

2013 届毕业生的就业率、毕业半年后的月收入、月收入分布、离职率及工作、专业相关度、对母校总体满意度和推荐度等指标的基本情况如下：

1、就业率

本校统计的 2013 届毕业生初次就业率为 97.04%，2013 届毕业半年后的就业率为 99.28%，比 2012 届毕业生毕业半年后的就业率（93.7%）高 5.58 个百分点。见图 5.1。

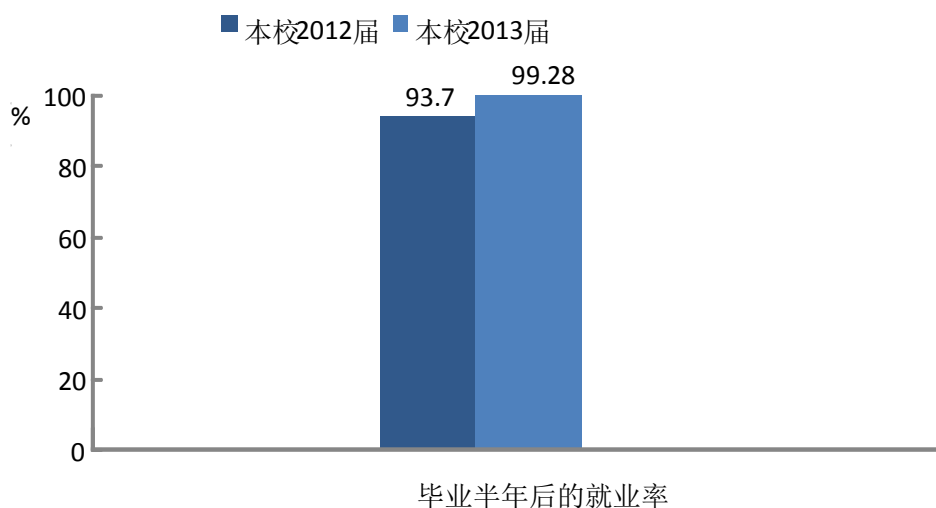


图 5.1 本校 2013 届毕业半年后的就业率

2、毕业生毕业半年后的月收入

据统计，本校 2013 毕业半年后的月收入为 2946 元，与 2012 届毕业半年后（2752 元）高 194 元。2013 毕业半年后月收入较高的专业是汽车检测与维修（3785 元）、市政工程技术（3712 元）、道路桥梁工程技术（3689 元）、汽车电子技术（3472 元）。见图 5.2。

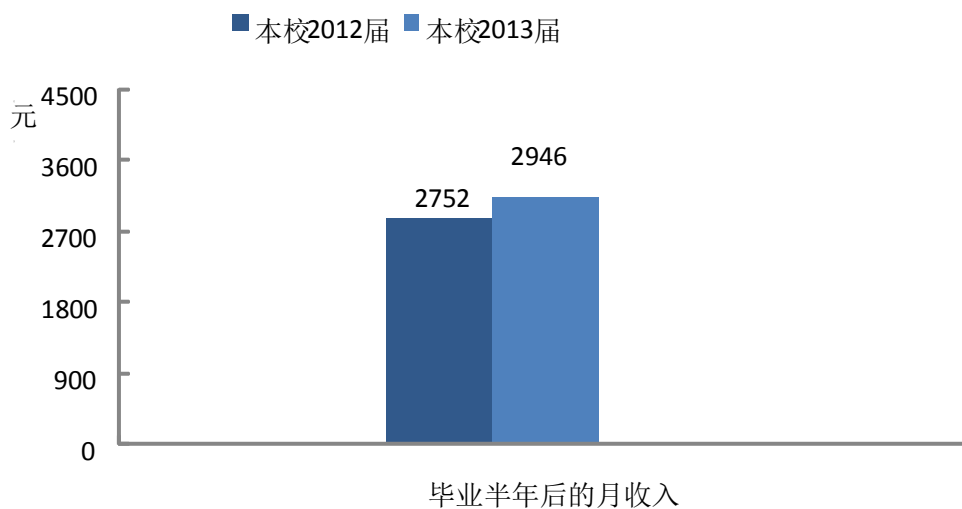


图 5.2 本校 2013 毕业半年后的月收入

3、月收入分布

本校 2013 届毕业生半年后的月收入在 2500 元以上的占 57.5%，比 2012 届（49%）高 8.5 个百分点。毕业半年后的月收入分布情况见图 5.3。

