

屹立潮头竞百舸 深化改革育英才

——三峡大学试点学院改革纪实

就在不久前，一种新式“家电”在三峡大学电气与新能源实验室里面成功问世。白天它产生的电能优先给家庭负载供电和给电池充电，晚上它又用储藏的电能为家庭生活提供电能。它就是三峡大学电气与新能源学院与深圳市必科信实业有限公司、欧洋新能源电动设备有限公司联合组建的科赛新能源电力科技有限公司，在成立后短短不到一年的时间里研发的家庭微网储能新产品——光伏储能一体机。

该产品主要面向德国销售，针对德国家庭太阳能光伏发电系统研发的光伏储能系统，实现光伏发电系统的自发自用功能。目前该产品已销往欧洲，预计到2015年可实现销售收入4000万元，2017年实现销售收入2亿元。而这正是三峡大学电气与新能源学院以试点改革推动科技成果转化的小缩影。

改革是地方高校创新发展的根本途径

三峡大学是经国家教育部门批准，由原武汉水利电力大学（宜昌）和原湖北三峡学院于2000年合并成立的综合性本科院校。2005年在国家教育部门本科教学工作水平评估中获得优秀。2009年国家水利部门和湖北省签署协议共建三峡大学。2013年学校正式成为拥有博士学位授予权单位。站在新的起点，三峡大学认真贯彻党的十八届三中全会“深化教育领域综合改革”精神，积极探索“创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流”新路。

而在三峡大学的教育教学改革新路上，电气与新能源学院的试点改革又走在了前列。2012年三峡大学按照“教育部关于推进试点学院改革的指导意见和《省教育厅关于推进高校试点学院改革的意见》，率先根据电气工程学科的现状拉开了试点学院改革的帷幕。改革领域涉及学生招录与选拔方式、人才培养模式、教师遴选考核与评价制度、学院治理结构等四大方面。

三峡大学电气与新能源学院拥有“湖北省协同创新中心”、“梯级水电站运行与控制”湖北省重点实验室、国家电力公司水电站仿真（部级）重点实验室、湖北省电工电子实验教学示范中心，并设有电气工程（电力系统及其自动化、高电压与绝缘技术、电力电子与电力传动、新能源发电技术）一级学科硕士点、控制理论与控制工程硕士点，具有相关学科的在职人员申请硕士学位授予权和电气工程领域、控

制工程领域工程硕士学位授予权。三峡大学以“电气与新能源”为突破口率先推进的教育教学改革，除适应了我国电力工业以电力工程的设计、建设、运行维护与经营作为主要内容外，发展的前沿涉及到智能电网（电厂）、新能源发电、微电网建设等前沿领域。在现代电力工业对人才的需求方面，“电气与新能源”的改革具备了智能电网、新能源发电、微电网建设、输电线路工程等方面的知识结构，这种新的学科建设更符合时代的发展需求，更具有前瞻性、创新型和发展性。

为此三峡大学电气与新能源学院确立下自己的改革目标：形成促使教师安心教书育人、学生主动学习的体制机制，培养崇尚学术、追求卓越的学院文化氛围，建设高水平的电气工程学科；培养具有国际视野和创新开拓精神的电气工程精英人才，提高学生的自主学习能力和工程实践能力、创新能力和国际交往能力；致力解决电气工程领域科技问题，为我国电力工业可持续发展提供人才支撑。

“这项改革的好处在于，突破了人才培养质量提升的瓶颈，解决了高等教育普遍存在的人才培养质量不高、科研与经济发展脱节、急功近利、缺乏学术精神等诸多问题；探索了用体制机制改革来提高人才培养质量是国家试点学院的核心使命，为三峡大学创建省属一流特色大学探索了新路。”三峡大学电气与新能源学院院长黄悦华介绍说。

改革是创建地方特色大学的根本保障

为推进改革的深入发展，三峡大学电气与新能源学院确立了“五大思路一内容”，确保改革的全面推进。

“育人为本”——学院改革的核心必须坚持育人导向。改革重科研、轻教学、重教书、轻育人的弊端，形成科研育人、教学育人、管理育人、学工育人的氛围。

“教授治院”——在学校党委的领导下，探索和推进试点学院的教授治院模式，形成教授治院、党政负责的体制机制。“协同发展”——推进协同创新，优化学院内部管理体制机制；深化校企合作，推进“四共同一体化”和“双服务”（服务于水利电力行业和服务于区域经济社会发展）。