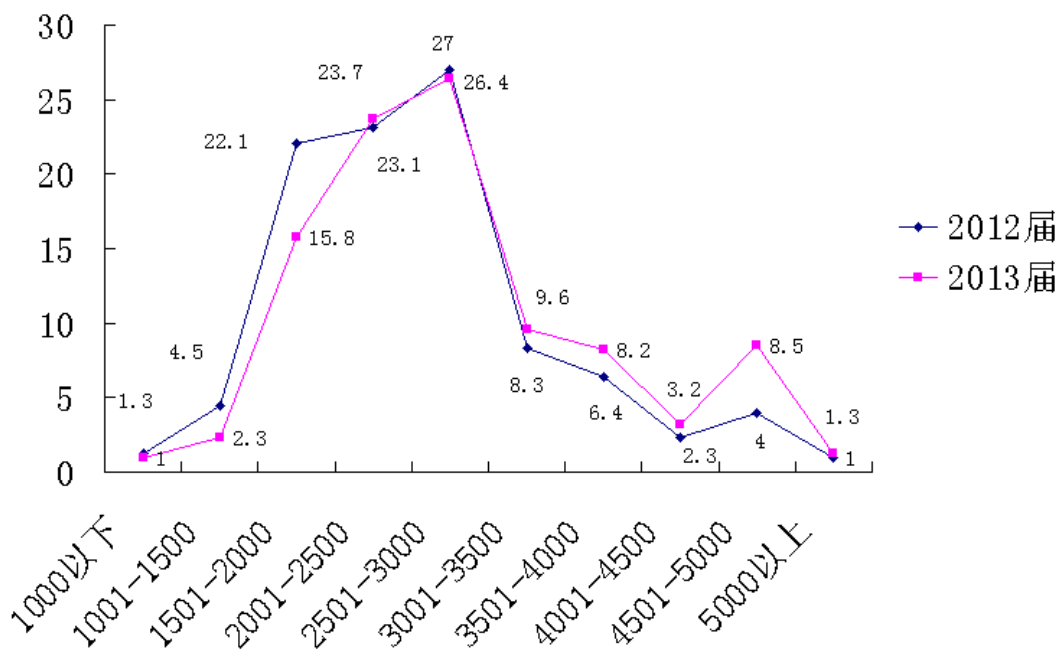


图 5.3 本校 2013 届毕业半年后月收入区间分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

4、离职率较低

我校 2013 届毕业生毕业半年内的离职率为 28.65%，比 2012 届毕业生（40%）低 11.35 个百分点；其中应用英语、报关与国际货运、应用日语、工程机械运用与维修四个专业

的离职率，更低至 8.9%、11%、11%、12.45%；这充分表明了我校毕业生具有较好的就业稳定性。

5、毕业生工作与专业相关度

我校 2013 届毕业生的工作与专业相关度为 76.58%，比 2012 届（66%）高 10.58 个百分点。其中，专业相关度较高的是煤矿开采技术（二年制）、道路桥梁工程技术、汽车检测与维修三个专业，分别为 100%、96%、95%。

6、毕业生对母校满意度和推荐度

根据统计，我校 2013 届毕业生中，对母校总体上感觉“满意”、“很满意”、“非常满意”的达到 90%，比本校 2012 届（86%）高 4 个百分点，见图 5.4。对母校满意度达到 90%以上的专业有 16 个，其中，对母校满意度达到 100%的专业是集装箱运输管理、环境监测与治理技术。有 69%的校友愿意向考生推荐母校，比 2012 届（66%）高 3 个百分点，见图 5.5。