“文化立院”——营造立德树人、崇尚学术、追求卓越、团结协作的学院文化氛围，建立全员参与的育人体系，让教师乐教，使学生乐学；营造“开放、包容、分享、感恩”的办院理念。

“大胆创新”——充分运用先行先试的政策条件，推进体制机制、人才培养模式、招生选拔和教师聘任等制度创新。

“改革内容”——以市场导向、行业导向、社会导向为牵引，围绕二级学院科学发展，着力推进改革。

系部调整是电气学院走出改革的第一步，学院以学科和科研组建系部，将原有6个系部撤销，新组建4个系、4个中心，力求实现“四统一”。即研究方向、研究平台、研究队伍、研究生的统一。改革中，学院制定了《电气与新能源学院目标考核管理办法（试行）》的内部管理方案，管理办法规定，权力和管理重心向系（中心）转移，系（中心）拥有独立的队伍、学科、科研、人才培养、社会服务等职能。同时，学院还确立以

系（中心）为单位的考核机制，由各系（中心）负责，为教师和研究生创造良好的科研环境。

为进一步优化资源配置，学院取消了单独的博士教授工作室及校、院领导在系部的工作室；取消教师用大板桌，教师办公学习均采用工位制，腾出空间构建科研平台。为确保两个科研中心的用房，学院还专门设置了两个发展特区，即风电与新能源电力系统研究中心、仿真研究中心。改革后的布局，学院已经保证了每个系（中心）有近400平方米的用房用于教育科研。此外，学院还实施了新的收入分配办法和激励政策，确定领导业绩比例下调、同工同酬、向教学科研倾斜和向高水平成果倾斜。新的收入分配办法和激励政策一经出台，极大地调动了广大教职员工的积极性。

为进一步提高专任教师的科研积极性，2013年10月，电气与新能源学院推出“教师岗位聘任制”，学院的教师岗位实行择优聘任，设定四个层级的岗位及上岗需满足的条件。通过科学合理的设置岗位和按岗竞聘的实施，教师岗位聘任制打破了按部就班、论资排辈的旧例，使青年人才脱颖而出，全院40岁以下的青年教师有19位竞聘到B级以上教师岗位，占聘任B级以上岗位总数的67.86%；教师岗位聘任实施后在学院内营造出力争上游的氛围，教师抢着承担教学任务，努力争取研究课题，主动进修提高自身实力。聘任制实施一年来，全院10名青年教师进修深造交流，是以往的1.5倍多。

2012年，三峡大学电气与新能源学院与该校文学与传媒学院达成人才培养合作协议，提高工科学生的人文素质和人才培养新模式。学院还提出了“学生—学校—家长—社会”四位一体的人才培养模式，邀请部分学生家长参与人才培养，在家长与全院教师的共同参与下，一种全新的人才培养模式正式形成。

改革是服务社会和培养创新人才的战略举措

经过几年的不懈努力，电气与新能源学院已然呈现出了与时俱进的新局面。如今学院申报国家自然科学基金项目达到30项，还与北京国智衡公司、宜昌电力勘测设计院、中船重工七二零研究所、葛洲坝电力集团公司第七一〇研究所、宜昌电力勘测设计院有限公司已建设成为学院的研究生创新基地，数十名教师研究生深入企业参与科研项目，建立了“产学研”基地。此外学院“卓越工程师培养计划”获的国家教育部门批准，湖北省拔尖人才培养计划“电气英才”也已获批，还获批首批“十二五”规划教材《架空输电线路设计》。学院教师获湖北省教学成果奖一等奖1项、三等奖2项，学生获全国数学建模一等奖2项及学科竞赛奖励30余项。

“去年以来，学校提出以市场需求为导向，推进全面深化改革。电气与新能源学院先试先行，主动服务电力企业需求，以科研合作促进教学提升，实现校企双赢，我们已尝到了甜头！”电气与新能源学院院长介绍说。

2014年，中国大唐集团公司成立12年来的首届水电运行值班员技能竞赛成功举行，而这场技术比武的平台正是由三峡大学电气与新能源学院研发的水电站仿真系统。该系统真实模拟了水电站的正常运行、异常运行和故障工况，成功实现了在仿真环境下的水电运行值班员的技能测试。正是在主动服务水电企业之中，学院科研能力进一步提升，人才培养软硬件进一步改善；在研发水电站仿真系统基础上，学院电气工程虚拟仿真实验教学中心成功获批为国家级虚拟仿真实验教学中心。

近期，“已尝到了甜头”的电气与新能源学院又与西门子（中国）有限公司达成合作意向，双方共建“三峡大学—西门子（中国）有限公司工业业务领域工业自动化集团先进自动化技术联合示范实训中心项目”，吸纳西门子公司800余万元投资，并把西门子在工业界的新技术、西门子工程师培养机制、员工培养体系、认证体系和追求卓越、矢志创新、勇担责任的企业文化带进校园。

（简邦俊 余东山）

为鹏展翅筑平台 ——吉林省双辽市职业中专办学侧记

吉林省双辽市地处东、西辽河流域，位于吉林、内蒙古、辽宁三省的交界处，松辽平原接壤带，素有“鸡鸣闻三省”之称。传统的农业耕作严重制约该地区的农业生产发展。为此，双辽市于1984年在卧虎镇创办了双辽县农业职业技术教育中心，旨在加强农业人才培养。于1993年被省教育部门批准成立双辽市职业中专学校。1996年被评为国家级重点校，2005年被科技部命名命名为科技示范校，2006年被省政府部门表彰为全省职业教育先进单位，2007年被国家教育部门、人事部门表彰为全国教育系统先进集体，2013年被确定为国家中等职业教育改革发展示范校项目建设学校，2014年被评为全省职业教育先进单位。这样一所地处偏远农村的职业中专何以获得这么多的荣誉呢？



双辽市职业中专校园一角

坚持“服务三农”的办学方向



兽医专业学生上实践课

服务三农从专业建设入手。学校充分利用资源优势，重点打造涉农专业，把现代农业技术专业打造成为国家骨干示范专业，畜牧兽医专业为全省畜牧兽医专业的中心。如今学校已拥有林地40公顷，耕地60公顷，草原200公顷，有农场、林场、珍禽饲养场、生猪饲养场，有多功能智能玻璃温室两栋，配备了加温室、现代化小型气象观测站，有大、中、小型农机设备21台，建设了79个设施先进的实训室，有12个实训基地。

培养人才在模式上下大功夫。学校以示范校建设为契机，学校不断创新人才培养模式，例如畜牧兽医专业的“课场一体，课岗直通”人才培养模式，实现了教学工厂化、车间化、岗位化；在课程设置上，灵活机动，编写了《农产品贮藏加工》等27本与生产需要相结合的校本教材；同时，开展“庭院经济模拟实验”、“学生创业小区”等活动，让学生参与管理，提高学生自主实践能力。

科技示范推广实验先行。为办好农业新技术、新品种推广，学校在农、林、牧生产领域相继开展了200多个品种的引进、培养实验，先后有“水稻旱育苗”、“玉米纸筒移栽”、“秸秆生物剂调制饲料”等50项新技术、150多个新品种得到推广，有3项成果获国家专利。2000年学校科技示范园引进了花生新品种93-7栽培试验。利用抗旱播种机播种、地膜覆盖、一次性施肥，在严重干旱的情况下获得丰收，每公顷产量达6000公斤，每公顷纯利润1.5万元，产值是玉米的3倍。双辽市在学校召开现场会，向全市推广，

从而使双辽花生种植由原来的一片空白发展到2014年的60万亩，实现年总产值5亿多元，纯收入4亿多元，全市农村人均年增收近千元。

以集团化办学强化职业教育

2008年，双辽市决定把职业教育由松散型向紧密型转变，在吉林省率先组建双辽市职业教育集团。该集团成为全省首家政府主导、以职业中专学校为龙头，联动全市各初中学校、市区较大企业的区域性职教集团。集团下设办学董事会，每年都召开年会，协商、解决集团办学中的各种问题。企业还为学生提供实习实训、就业基地，从而更好地解决了学生实训和就业问题。