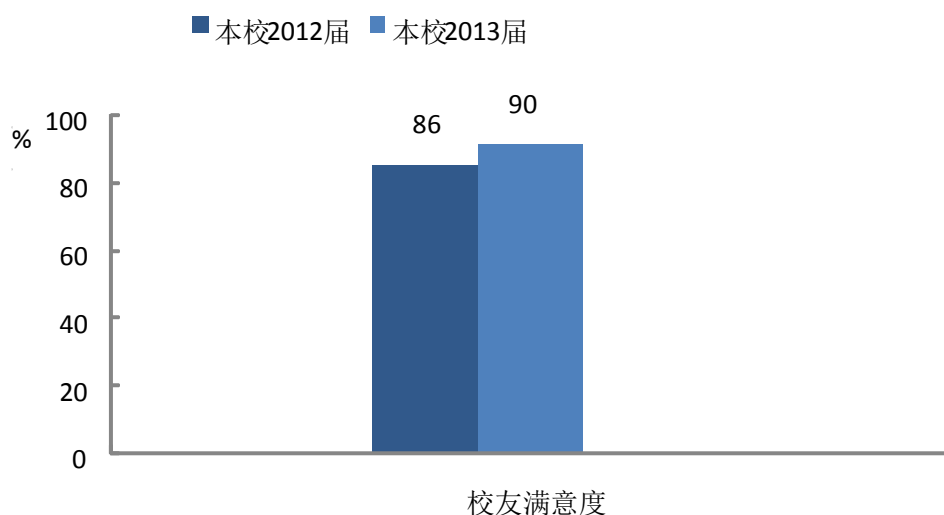


图 5.4 本校 2013 届毕业生对母校的满意度

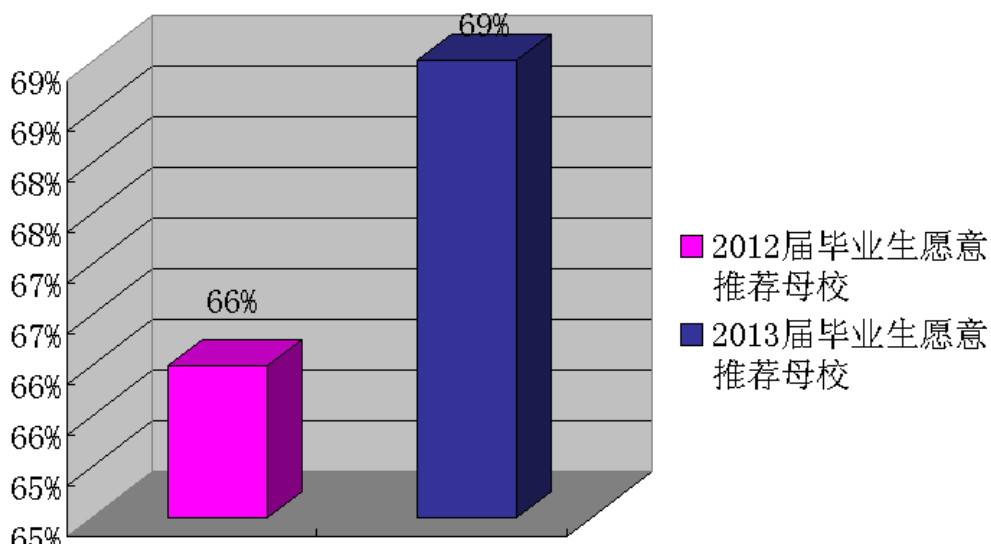


图 5.5 本校 2013 届毕业生对母校的推荐度

7、创业人才比例

据统计，本校 2013 届毕业生毕业半年后的自主创业比例为 3.8%，比本校 2012 届毕业一年后（3.3%）高 0.5 个百分点。

（二）专升本

我校积极鼓励学生继续升入本科就读，据统计，2013 届的毕业生选择专升本人数为 306 人，比 2012 届（275 人）多 31 人。见图 5.6。

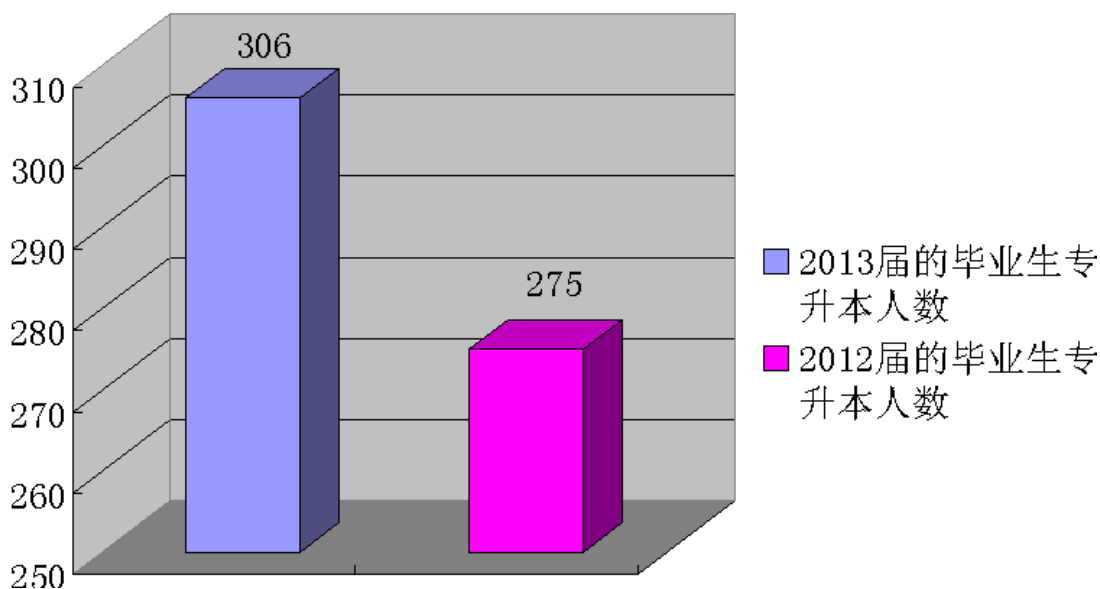


图 5.6 2013 届毕业生选择专升本人数

我校人才培养质量的几项关键指标详见表 5.1。

表 5.1 计分卡

指标		单位	2013 年	2014 年
1	就业率	%	93.7	99.28
2	月收入	元	2752	2946
3	理工农医类专业相关度	%	66	68.20
4	母校满意度	%	86	90
5	自主创业比例	—	3.3	3.8
6	雇主满意度	%	94.1	98

注：该表中的各项指标为毕业生毕业半年后的数据。

（三）用人单位满意度

近年来，学校在推广国家示范性院校建设成果的过程中，不断深化教育教学改革，着力培养高级技术技能型人才，毕业生深受用人单位欢迎，企业用人满意度均在 93% 以上。其中，2013 届毕业生的用人单位满意度达 98%。

（四）毕业生基本工作能力总体满足度

我校 2013 届毕业生的总体能力满足度为 84%，比本校 2012 届（81%）高 3 个百分点。参见图 5.7。

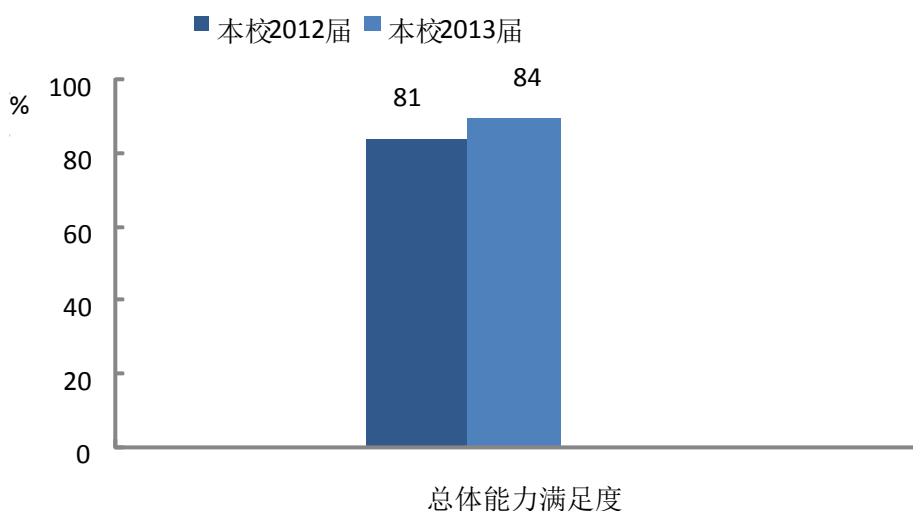


图 5.7 本校 2013 届毕业生的基本工作能力的总体满足度

（五）学生价值观有效提升及创新能力总体满足度

我校通过课程教学、实践教学、道德素养教育和社团活动等学校教育活动，有效地促进学生形成积极、健康的价值观。据本校统计，2013 届毕业生中，分别有 61%、58% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到明显提

升。继续加强对学生创新能力的培养，2013 届毕业生的总体创新能力满足度为 81%，比 2012 届（79%）高 2 个百分点。

六、学院为社会服务基本情况

（一）职业技能鉴定与资格认证

2013-2014 学年，我校开展职业技能鉴定 53 个批次，鉴定人员 5095 人次。积极开展高技能人才培养工作，2014 年正式使用院校鉴定平台，以数门专业核心课程的过程考核成绩，取代原来的一次性职业技能鉴定的理论考核，为职业资格证书考试提供新的鉴定平台。目前，已有 4 个批次考试使用院校鉴定平台进行鉴定。