有力推进订单式培训。职教集团有效推动了区域化的职业教育和资源整合，实现了资源共享，有力推动了订单培训的发展。学校先后与烟台富士康，广东佛山格兰仕、美的、铁将军锁业集团，苏州科达电子公司，大连北方电子集团公司，青岛海尔集团等20多家企业建立了稳定的用人关系。

围绕产业增设专业。围绕农业发展，变过去的农学、畜牧专业为现代农业技术和畜牧兽医专业，调整了课程设置，增加了新的教学内容。围绕新兴产业开办新专业，增设了计算机应用、财会电算化、机械技术、电子技术等一大批专业。围绕市场需求和工业经济的快速发展形势，新开办了电脑维护维修、家用电器维修、农机驾驶维修等专业，满足了不同层次的学生和社会需求，培养了一批又一批“基础型、复合型”的技能人才。围绕现代制造业、现代农业、现代服务业的发展，开办

了一些定向培养的专业，为双辽电厂、吉利轴承有限公司、中国石油集团公司等培养了一些技术工人。围绕社会需求开办了学前教育专业、建筑工程施工专业。

强化师资队伍建设。一是组织教师参加国家级、省级培训，企业培训，开阔教师视野，提高教师的实践技能，引领带动专业的发展。2014年教师参加各级培训700多人次。二是抓好校本培训。通过各种技能培训、示范课、观摩课等形式，强化教师内在素质，注重能力的提高。要求专业教师做到“四个一”，即：每年开展一个科研项目，带好一个实习小组，写出一篇科技论文，推广一项实用技术。三是建立院士工作室、名师工作室。学校聘请中国工程院院士（原吉林农业大学校长）李玉教授为学校专业建设专家，到校指导工作；聘请吉林农业大学教授胡桂学、王连军，全国劳动模范王吉伟为学校兼职教师。四是建立长效教师补充机制。每年教育部门都采取公开招聘和内部调剂的措施，为学校补充新教师；同时聘请企业专家和行业高技能人才到校担任兼职教师。

以创业教育助力学生就业

针对职业学校学生基础差、行为规范能力弱、90后出生的学生吃苦精神不强的现象，学校开展多种形式的行为规范教育。制定了“十要十不要”、“行为规范三字歌”、“八要二十五不准”等一系列制度措施。结合学校实际编写了实用的德育校本教材，选派精干教师任教，不断提高学生规范自身行为的意识。

强化职业指导和创业教育。引导学生进行职业生涯规划。一年级开展职业生涯规划教育，帮助学生找准人生定位，科学规划自己的未来。二年级帮助学生分析当前就业形

势，开展择业就业指导和创业教育，使学生形成正确的择业观、就业观和良好的创业理念。三年级组织学生到企业实践，加强学生的职业道德教育。

利用暑假，学校组织学生以班级为单位到烟台、北京、苏州等地的大型企业开展为期三个月的“创业夏令营”活动，实施“课堂与车间一体，老师与师傅一体，培训与就业一体”的教学模式，让学生边学习、边实践。通过岗位对接，实现了课堂与车间、学校与企业的无缝对接，提高了学生的实践技能。

出口旺带动入口畅。学校为每位毕业生建立了专门档案，对就业不满意的毕业生，通过二次或多次推荐，确保学生就业。同时，学校采取企业与学生直接见面、网上对话、召开就业洽谈会等方式推荐学生就业。市内的大型火力发电厂、吉利轴承公司、博莱德工贸集团有限公司等10家集团单位，常年接收学校毕业生。2014年，学校成功引入双辽丰合生态园农业发展有限公司，企业的成功引入为学生实习就业搭建了新的平台。学校的办学理念得到社会各界的认可，赢得了广大家长和学生的的好评，美好的前景吸引周边市县及外省的学生前来就读。

“为鹏展翅筑平台”，双辽市职业中专承担着为双辽经济发展培养技术人才的重任，是双辽市阳光工程培训基地，城市下岗职工、劳动力转移培训基地。“服务三农”这一不变的宗旨，使学校办出了特色，办出了效益，为区域经济发展做出了应有贡献。双辽职专在双辽市政府部门的大力支持下，以双辽职业教育集团为支点，坚持服务发展，促进就业的办学宗旨不动摇，为双辽经济发展和各项事业建设服务，是双辽职专共同的梦想。



农艺专业学生认真听老师讲解食用菌各阶段要领