继续开展考评员队伍建设，积极组织教师参加考评员培训。本学年，我校开展职业技能鉴定与资格认证情况见表 6.1。

表 6.1 2013-2014 学年度学校开展职业技能鉴定与资格认证情况

序号	项目	人数（人、次、天）、职业（工种）数
1	资格认证考试	6555 人次
2	职业技能鉴定考评员继续教育	6 个职业（工种）
3	本年度新增职业技能鉴定工种数	3 个职业（工种）
4	本年度职业技能鉴定提升鉴定级别工种	3 个职业（工种）
5	2014 届毕业生职业资格证书获得人数	2949 人
6	获得中级证书毕业生人数	1455 人
7	获得高级证书毕业生人数	680 人

（二）社会培训与继续教育

2013-2014 学年，我校完成与专业相关的社会技术培训为 44238 人天，其中，为企业员工培训总数达 10842 人天；此外，学校还依托交通行业办学院校背景，全面开发交通行业继续教育培训业务，完成行业继续教育培训人数达 3533 人，比上一年度增长约 4.9%。

（三）科研与技术服务

1、教育科研情况

本学年，全校公开发表学术论文 347 篇，其中，核心刊物上发表 11 篇；出版教材和专著 21 部；学校各级各类科研项目立项近 50 项，其中获得省自然科学基金项目 2 项、交通厅、教育厅及其他行业科研及科技服务项目 36 项；申请国家发明专利授权 3 项，申

请国家实用新型专利 17 项。2014 年 6 月，在第十二届“6•18”海峡项目成果交易会上，我校作为省内唯一一所高职院校代表，与长乐龙禄机械有限公司签约校企合作，共同开展“全废钢增碳生产高强高韧合成球铁技术”项目研究；项目“输液监控系统”，展出期间受到了医疗行业、科研单位、兄弟院校和媒体记者等关注，取得了良好的效果，为我校争得了荣誉。

学校坚持以“科技为专业建设服务，科技为师资建设服务，科技为教学质量提高服务，科技为交通行业和海峡西岸经济建设服务”为指导思想；充分发挥学校科技协会的作用，以横向合作项目和技术服务为重点；以项目带动平台建设，大力培养科技创新团队为核心；本着校企双方“优势互补、互利互惠”的原则，实现资源共享。充分利用学校人才集中、技术集中的优势，派出教师参与企业的科技开发项目，跟踪最新技术的发展，协助企业进行研究开发，解决企业发展中面临的问题，为区域经济建设服务。本学年，我校横向技术服务到款额 100.2 万元。2013-2014 学年本校教育科研成果情况见表 6.2。

表 6.2 2013-2014 学年本校教育科研成果情况一览表

项目 年度	出版的专著 及教材（本）	发表论文数（篇）	科研项目数 （个）	科研经费
				（万元）
2014	21	347	43	125

（四）为区域经济建设服务情况

1、对本地区的人才贡献

我校毕业生在本地就业的比例达 80%以上，主要为本地区的经济和文化发展提供人力资源支持。据统计，2013 届全日制毕业生约 46.02%在福州市就业，比 2012 届毕业一年后的本地就业率（45.9%）高 0.12 个百分点；八成以上在福建省就业。本校 2013 届毕业生就业量最大的 3 个城市见表 6.3。

其中，本地生源的本地就业率为 61.75%。

表 6.3 本校 2012 届毕业生就业量最大的 3 个城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 （%）
福州	46.02
厦门	13
泉州	7.4

2、对不同类型企业的人才贡献

我校毕业生就业于不同类型的企业，有近七成就业于民营企业/个体，与 2012 届基本持平，说明我校为民营经济的发展做出了较大贡献。根据麦可思调查数据，本校 2013 届毕业生有约 70% 就业于民营企业/个体，约 18% 就业于国有企业，约 10% 就业于三资企业，见图 6.1。

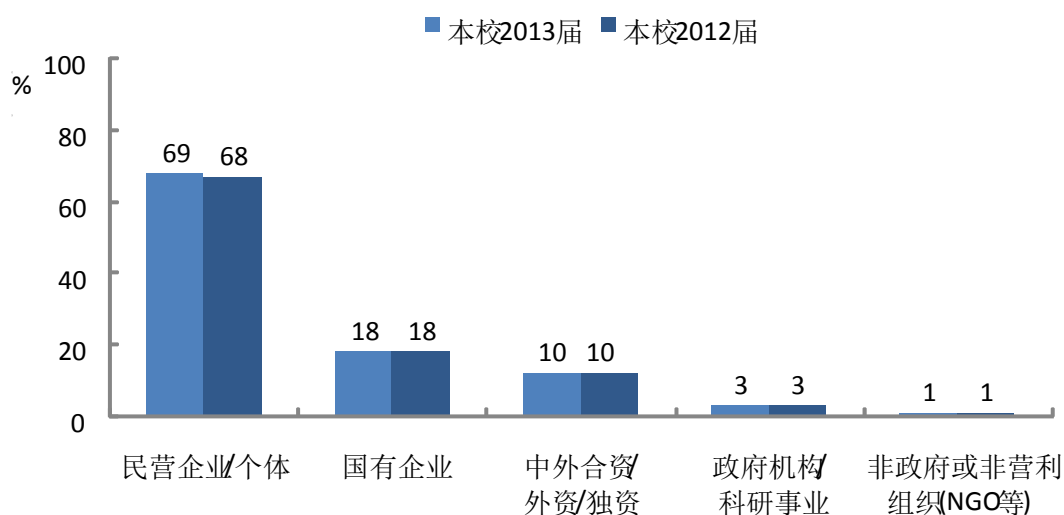


图 6.1 本校 2013 届毕业生的用人单位类型分布

(五) 继续发挥示范辐射带动作用

1、承办全国性会议 2 次、省级会议 7 次

本学年，我校共承办了全国交通运输职业教育交通行指委主任委员工作会议暨首届“交通运输职业教育教学名师奖”评选会等 2 次全国性及福建省高职院校学生职业技能大赛等各类省级会议 7 次，围绕交通职业教育教学指导委员会 2014 年工作重点、云计算技术等主题展开交流和研讨。

2、师资培训基地为全国职业院校教师提供各类服务

本学年我校承担了教育部全国高职高专汽车检测与维修技术专业骨干教师培训 120 人次；省级高职高专汽车骨干教师培训、省级中职汽车、安全专业骨干教师培训 2352 人次，共完成师资培训 103 人。

此外，根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》（教职成〔2011〕14 号）的工作部署和《福建省教育厅关于举办 2014 年度中等职业学校骨干教师省级培训班的通知》（闽教人〔2014〕38 号）的精神，我校举办了 2014 年福建省中等职业学校《机电技术应用》专业教师省级培训班，为来自全省各地中等职业学校的 26 名机电类专业骨干教师开展培训。

3、接待上级领导及兄弟院校、科研机构来访交流 326 人次

本学年，共接待了福建省副省长李红、交通运输部人事教育司、全国交通运输职业教育教学指导委员会、台湾木铎学社、台湾科技类大学、马来西亚林登大学等海内外友谊单位来访活动共计 39 批次 326 人次，以热情的服务赢得了各级领导和来宾的好评和认可。

（六）区域文化传承与创新

深入挖掘和弘扬船政文化，以社科普及性推广模式，扩大社会影响，依靠船政文化提升办学声誉——积极发挥福建省发改委“船政文化公共服务平台”项目、福建省交通运输厅“福建船政文化体系构建和教育发展研究”项目，以省级项目平台带动船政文化向社会研究、普及；丰富了学生通史教育内涵，实体与网上校史馆并行，丰富文化发展空间；确立船政文化为核心的校园精神，开展丰富多彩的校园文化活动；成立船政文化研究中心，以研讨会、学术会等形式深入挖掘船政文化内涵，赋予学院发展以文化内涵，依托文化办学育人。

七、教育教学改革与成效

（一）人才培养模式改革创新

近年来，我校将企业和社会的需求作为制定人才培养方案的依据，以校企合作机制创新作为教改的突破口，以专业建设作为发展的抓手，积极探索人才培养模式改革。

1、全面修订人才培养方案

学校开展了新一轮人才培养方案修订，适时进行人才培养方案的整体优化和调整。各专业全面深入开展专业人才社会需求调研和职业岗位群分析、岗位工作任务、工作过程调研分析工作，形成人才需求预测和专业设置动态调整的专业建设机制，增强学校服务区域经济结构调整和产业优化升级的能力。在人才需求调研和职业分析的基础上，所有专业选择有代表性的行业、企业参与人才培养方案的制定。深入分析职业特点、职业资格标准和专业领域的技术发展，遴选分析有利于促进专业职业能力培养的职业技能竞赛项目，精心设计课程结构，将职业资格和技术领域任职要求、行业企业技术标准、职业技能竞赛项目融入课程体系，实施多样化的工学结合的人才培养模式改革。为支撑和保障人才培养方案的实施，各专业在人才培养方案中精心规划设计专兼职师资、实践教学条件等教学资源的配置。目前，已完成新一轮的人才培养方案修订工作。

2、开展“A+X+B”校企联合人才培养模式改革试点

学校通过实施“前置式”、“后置式”等多样化的订单教育实现了校企深度融合，创

新“A+X+B”的“前置式”订单培养模式。2014年，我校与省内上市国企建发集团签订校企合作联合办学，经过校企双方严格的考核和面试，公开、公平、公正的筛选，从大一新生中组建“建发汽车班”，校企联合成立教学指导委员会，共建专兼职“双师型”教学团队，联合制定“A+X+B”工学结合人才培养模式，校企专兼职教师共同承担三年的理论和实践教学，共建共享校内外实训基地及教学资源，建立企业和学校联合评价学生考核机制并设立建发汽车专项奖学金，培养面向建发汽车旗下保时捷、路虎、捷豹、凯迪拉克、进口大众、讴歌等中高端品牌汽车经销商售后维修服务和售后服务管理第一线，具有良好的汽车专业知识理论、掌握规范的汽车维修技术、技能和良好的职业道德素质的高端技术技能型专门人才，开启招生即招工的校企合作办学新模式。

（二）质量工程

1、我校省级以上质量工程基本情况

目前，我校共获各类省级以上质量工程建设项目 146 项。其中，国家级项目 29 项，包括教育部高职高专教育专业教学改革试点建设项目 1 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力项目 2 项、国家示范性专业建设 6 个、国家级教学团队 2 个、国家级精品课程 1 门、国家级精品资源共享课 1 门、国家级教学名师奖 1 人、中央财政支持的职业教育实训基地 1 个、国家第六届教学成果奖二等奖 1 个、第七届教学成果奖二等奖 1 个、教育部高等职业教育教学资源库建设项目立项 2 项、汽车检测与维修技术专业骨干教师国家级培训基地 1 项、国家级教材建设 9 项；省部级项目 117 项，包括：省级精品课程 31 门、省级精品专业 8 个、省级示范专业 10 个，省级教学团队 8 个、省级教学名师 12 名、福建省高职教育教学改革综合试验项目 4 项、福建省教育体制改革试点立项项目 9 项、福建省高等职业院校专业带头人培养计划 10 名、省部级教学成果奖 9 项、省级财政支持的职业教育实训基地建设项目 4 个、省级生产性实训基地建设项目 1 个，省部级教材建设 11 项。

2013-2014 学年，质量工程新增省级以上项目 14 个。其中，国家级教学成果奖 1 项、省部级教学成果奖 7 项、国家级教材建设 1 项、省部级教材建设 5 项。我校获得省级以上“质量工程”项目情况见表 7.2。

表 7.2 学校获得省级以上“质量工程”项目一览表

序号	级别	项目	数量
1	国家级	中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力项目	2
2		国家示范性专业建设	6
3		国家级教学团队	2
4		国家级精品课程	2

5		国家级教学名师	1	
6		中央财政支持的职业教育实训基地	1	
7		教学成果奖	2	
8		教育部高等职业教育教学资源库建设项目	2	
9		汽车检测与维修技术专业骨干教师国家级培训基地	1	
10		国家级教材建设	9	
11		教育部高职高专教育专业教学改革试点建设项目	1	
12		省部级	省级精品课程	31
13			省级精品专业	8
14			省级示范专业	10
15			省部级教学团队	8
16	省级教学名师		12	
17	福建省高职教育教学改革综合试验项目		4	
18	福建省教育改革试点立项项目		9	
19	福建省高等职业院校专业带头人培养计划		10	
20	省级教学成果奖		9	
21	省级财政支持的职业教育实训基地建设项目		4	
22	省级生产性实训基地建设项目		1	
23	省级教材建设		11	
项目合计		146		

2、“轮机工程技术专业教学资源库”建设项目顺利通过教育部验收

由我校和兄弟院校共同主持,联合全国 19 家航海高职院校和 18 家航运企事业单位共同建设的“高等职业教育轮机工程技术专业教学资源库”项目获得了教育部评审专家组的一致认可,顺利通过验收。

2011 年 8 月,“轮机工程技术专业教学资源库”建设项目获教育部批准立项,项目组经过三年的建设,先后完成了顶层设计、管理制度及标准建设、子项目分工及建设、各子项目验收及完善、推广与完善等过程。其主要包括专业建设、行业规范、网络课程(11 门)、实践教学片、各层级轮机员培训包、校企合作网络平台、航海文化与素养建设等栏目,可以满足教师、学生、企业、社会学习者等四类用户的不同学习需求,将为我国轮机工程技术专业人才的培养提供强力支持。

3、教学成果奖项目建设取得显著成效

根据《关于做好 2014 年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》(教职成司函(2014)4 号)等文件精神,我校积极组织教学成果奖的申报,其中,“标准引领、产教研学融合、多层次递进的高职安全类专业人才培养创新实践”项目获得第七届国家级教学成果奖二等奖。“煤矿类专业订单培养、校企共育的校企合作与管理运行机制建设”等 6 个项目获省级教学成果奖;“基于‘校企深度融合、工学弹性结合’的汽车技术服

务与营销专业“1233”人才培养模式创新实践”获交通教指委教育教学成果奖二等奖。我校以教学成果奖申报为引领，在全校范围内进行推广和示范，更好地推动了我校人才培养模式的改革和创新建设，提高教学水平和质量，进一步推进产教融合、校企合作，为社会输送更多高素质的劳动者及技术技能型人才。

4、国家级精品资源共享课建设成果显著

学校根据《精品课程建设与管理办法》，明确了精品课程建设的目标、内容、方法、程序与规范，促进了精品课程的有序发展。根据《关于公布第三批国家级精品资源共享课立项项目名单及有关事项的通知》（教高司函〔2013〕132号）文件，进一步完善国家级精品课程《交通运输安全管理与控制》的建设，并签署了“中国大学资源共享课知识产权保障协议”，目前该课程已经在“中国大学资源共享课”网站正式公布，通过网站可以完成课程学习、资料下载和评价等互动环节，为全国同类课程起积极推广作用。

（五）对外合作办学

1、闽台合作办学扎实有力。先后邀请 43 位台湾教师为学生授课 1628 课时，接待来访台湾高校管理人员、学者、学生 43 批 183 人次；选送 56 名教师、135 名学生赴台湾高校研修学习，依托“福建省高职院校高级教学管理干部培训中心”为我省高职院校培训校级领导 153 名、教学管理干部 322 名。

2、不断开拓国际合作。与马来西亚林登大学联合开展“3+2”专升本学历教育，2014 年“建筑工程管理”和“电气自动化技术”两个专业的中马合作班共招生 94 人；作为福建省唯一院校被确定为“中德职业教育汽车机电合作项目”第三批试点院校（全国仅 10 所）；与德国 BSK 国际教育机构合作实施赴德专升本和攻读硕士学位项目；与法国、日本、新加坡等多所国外高校建立校级友好关系。

（六）校企合作

2013-2014 学年，我校与厦门建发汽车有限公司、广州中船黄浦造船有限公司等 373 家企业签订校企合作协议，比上一学年增加了合作企业 78 家；各专业产学合作企业达 438 个，比上一学年增加了 36 个。与企业合作开发课程 66 门、教材 48 种；企业对学校捐赠设备总值达 88.14 万元；对校内实训基地捐赠、准捐赠的仪器设备总值分别达 32.95 万元和 55.19 万元。2013 年学校为合作企业技术服务年收入 100.2 万元，来自行业企业的兼职教师人数达到 192 人。参见表 7.5。

表 7.5 2013-2014 学年度校企合作情况一览表

学年度	合作企业数量	订单培养数(人)	共同开发课程数(门)	共同开发教材数(本)	支持学校兼职教师数(人)	对学校捐赠设备总值(万元)	接受顶岗实习学生数(人)	接受毕业生就业数	学校为企业技术服务年收入(万元)
2013-2014	438	279	66	48	192	88.14	2558	1060	100.2
2012-2013	402	368	72	58	213	400.486	2365	1327	119.2

我校继续深化校企合作，采取“教学合作、管理参与、就业订单、文化融入”等多样化合作办学模式，成功推广并发展了校企合作职业教育模式，彰显国家示范。本学年，学校有12个专业与企业合作开展订单培养，订单班人数279人。在校企合作方面取得了新突破。

1、有效构建行企校企双轨合作机制

学校积极构建“行企”、“校企”双轨合作机制。充分利用行企合作为企业提供安全标准化考评、安全技术开发等支持，同时也使企业充分了解到我们的人才培养目标 and 人才培养质量，更好推动人才联合培养的校企合作，取得了良好效果。行企、校企双轨合作机制见图7.1。

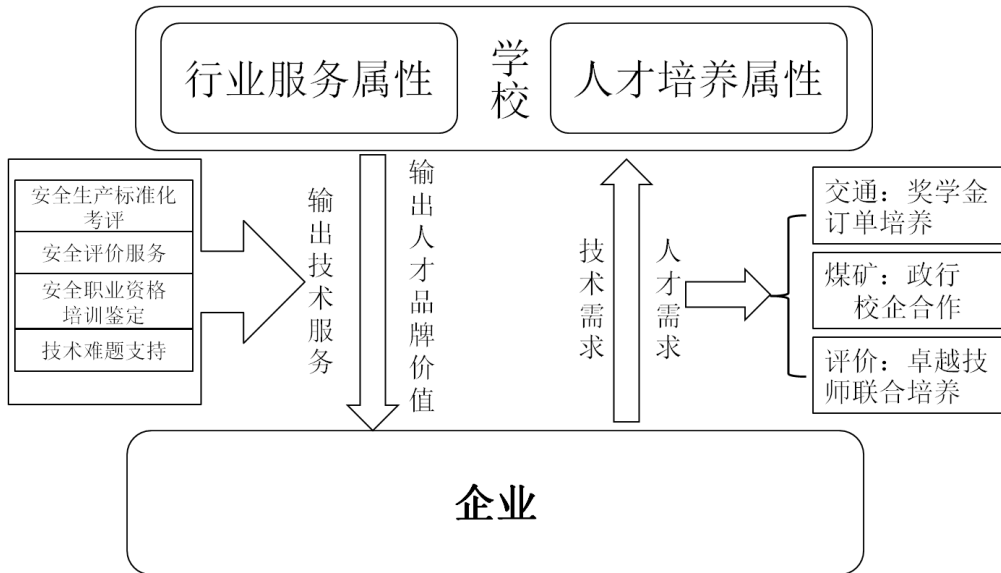


图 7.1 行企校企双轨合作机制

例如与福建省交通运输集团有限责任公司、福建华威集团合作，创新“奖学金订单培养”模式，即成立“交通运输班”，设立“企业奖学金”，激发学生学习动力；与福建省天宇安全环保技术有限公司合作，联合开展“安全评价师卓越技师培养”，联合建立生产性“安全评价与咨询工作室”，企业择优录用毕业生。以行业合作带动了校企合作，

从而推动了校企合作向健康、深度合作转变，极大拓宽了学生的就业通道。

2、开设以品牌命名的品牌订单班

学校先后与东风雪铁龙/标致、长安福特、日产、PPG 公司、德国巴斯夫公司、教育部中德项目达成合作协议，本年度汽车类专业各品牌订单班共 113 人，其中，长安福特机电维修班 24 人，东风雪铁龙/标致机电维修班 20 人，丰田机电维修班 32 人，东风雪铁龙/标致销售与服务班 37 人。校企共建了具有真实职业环境氛围、集教学、校内生产性实训、职业技能鉴定、对外技术开发服务为一体的校内培训基地，“引企入校”构建“教学工厂”，校企双方共同参与专业设计和课程开发，构建富有特色的“教学工厂”双主体人才培养模式。校企双方按照工作任务→工作过程→行动领域→学习领域→学习情境最终形成教程工艺合一的课程体系。

此外，学校还与佰翔集团联合办学成立佰翔班。经与佰翔集团充分的商谈，定于 2014 年 9 月，以应用英语专业为基础成立佰翔班，共计 30 人。在佰翔班的人才培养方案中，课程设置充分体现了校企合作办学的理念；同时设立企业奖学金制，由佰翔集团为佰翔班每年资助一万元奖学金，并为每位学生定制一套制服。三年中的相关课程由企业兼职教师担任，实训和顶岗实习将在佰翔企业完成由企业兼职教师负责指导完成。

3、中德职业教育汽车机电合作项目正式实施

我校作为福建省唯一的“中德职业教育汽车机电合作项目”第三批试点院校，与德国五大汽车制造商（奥迪、宝马、保时捷、奔驰及大众公司）进行合作，在现代汽车电子维修和维护行业领域培养专门人才。经专业学生自愿报名，学校与德方厂商进行面试课，选拔了 30 位学生组成中德汽车订单班。学校根据中德合作开发的汽车机电技术人才培养方案开展教学，学生毕业后将服务于德国五大汽车生产企业的售后服务体系。通过与高端汽车制造商的强强合作，大大提升本校教师的职业能力与水平，提高学生的就业质量和就业竞争力。该项目的成功启动，将为学校深入开展校企合作、构建现代职业教育体系奠定坚实的基础。

4、与企业共建“平面设计”研发机构

学校与福建省三奥信息科技股份有限公司共建“平面设计”研发机构。企业除派遣兼职教师来校授课外，还将承接的平面设计业务交给该专业师生，由学校师生负责完成，企业进行成果检验。师生们以真实的业务对专业学习情况进行检验，进一步了解市场需求与要求，有效促进了图形图像制作专业的建设与改革。师生们还将与三奥公司一起开展平面设计的相关研发工作，持续改进产品，提高生产效率，共同进行平面设计的创新，在研发创新过程中提升教师的专业技术水平。

（七）质量监控与评价

1、注重人才培养质量的监控与评价，进一步完善质量保障体系

学校通过《福建船政交通职业学院教学管理办法（试行）》、《教师教学工作业绩考核实施细则》、《教学督导工作实施细则》、《教学质量管实施细则》、《课程评价指标及评分标准》、《课程教学管理办法》、《毕业设计、专业实践管理办法》等教学管理制度与文件，规范教学常规管理、教学运行、实践教学、教学检查等教学工作。通过课堂教学质量评价、学生测评、听课、个别访谈、学生座谈、网络测评等测评形式，组织开展多层次的教学质量监控活动，不定期检查教学运行质量。各系部的教育教学督导组，在教学督导、教学过程监控、教师绩效评价等方面也发挥了积极作用。学校还形成了人才培养质量年度质量分析报告制度；建立了人才培养工作状态数据库填报、分析制度，运用信息化平台进行质量监控的能力增强；开展了学生网上评教活动。

同时，学校继续委托北京麦可思教育咨询有限公司作为独立第三方，对毕业生及主要雇主进行追踪调研及分析，形成学校人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，形成就业、招生和人才培养良性循环的长效机制。

2、质量监控与评价中的教学督导队伍情况

学院现有专职教学督导 11 人，其中，高级职称督导 6 人，占专职教学督导人数的 55%。专职教学督导平均年龄 53 岁。

3、学生评教

2013-2014 年第一学期，我校学生共计 11052 人对所有课堂教学任课教师进行网上评教，参评率为 89%；被评教师平均得分 90.4 分，最高得分 97.1 分，优良（80 分以上）率达 98.40%；2013-2014 年第二学期，参评学生人数为 7689 人（2011 级参加毕业实习不在校，不参评），参评率为 88.90%，被评教师平均得分 88.9 分，最高得分 97.6 分，优良率达 99.30%。

八、问题与展望

（一）存在的问题

近年来，学校在办学方面取得了较快的发展，但还存在一些不足，主要体现在：

1、随着办学自主权的不断扩大，学校在办学体制上的开放程度不断加大，专业结构亟需改革和完善。主要表现在与市场需求、与行业发展需求不相适应特征较为明显。

2、我省实施招生与考试相对分离、学生考试多次选择、分专业招生调控、高等职

业教育分类考试或注册入学模式改革等一系列重要改革，给学校招生带来了一定的挑战。

3、我校各专业核心课程数字化学习资源、学习平台已初步建设，但是还需继续完善校内学习资源开发，进一步推进信息化平台体系建设。

（二）下一步工作重点

1、优化专业结构与内涵

适应办学自主权调整和新一轮专业设置改革的要求，坚持“巩固、扶新、扬优、支重”的发展策略，加大力度办好海洋类、土建类、机械类、汽车类等老牌专业，使学校特色优势专业集中度显著提高；充分开展专业需求社会调研，探索建立对接职业和岗位需求的专业，特别是要审时建设面向新城镇建设、服务工业转型升级、面向现代服务业发展、社会建设和社会管理人才需求等反映未来产业变革和技术进步趋势的新专业；继续加大工科专业建设力度，坚持优先、适度超前建设海西交通行业建设急需的紧缺人才专业；积极实施“专业水平提升计划”，建设3个左右与产业发展紧密结合的示范专业，提升服务产业发展能力；压缩供过于求的专业，调整改造办学层次、办学质量与需求不对接的专业，建立符合学院发展需要、面向市场、优胜劣汰的专业设置机制；加强专业管理和监测。

2、适应招生入学制度改革，稳妥推进招生工作

加大招生考试制度的研判能力，缩化不利因素，稳妥推进招生工作保量保质“双保运行”；增强自主应对能力建设，积极适应自主招生权和学习者自主选择权扩大带来的挑战，稳妥推进招生工作向多方式、多选择、多路径整合，公平、公正落实好教育资源的有效配给；积极适应现代职业教育体系关于五年一贯制招生、架构职业生“立交桥”等改革，做好中职毕业生源的吸收和“专升本”工作；积极适应生源缩减带来的挑战，加大招生应对策略和招生路径的研究，确保招生这一“入口关键”平稳有序运行。

3、推进信息化平台体系建设

将信息技术课程纳入所有专业，实现“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”；完善提升学院信息化基础设施建设；加快数字化专业课程体系建设，加紧用信息技术改造职业教育专业课程，使每一个学生都具有与职业要求相适应的信息技术素养；在专业课程中广泛使用计算机仿真教学、数字化实训、远程实时教育等技术；加强对教师信息技术应用能力的培训，将其作为教师评聘考核的重要标准。

4、做好第二轮人才培养工作评估的工作

根据《福建省教育评估研究中心关于开展第二轮高等职业院校人才培养工作评估有关事项的通知（闽教评中心〔2014〕9号）》文件要求，我校按照评估工作要求，及时成立评建领导机构，启动评建工作。做好学校事业的发展规划，根据办学目标和定位，从教师队伍建设、课程建设、实践教学、特色专业建设、教育教学改革等方面入手，深入开展各系部教学评估，加强内涵建设，进一步提升学校人才培养工作的水平。同时，积极服务社会，面向社会开展技术服务、技能培训和职业技能鉴定；做好第二轮人才培养工作评估各项工作。

附件：

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
10866	福建船政交通职业学院	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		1 毕业生人数（合计）	人	3638	3984
		其中：就业人数（合计）	人	3633	3866
		A类：留在当地就业比例	人	3260	2328
		B类：到中小微企业等基层服务比例	人	2257	2333
		C类：到国家骨干企业就业比例	人	364	474
		2 横向技术服务到款额	万元	119.20	100.20
		3 纵向科研经费到款额	万元	361	125
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	555.60	618
		6 公益性培训服务	人日	2332	2524